

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Diajukan

Sebagai Persyaratan Mengikuti Seleksi Tahap 2 Calon Sekolah Penggerak



Nama	: Dra, YUSMA ELI
Nip	: 19661203 198803 2 001
Jabatan	: Kepala Sekolah
Instansi	: SD Negeri 05 Marabau

**CALON SEKOLAH
PENGGERAKANGKATAN 5
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 05 MARABAU
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN Pembelajaran

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat dari hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
5. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat mengenal sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara benar.
6. Dengan mengamati gambar atau benda-benda di sekitar, siswa dapat menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar secara tepat.
7. Dengan berpedoman pada ciri bangun datar, siswa dapat mengelompokkan benda di sekitar yang termasuk bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan Salam kepada peserta didik. 2. Mengkondisikan kelas (berdoa,penataan ruang,kesiapan belajar siswa,kerapian pakaian siswa,kebersihan ruang kelas dan mengecek kehadiran siswa). 3. Appersepsi (Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari). 4. Memberi motivasi kepada peserta didik agar semangat dalam mengikuti pembelajaran. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanagn.	2 menit
Kegiatan Inti	• Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”. • Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat. • Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah. • Bertanya jawab tentang isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Apa isi gambar yang kamu amati?”, “Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”, “Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?”, dan sebagainya. • Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat. • Siswa mendiskusikan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah.	6 menit

Penutup	• Siswa melanjutkan diskusi tentang kerugian apabila tidak menerapkan hidup bersatu dalam keberagaman di rumah. • Siswa menjelaskan hasil diskusi kelompok di depan kelas. • Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. • Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang dihubungkan dengan berbagai bentuk bangun datar yang terdapat pada gambar. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati dan menghubungkannya dengan bentuk bangun datar, misalnya konblok yang berbentuk segi enam. • Mengingat kembali tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar segienam. • Siswa mengerjakan latihan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Siswa mengerjakan LKPD tentang Kebersihan pekarangan rumah 1. Siswa di bawah bimbingan guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran. 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi 3. Siswa mengerjakan latihan 4. Memeriksa latihan siswa 5. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 6. Memberi tindak lanjut dan pekerjaan rumah 7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	2 menit
----------------	---	---------

Marabau, 6 November 2021



D. YUSMA ELI.
NIP. 19661203 198803 2001

LAMPIRAN

A. Penilaian Pengetahuan

1. Kisi – kisi soal
- Nama Satuan Pendidikan : SDN 05 Marabau
- Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
- Kelas / Semester : II / I
- Tema / Sub Tema : 4 I

No	Indikator Soal	Nomor soal	Soal	Kunci
1.	Disajikan gambar,siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan pekarangan rumh	1	Tuliskan 3 Cara menjaga kebersihan pekarangan rumah	
2.	Disajikan Siswa dapat menyebutkan akibat dari pekarangan rumah tidak bersiah	2	Tuliskan 3 akibat dari pekarangan tidak bersih	
3.	Siswa dapat menyebutkan alat untuk membersihkan pekarangan rumah	3	Tuliskan 3 alat untuk membersihkan pekarangan rumah	
4.	Disajikan gambar,siswa dapat menyebutkan contoh pekarangan rumah bersih	4	Sebutkan 2 contoh pekarangan rumah bersih	

- Kisi- kisi Soal
- Nama Satuan Pendidikan : SDN 05 Marabau
- Mata Pelajaran : PPKN
- Kelas / Semester : II / I
- Tema / Sub Tema : 4 I

No	Indikator Soal	Nomor soal	Soal	Kunci
5.	siswa mampu menyebutkan beberapa manfaat persatuan dalam keluarga	1	Sebutkan 2 manfaat hidup bersatu dalam keluarga	
6.	siswa mampu menyebutkan cara mewujudkan sikap persatuan	2	Tuliskan 2 cara mewujudkan sikap persatuan dalam keluarga	
7.	Siswa mampu menjelaskan kerugian apabila hidup tidak bersatu	3	Jelaskan kerugian dari hidup tidak bersatu	

Kisi- kisi Soal
Nama Satuan Pendidikan : SDN 05 Marabau
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : II / I
Tema / Sub Tema : 4 I

