

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II SUB TEMA 2
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**



Oleh :

SRI DEWI FATIMAH, S.Pd

NIP. 19700608 199603 2 005

SDN MANGGUNGJAYA II
DUSUN KRAJAN TIMUR DESA MANGGUNGJAYA
KECAMATAN CILAMAYA KULON
KABUPATEN KARAWANG
Tahun 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN Manggungjaya II
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup bersih dan sehat
Sub tema 2	:	Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke	:	1 (satu)
Alokasi waktu	:	1x Pertemuan (1x 10 menit)

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda- benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.

KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- KD 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.
KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat;
- Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah bersih dan sehat;
- Membedakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dengan lingkungan yang kotor;
- Menjelaskan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat.

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat,
- Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat;
- Melalui pengamatan siswa dapat membedakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dengan lingkungan yang kotor;
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

MATERI PEMBELAJARAN

1. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat melalui pengamatan
2. Menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat
3. Menjelaskan perbedaan kelas yang bersih dan sehat dengan tidak sehat
4. Menjelaskan manfaat kelas yang bersih dan sehat

METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan inquiry
- Model: discovery learning
- Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
2. Ruang kelas di lingkungan nyata

SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku siswa tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat (buku tematik terpadu kurikulum 2013) Cetakan ke -3, 2018(Edisi revisi), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017 “

Karakter Siswa yang diharapkan

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong
- Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing.- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah “.- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas. - Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas. - Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat dan tidak sehat. - Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat. - Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja. - Siswa menyampaikan hasil pengamatan didepan kelas - Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama siswa mengumpulkan rangkuman hasil belajar. - Melakukan penilaian hasil belajar. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Teknik penilaian
 1. Penilaian sikap : observasi
 2. Penilaian pengetahuan : tes essay

- b. Instrumen Penilaian
 1. Penilaian sikap
Petunjuk :
Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang

terlihat Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													
5													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru. Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Sebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa perbedaan kelas yang bersih dan sehat dengan kelas yang tidak sehat?
4. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
5. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

3. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cilamaya Kulon, 4 Nopember 2021
Guru Kelas

.....
NIP.

Sri Dewi Fatimah, S.Pd
NIP. 197006081996032005

LEMBAR KERJA PENGAMATAN

- A. Nama :.....
Kelas :.....
Absen :.....

Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat !

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

- B. Alat dan bahan
1. Papan tulis
 2. lembar kerja
 3. alat tulis
 4. gambar ruang kelas yang bersih dan sehat dan yang tidak sehat.
- C. Petunjuk
1. Amatilah gambar yang dipasang dipapan tulis !
 2. Tuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat , serta tidak sehat berdasarkan gambar !
 3. Bacakan hasil pengamatanmu didepan kelas !

Media gambar

