## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tambar

Kelas / Semester : 2/1

: Hidup Bersih dan Sehat. Tema

Sub Tema : Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan

masyarakat

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, SBDP

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (1x 30 menit)

## A. TUJUAN

1. Setelah Peserta didik memperhatikan gambar kegiatan membersihkan kelas peserta didik dapat menjelaskan perlunya kegiatanan tersebut dilakukan dengan percaya diri.

- 2. Setelah Peserta didik mengamati gambar aktivitas di rumah, peserta didik dapat.menjelaskan perlunya aktivitas tersebut dilakukan secara jujur.
- 3. Setelah Peserta didik melakukan tanya jawab tentang kebersihan, peserta didik dapat mengungkapkan kegiatan yang sudah dilakukan dalam menjaga kebersihan di lingkungan masyarakat dengan percaya diri.
- 4. Setelah Peserta didik melakukan tanya jawab tentang kesehatan, peserta didik dapat mengungkapakan kegiatan yang sudah dilakukan dalam menjaga kesehatan dengan percaya diri.

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<ol> <li>Kelas dimulai, dibuka dengan ucapan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a (Religius dan integritas) untuk mengawali pembelajaran dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal(menghargai kedisiplinan siswa /ppk).</li> <li>Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan</li> </ol>	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
kegiatan literasi dan memberikan stimulus ,ide dan gagasan kepada peserta didik melalui gambar yang berisi tentang kegiatan membersihkan kelas kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik  5. Menanyakan apakah hari ini sudah membantu orang tua di rumah dan beribadah ( karakter dan life skill)  6. Memberikan informasi tentang rencana dan manfaat pembelajaran hari ini  7. Membuat kesepakan bersama peserta didik tentang Pembelajaran dan Penilaian yang akan dilaksanakan hari ini.		<ol> <li>Kelas dimulai, dibuka dengan ucapan salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a ( Religius dan integritas ) untuk mengawali pembelajaran dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik yang hari ini datang paling awal(menghargai kedisiplinan siswa /ppk).</li> <li>Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan memberikan stimulus ,ide dan gagasan kepada peserta didik melalui gambar yang berisi tentang kegiatan membersihkan kelas kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik</li> <li>Menanyakan apakah hari ini sudah membantu orang tua di rumah dan beribadah ( karakter dan life skill)</li> <li>Memberikan informasi tentang rencana dan manfaat pembelajaran hari ini</li> <li>Membuat kesepakan bersama peserta didik tentang Pembelajaran dan Penilaian yang akan dilaksanakan hari</li> </ol>	5 menit

Inti	Ayo Mengamati  1. Peserta didik diajak untuk mengamati gambar kegiatan membersihan kelas , kemudian diajak untuk memberi penjelasan pentingnya kegiatan tersebut dilakukan.	20 menit
	<ol> <li>Peserta didik diajak untuk mengamati gambar kegiatan membersihan lingkungan rumah , kemudian diajak untuk memberi penjelasan pentingnya kegiatan tersebut dilakukan.</li> </ol>	
	<ol> <li>Ayo Berdiskusi</li> <li>Guru meminta peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 anak</li> <li>Setiap Peserta didik menulis pertanyaan tentang kegiatan yang pernah dilakukannya untuk menjaga kebersihan di lingkungan masyarakat, serta menuliskan pada LKPD. Kemudian menukarkan dengan teman di sebelahnya, menjawabnya dan mendiskusikan jawabannya. (Mandiri, Critical Thinking and problem formulation) dalam berkelompok kecil.</li> </ol>	
	<ol> <li>Ayo Berlatih</li> <li>Setelah Peserta didik melakukan diskusi,guru dan peserta membahasnya sebentar.</li> <li>Peserta didik mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai dan dievaluasi.</li> <li>Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban peserta didik.(Critical Thinking and problem formulation)</li> </ol>	
	<ol> <li>Ayo Renungkan</li> <li>Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.(mandiri)</li> <li>Siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung dalam bentuk tulisan.(Creativity and Innovation)</li> </ol>	
	<ol> <li>Kerjasama dengan orang tua</li> <li>Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal</li> <li>Peserta didik juga menanyakan upaya-upaya apa saja yang harus dilakukan oleh keluarga untuk Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat .</li> </ol>	
Penutup	<ol> <li>Peserta didik diminta menyampaikan hasilnya kepada guru dan teman sekolah(Mandiri)</li> <li>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan (Nasionalisme,Persatuan dan Toleransi)</li> <li>Menginformasikanmateri pembelajaran pada pertemuan selanjutnya</li> <li>Salam dan mengajak siswa untuk bersyukur atas terlaksananya pembelajaran hari ini, serta berdoa bersama. Do'a penutup dipimpin oleh salah satu Peserta didik(Religius)</li> </ol>	5 menit

## C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (Lembar Observasi)

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui Jombang, 8 November 2021

Kepala SDN Tambar Guru Praktik Calon Sekolah Pengerak

<u>Jaiatul Hidayah, S.Pd.SD.</u>
NIP.19720616 199707 2 001

<u>Jaiatul Hidayah, S.Pd.SD.</u>
NIP. 19720616 199707 2 001