No	Indikator Soal	Nomor soal	Soal	Kunci
8.	Disajikan gambar bangun datar segilima, siswa dapat menuliskan banyak sisi, sudut, dan titik sudut	1	Tuliskan banyak sisi, sudut, titik sudut pada segi lima	
9.	Disajikan gambar bangun datar segi enam lima, siswa dapat menuliskan banyak sisi, sudut, dan titik sudut	2	Tuliskan banyak sisi, sudut, titik sudut pada segi enam	
10.	Disajikan gambar bangun datar segitiga, siswa dapat menuliskan banyak sisi, sudut, dan titik sudut	3	Tuliskan banyak sisi, sudut, titik sudut pada segitiga	

2. Butir Soal

1. Tuliskan 3 Cara menjaga kebersihan pekarangan rumah.....
2. Tuliskan 3 akibat dari pekarangan tidak bersih.....
3. Tuliskan 2 alat untuk membersihkan pekarangan rumah.....
4. Sebutkan 2 contoh pekarangan rumah bersih.....
5. Sebutkan 2 manfaat hidup bersatu dalam keluarga.....
6. Tuliskan 2 cara mewujudkan sikap persatuan dalam keluarga.....
7. Jelaskan kerugian dari hidup tidak bersatu dalam keluarga.....
8. Tuliskan banyak sisi, sudut, titik sudut pada segi lima....
9. Tuliskan banyak sisi, sudut, titik sudut pada segi enam.....
10. Tuliskan banyak sisi, sudut, titik sudut pada segitiga.....

Kunci Jawaban

1. Menyapu dedaunan, menyediakan tempat sampah,
2. Kelihatan kotor, Baun, sarang penyakit
3. Sapu lidi, Gunting rumput, sekop
4. Indah, Tidak ada sampah berserakan
5. tercipta kerukunan, mempererat rasa kekeluargaan
6. Beribadah bersama-sama, Saling menghormati dan menyayangi antar keluarga
7. Hidup tidak harmonis dan tidak ada rasa perhatian dalam keluarga
8. 5
9. 6
10. 3

Materi ajar

Teks Bacaan

Perkarangan Rumah Bersih Sehingga Keluarga Sehat

Perkarangan rumah taman bagi keluarga .Perkarangan rumah tempat bermain bersama kakak dan adik.Perkarangan rumah juga tempat menanam bunga dan tanaman obat keluarga.Tanaman bunga dan tanaman obat keluarga akan indah apabila di rawat.

Kebersihan pekarangan rumah wajib untuk dijaga.Banyak cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kebersihan pekarangan rumah.Halaman rumah harus sering disapu.

Kebersihan sampah-sampah yang berserakan harus dibuang ke tempatnya.selokan harus dibersihkan agar air mengalir dengan lancar.Rumput yang mengganggu tanaman juga harus dibersihkan .dengan demikian,pekarangan rumah akan bersih,asri,dan indah.keluarga pun akan sehat.

Contoh Pekarangan Rumah Bersih



Media



Gambar 1

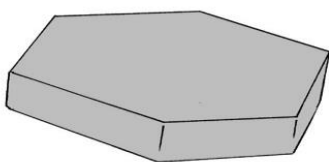


Gambar 2



Gambar 3

Konblok segi enam



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Kelompok.....

A.Topik : Menjaga Kebersihan Lingkungan Rumah

B.Tujuan : Melalui Gambar dan lingkungan sekitar rumah, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang menjaga kebersihan lingkungan rumah dengan menggunakan ejaan yang tepat.

C.Langkah Kerja

- 1.Tulis nama kelompok dan anggota kelompok pada identitas LKPD di atas !
- 2.Amatilah gambar, Baca dan pahami teks bacaan pada lampiran LKPD !
- 3.Diskusikan bersama teman kelompok cara-cara menjaga Lingkungan rumah !
- 4.Tulislah hasil diskusimu pada bagian kesimpulan hasil diskusi !
- 5.Laporkan hasil diskusimu ke depan kelas!

D.Kesimpulan Hasil diskusi

Cara-cara menjaga kebersihan lingkungan rumah !

- 1.
- 2.
- 3.

Lingkungan Pekarangan Rumah



Gambar 1



Gambar 2

