RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SD Inpres Auren
Tema 5 : Hidup Bersih dan Sehat
Subtema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 1
Kelas/ Semester : II / 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar PPKn

3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah.

4.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan sekolah.

Indikator

3.2.1 Menyebutkan beberapa aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari dirumah.

4.2.1 Berperilaku yang sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati teks bacaan "Hidup Bersih dan Sehat", siswa dapat menyebutkan tata tertib yang berlaku ketika makan di rumah dengan percaya diri.
2. Dengan memperhatikan gambar, siswa dapat menirukan tata tertib di rumah dengan disiplin.
3. Dengan memperhatikan gambar/video, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk kegiatan sehari-hari di rumah dengan cermat.

Dipindai dengan CamScanner

D. *Materi*, Sumber dan Media Pembelajaran

Materi:

Sumber: Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 2 SD/MI Semester 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

Media:

1. Buku Siswa "Hidup Bersih dan Sehat".

E. Metode Pembelajaran

Scientific/Cooperative Learning, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi, Ceramah dan PAIKEM (Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan).

F. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, dilanjutkan dengan Pembacaan Teks **Pancasila**. Guru membuka pelajaran dengan sesuatu yang menarik perhatian siswa, seperti bercerita, bertanya jawab, bernyanyi, bertepuk dinamika, melakukan permainan, mendemonstrasikan sesuatu, memberikan masalah dan sebagainya.
- Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
- Siswa menerima informasi kompetensi, meteri, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.

b. Kegiatan Inti

- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perilaku hidup bersih dan sehat di rumah.
- Siswa mengamati isi teks "Hidup Bersih dan Sehat di rumah" (mengamati).
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengetahui pemahaman siswa.
  1. Apa yang dilakukan Siti sebelum makan?
  2. Mengapa Siti mencuci tangan?
  3. Makanan apa yang tersedia di meja?
  4. Apa fungsi kita makan?
- Pertanyaan-pertanyaan tersebut mengarahkan pemahaman tentang perilaku hidup bersih dan sehat di rumah. Mencuci tangan sebagai wujud perilaku bersih. Makan buah dan sayur agar kita sehat.
- Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya.
- Kegiatan ini melatih anak untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka.

Dipindai dengan CamScanner

- Siswa diminta menulis pertanyaannya, kemudian secara bergantian siswa mengajukan pertanyaan.
- Siswa mengamati gambar mencuci tangan dengan benar.
- Guru memberikan teori mencuci tangan dengan benar.
- Ada 7 langkah mencuci tangan dengan benar, yaitu:
  1. Basahi tangan setinggi pertengahan lengan bawah dengan air mengalir.
  2. Gunakan sabun di bagian telapak tangan yang telah basah.
  3. Digosok telapak tangan ke telapak tangan, sehingga menghasikan busa secukupnya selama 15-20 detik.
  4. Bilas kembali dengan air bersih.
  5. Tutup kran dengan siku atau tissu.
  6. Keringkan tangan dengan tissu/handuk kertas.
  7. Hindarkan menyentuh benda disekitarnya setelah mencuci tangan.
     - Siswa diajak ke kran air (depan kelas atau kamar mandi)
     - Guru memberikan contoh mencuci tangan dengan benar.
     - Siswa satu persatu praktik mencuci tangan dengan benar.
     - Guru mengamati siswa dengan cermat.
- Siswa menulis kegiatan di rumah yang harus dilakukan dengan cuci tangan. Jawaban: Makan, Minum, membuat kue dengan tangan, tidur, dan kegiatan lain khususnya berkaitan langsung dengan tangan..
- Siswa menuliskan contoh tata tertib yang berlaku di rumah.
- Guru memberikan bimbingan kepada siswa dalam menuliskan contoh tata tertib di rumah.
- Siswa mengingat langkah-langkah mencuci tangan dengan benar.
- Guru membimbing siswa untuk menulis cerita sederhana tentang cara mencuci tangan dengan menggunakan sabun

Kegiatan Remedial

1. Jika siswa masih kesulitan untuk mengamati dan mencoba melakukan cuci tangan, maka guru dapat memberikan latihan gerakan terbimbing dan penugasan latihan berkelompok di rumah.

c. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Guru menyampaikan pesan moral pembelajaran hari ini. Siswa menyimak informasi mengenai rencana tindak lanjut pembelajaran. Salam dan do'a penutup.

Dipindai dengan CamScanner

G. Penilaian *)

1. **Prosedur Penilaian**
   a. **Penilain Proses**
   Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

   b. **Penilaian Hasil Belajar**
   Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan.

2. **Instrumen Penilaian**
   a. **Penilaian Proses:** Penilaian Kinerja, Penilaian Produk.
   b. **Penilaian Hasil Belajar:** Pilihan ganda, Isian singkat, Esai atau uraian.

***) Format Penilaian terlampir.**

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Andreas Seran Berek,S.Pd)
NIP 19661231 199412 1 049

Auren, 6 November 2021
Guru Kelas II

(Andreas Seran Berek,S.Pd)
NIP 19661231 199412 1 049

Dipindai dengan CamScanner