

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sebagai Syarat Seleksi Simulasi Mengajar Kepala Sekolah  
Calon Pelaksana Program Sekolah Penggerak Angkatan Ke-2 Tahun 2021

**KELAS II TOPIK 2**  
TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT  
SUBTEMA 1. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH  
PEMBELAJARAN 1  
**KURIKULUM 2013**



Disusun oleh :  
**NUR LAILATUL KOMARIYAH, S.Pd**  
NIP. 197507141999122001

**SDN MOJOWANGI 2**  
**KECAMATAN MOJOWARNO**  
**KABUPATEN JOMBANG**

**TEMA 4****Kelas 2****RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)****Pb. 1**

Satuan Pendidikan : SDN Mojowangi 2  
 Kelas/Semester : 2/1  
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat Di rumah  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit  
 Hari, tanggal Pelaksanaan : Senin, 08 November 2021

**A. KOMPETENSI DASAR (KD):****Bahasa Indonesia**

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

**B. Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “ lingkungan sehat”, siswa dapat menemukan 5 kosa kata tentang hidup sehat di rumah.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan Bahasa lisan ( dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah untuk membantu pemahaman dengan benar).
3. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan Bahasa tulis secara tepat.
4. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.

**C. Kegiatan Pembelajaran:**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	
	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	

	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.1 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”	Mandiri	Mengamati	
	6. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini.	Mandiri	Menalar	
<b>Inti</b>	1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.	Mandiri	Mengamati	10 menit
	2. Siswa diminta menyebutkan 5 kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat di rumah dan pola hidup sehat di rumah berdasarkan gambar.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	3. Siswa mendengarkan teks yang dibacakan guru tentang “Hidup sehat di rumah”.	Mandiri	Mengamati	
	4. Siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan guru dengan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata Bahasa daerah untuk membantu pemahaman dengan benar)	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi tugas untuk mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan Bahasa tulis secara tepat.	Mandiri	Mengamati	
	6. Siswa dapat menebak kata pada permainan tebak kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca.	Mandiri	Mencoba	
<b>Penutup</b>	<b>1. Simpulan</b> Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	3 menit
	<b>2. Evaluasi</b> Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	
	<b>3. Refleksi</b> Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut: a. Apa yang kamu pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai? c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?	Mandiri	Menalar	

	<b>4. Tindak Lanjut</b> Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran)	Mandiri	Mengamati	
	<b>5. Salam Penutup</b> Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.	Religius	Mengamati	

#### D. PENILAIAN

-

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Berdo'a sebelum dan sesudah kegiatan 2. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosakata hidup bersih dan sehat di rumah	1. Menjawab pertanyaan guru dan menebak kata

Jombang, 08 November 2021

Mengetahui  
Kepala sekolah SDN Mojowangi 2

Guru Kelas 2

**NUR LAILATUL K, S.Pd**  
**NIP. 197507141999122001**

**NUR LAILATUL K, S.Pd**  
**NIP. 197507141999122001**

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	AHMAD BAGUS						
2	ALVINO J						
3	CRISTIN W						
4	DINDA E						
5	EVAN REZKY						
6	GRESIA E						
7	HERLUYS N.A						
8	M.FAHRI						
9	M. HABIB						
10	RAHMAT AKBAR						
11	RENATA O						
12	SATRIA E						
13	SYAHROTUS						
14	VANESSA K						



INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester : 1

Kelas : 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Aspek penilaian			NA
		Menyebutkan 5 kosakata	Catatan isi teks	Tebak kata	
1	AHMAD BAGUS				
2	ALVINO J				
3	CRISTIN W				
4	DINDA E				
5	EVAN REZKY				
6	GRESIA E				
7	HERLUYS N.A				
8	M.FAHRI				
9	M. HABIB				
10	RAHMAT AKBAR				
12	RENATA O				
13	SATRIA E				
14	SYAHROTUS				

**INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

Semester : 1

Kelas : 2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Menuliskan hasil diskusi sesuai dengan EYD yang benar			Kelancaran mempresentasikan hasil diskusi		
		BS	B	PB	BS	B	PB
1	AHMAD BAGUS						
2	ALVINO J						
3	CRISTIN W						
4	DINDA E						
5	EVAN REZKY						
6	GRESIA E						
7	HERLUYS N.A						
8	M.FAHRI						
9	M. HABIB						
10	RAHMAT AKBAR						
11	RENATA O						
12	SATRIA E						
13	SYAHROTUS						
14	VANESSA K						

**RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI (BS)	BAIK (B)	PERLU BIMBINGAN (PB)
1.	Menuliskan hasil 5 kosakata yang ditemukan pada bacaan sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
2.	Permainan tebak kata	Siswa mampu menebak 5 kata	Siswa mampu menebak 3 kata	Siswa belum mampu menebak kata