

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah dasar Negeri 27 Pangka Tanjung
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia dan SBdP)
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menemukan makna dari kosakata yang berhubungan dengan alat kebersihan.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Melalui demonstrasi, siswa dapat menirukan gerakan dengan bagian tangan, cara membersihkan rumah dengan hitungan atau nyanyian (misalnya menirukan gerakan menyapu lantai).

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang berhubungan dengan pengalaman peserta didik. Misalnya tentang kebersihan diri (mandi, gosok gigi) (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya : agar peserta didik terbiasa hidup bersih dan sehat di rumah. (Motivasi)	2 menit
Inti	KEGIATAN PEMBELAJARAN <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar ruang rumah yang bersih dan sehat. • Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar dan menghubungkannya dengan ciri ruang rumah yang sehat. • Siswa dipancing untuk menyebutkan alat-alat kebersihan yang digunakan saat membersihkan rumah. • Siswa dibimbing untuk menemukan makna dari kosakata yang berhubungan dengan alat kebersihan. • Mengoreksi kebenaran dan memberikan penguatan terhadap jawaban siswa. (Creativity and Innovation) 	7 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan tari menyapu lantai. • Guru mencontohkan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari. • Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan. • Jika telah bisa, siswa diarahkan melakukan gerakan tari menggunakan iringan musik, misalnya alat musik ritmis. • Bertanya jawab tentang kegiatan yang telah dilakukan. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya membuat laporan mengenai hasil pengamatannya yang berkaitan dengan lingkungan sekolah yang bersih. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.(Kampung Nani Jauh di Mato) 4. Salam dan do'a penutup. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- | | |
|---------------------------|--|
| a. Penilaian sikap | : Pengamatan sikap |
| b. Penilaian pengetahuan | : Tes lisan dan tertulis |
| c. Penilaian Keterampilan | : Unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian. |

Pangka Tanjung, 4 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



HAFNI, S.Pd.

NIP. 19690501 199005 2 001

LAMPIRAN

A. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah.

Skor : 3

C. Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat(v)
1	Siswa melakukan gerakan sesuai tema		
2	Siswa melakukan gerakan sesuai dengan hitungan dan iringan		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1					
2					
3					
4					
5					

- Membuat laporan sederhana tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Hasil penilaian membuat laporan sederhana tentang Hidup Bersih dan Sehat di Rumah.

No	Nama Siswa	Penilaian		Nilai
		Kriteria 1	Kriteria 2	
1				
2				
3				
4				
5				

$$\text{Skor perolehan} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimum}} \times 10$$

$$\text{Skor maksimum} = 4 \times 2 = 8$$

Sumber :

- Buku Siswa Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Guru Tema : *Hidup Bersih dan Sehat* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Pangka Tanjung, 4 November 2021
Calon Kepala Sekolah Penggerak



HAFNI, S.Pd.

NIP. 19690501 199005 2 001

Chart : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

