

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidik	: TK Kamulyan Terpadu
Kelas/ Semester	: TK B / II
Tema	: Aku Sayang Binatang
Sub Tema	: Binatang Peliharaan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit
KD	: 1.1;1.2;3.1-4.1; 2.1; 3.3-4.3; 3.8-4.8 ; 2.8; 3.10-4.10; 3.12-4.12; 3.15-4.15

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak dapat mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan bahwa Tuhan itu baik (1.1)
2. Anak dapat mengetahui cara menyayangi dan merawat binatang ciptaan Tuhan dengan baik (1.2)
3. Anak sebelum dan sesudah kegiatan selalu diawali dengan Berdoa Bapa Kami (3.1-4.1)
4. Anak memiliki kebiasaan untuk mencuci tangan saat sebelum masuk kelas (2.1)
5. Anak dapat menggunakan motorik halus dalam menggunting dan menempel (3.3-4.3)
6. Anak dapat mengenal tentang binatang menurut jenis dan fungsinya (3.8-4.8)
7. Anak menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan aktifitas di kelas (2.8)
8. Anak berani menjawab pertanyaan dengan tepat pada saat guru memberikan pertanyaan (3.10-4.10)
9. Anak bermain huruf dengan menyusun huruf nama binatang (3.12-4.12)
10. Anak dapat membuat kreatifitas dengan membuat kandang sederhana menggunakan bahan bekas (3.15-4.15)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

#### ❖ KEGIATAN PEMBUKA

1. Berdoa Bapa Kami sebelum memulai kegiatan
2. Bermain menebak suara binatang
3. Berbincang tentang macam-macam binatang yang bisa dielihara oleh anak
4. Berbincang tentang cara menjaga dan merawat binatang peliharaan dengan baik (tempat tinggal, makanan dan minuman, cara membersihkan kandang)

#### ❖ KEGIATAN INTI

1. Menggunting pola gambar binatang / hewan
2. Menempelkan pola gambar sesuai dengan tempat/rumah
3. Bermain huruf membentuk nama binatang kelinci, burung, kelinci dan burung.
4. Membuat kandang kelinci sederhana dari bahan yang ada di sekitar kita

#### ❖ PENUTUP

1. Diskusi tentang kegiatan hari ini
2. Menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. SIKAP

- a. Menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatan (SOSEM 2.8)
- b. Melakukan doa sebelum dan sesudah kegiatan dengan baik (NAM 3.1-4.1)

## 2. PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

- a. Anak dapat menggunting dan menempel gambar bintang ternak dengan rapi (FM 3.4-4.4)
- b. Anak dapat mengenal dan menyebutkan nama binatang sebagai ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- b. Anak dapat menunjukkan tempat binatang peliharaan bisa tinggal (KOG 3.8-4.8)
- c. Dapat Menyusun huruf nama binatang sesuai dengan gambar ( BHS 3.12-4.12 )
- d. Menunjukkan hasil karya tempa tinggal binatang kelinci sederhana menggunakan bahan bekas ( SENI 3.15-4.15 )

### Rencana Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2	Mengenal binatang sebagai ciptaan Tuhan				
	3.1-4-1	Melakukan pembiasaan berdoa sebelum memulai kegiatan				
Sosial Emosi	2.8	Menunjukkan sikap mandiri dalam melakukan kegiatan				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan dalam menggunting dan menempel pola gambar binatang				
Kognitif	3.8-4.8	Mengenal hewan berdasarkan jenisnya dan manfaatnya				
Bahasa	3.12-4.12	Bermain menyusun huruf menjadi nama hewan				
Seni	3.15-4.15	Menunjukkan karya seni dalam membuat tempat tinggal binatang secara sederhana				

#### Keterangan

- BB = Belum Berkembang  
MB = Mulai Berkembang  
BSH = Berkembang Sesuai Harapan  
BSB = Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala TK Kamulyan Terpadu

Guru Kelas

Merina Sari, S.Pd

Novita Tampubolon, SE