

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Balerejo 02, Kec Balerejo
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema / Topik : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa mampu menyebutkan nilai-nilai yang diteladani dari lagu “Bangun Tidur ” dengan baik dan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks percakapan yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menjodohkan gambar alat-alat kebersihan dengan fungsinya secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan bersama siswa mengawali pembelajaran dengan berdo'a 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru dan siswa melakukan kegiatan “ tepuk semangat ” untuk menyemangati siswa di awal pembelajaran 4. Guru melakukan apersepsi dan menyanyikan lagu “Bangun Tidur” kemudian menstimulus siswa dengan menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran. 	2 menit
Inti	<p>Pendekatan Keterampilan Proses Sains</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menjelaskan tentang makna lagu “Bangun Tidur ”. dan guru kemudian menjelaskan isi teks lagu tersebut. Siswa menyimak/mengamati penjelasan guru. (mengamati) 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Bangun Tidur”. (mengajukan pertanyaan) 3. Guru menyajikan teks percakapan kemudian meminta siswa membaca teks tersebut yang berkaitan dengan lingkungan rumah yang bersih dan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat (mengkomunikasikan) 4. Guru menyajikan gambar gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. Siswa diarahkan untuk mengamati. (mengamati) 5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh. (mengajukan pertanyaan) 6. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dan guru menunjukkan gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet kemudian meminta setiap siswa dalam kelompok tersebut untuk menjodohkan gambar yang sesuai dengan pasangannya yaitu dengan menghubungkan alat-alat kebersihan dengan fungsinya (mengelompokkan/klasifikasi) 7. Guru memberikan apresiasi bagi kelompok yang menjawab benar paling banyak. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa dalam bentuk motivasi kepada siswa agar kompetensi sikap dan keterampilan mereka terus meningkat. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan “ tepuk semangat “ 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN(ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

SRIYATUN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196708091991112001

Balerejo, 05 Nopember 2021
Guru Kelas

SRIYATUN, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196708091991112001

LAMPIRAN PENILAIAN

A. TEKNIK PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Disiplin		Kerjasama		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
3							

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

Menyebutkan isi teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 5

- 1). Apa yang sedang dilakukan cecak ?
- 2). Mengapa kita harus hidup bersih dan sehat?
- 3). Bagaimana pendapatmu terhadap sikap cecak?
- 4). Bagaimana pendapat cecak terhadap sikap lalat?
- 5). Jika kamu menjadi lalat, apa yang akan kamu lakukan?

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca teks percakapan yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Menjodohkan alat-alat kebersihan dengan fungsinya

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menjodohkan alat-alat kebersihan dan fungsinya	Kesesuaian pasangan gambar	Hasil jawaban mencakup sebagian besar pasangan gambar	Hasil jawaban hanya mencakup sebagian kecil pasangan gambar	Hasil jawaban belum sesuai dengan pasangan gambar

C. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Teks lagu “Bangun tidur”.
- Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

D. RINGKASAN MATERI

1. Teks lagu “Bangun Tidur”

Lagu Bangun Tidur

Birama 4/4
Tempo Sedang
1 = C

C G

| 0 0 0 5 | 1 3 | 5 6 3 5 4 | 2 . 0 5 7 2 |

Ba ngun ti dur ku te rus man di Ti dak lu

G C C

| 4 4 6 5 4 | 3 . 0 5 1 3 | 5 6 3 5 4 |

pa meng go sok gi gi Habis man di ku to long I

G G C

| 2 . 0 5 7 2 | 4 4 6 5 7 | 1 . . . ||

Bu Mem bersih kan tem pat ti dur ku

2. Teks percakapan



3. Gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat.



Menjodohkan gambar

