

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 01 Kepahiang
Kelas / Semester	: 2 (dua)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4.2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 2 JP (70 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca lancar teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menemukan kosakata dan maknanya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal (15 menit)

1. Orientasi : Mempersiapkan siswa secara fisik dan psikis untuk siap belajar (salam, sapa, absensi, dan doa)
2. Apersepsi : Mengaitkan pengetahuan awal siswa dengan materi yang akan dipelajari
3. Motivasi : Menyampaikan tujuan serta manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari

#### Kegiatan Inti (45 menit)

1. Siswa membaca teks percakapan pada buku tema 4 halaman 52.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa menyebutkan isi teks yang dibaca.
3. Siswa berdiskusi dengan teman semeja untuk menemukan makna kosakata pada buku halaman 54 "Ayo Berdiskusi"
4. Siswa mengamati gambar lingkungan kelas pada buku halaman 55, dan menuliskan hasil pengamatannya.
5. Siswa mempresentasikan hasil pengamatan gambar secara individu.

#### Kegiatan Penutup (20 menit)

1. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan.
2. Siswa Penilaian
3. Refleksi dan Konfirmasi

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap : Observasi
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
  - c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui  
Pengawas Sekolah

Kepahiang, 5 November 2021  
Guru / Kepala Sekolah

WISNAAINI, S.Pd  
NIP 196211281985092001

PANGKU IMAN, S.Pd.SD  
NIP 197207121994091001

## Lampiran : Instrumen Penilaian

### A. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Tanggung jawab		santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### B. Penilaian Pengetahuan

1. Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. (Skor : 6)
2. Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih. (Skor : 4)

### C. Penilaian Keterampilan

1. Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

2. Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan