

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA PENYUSUN	: MASSIWA,S.Pd. SD
NIP	: 196906211993072002
TEMPAT / TANGGAL LAHIR	: LANGNGA / 21 JUNI 1969
KELAS	: II(DUA)
SEMESTER	: Gazal
TOPIK	: Hidup Bersih dan Sehat



UPT SDN 54 PINRANG

KELURAHAN PALLAMEANG

KECAMATAN MATTIROSOMPE

KABUPATEN PINRANG SULAWESI SELATAN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 54 PINRANG
Kelas / Semester : II / I
Tema / Topik : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Topik : Menerapkan hidup bersih di rumah / sekolah / lingkungan
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Tanya jawab dan pengamatan gambar siswa diharapkan mampu :

1. Menyebutkan 3 contoh hidup bersih di rumah.
2. Menyebutkan 3 contoh hidup bersih di sekolah
3. Menyebutkan 3 contoh hidup bersih di lingkungan
4. Menjelaskan 2 manfaat hidup bersih.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK						
Pendahuluan: 2 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam - Guru mengecek kehadiran siswa - Berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas - Guru menanyakan keadaan peserta didik - Apersepsi : Tepuk PPK.GURU memimpin di ikuti oleh peserta didik - Memotivasi siswa dengan mengaitkan pelajaran kemarin - Penyampaian tujuan, rencana kegiatan dan rencana evaluasi pembelajaran. 	Religius						
Kegiatan inti : 6 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menjelaskan materi disertai Tanya jawab - Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4 orang, dan masing – masing kelompok diberi nama. - Guru menjelaskan tugas yang akan di berikan, kemudian peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan secara kelompok. - Siswa mengamati gambar lalu mengelompokan contoh hidup bersih di rumah / sekolah lingkungan. - Melaporkan hasil pekerjaan kelompok secara bergantian. - Kelompok yang lain memberikan tanggapan. - Sesuai dengan lembar kerja (LK) sebagai berikut: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">No</th> <th style="text-align: center;">Kegiatan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Kelompok A mengambil gambar contoh Kebersihan di rumah. Kelompok B Mengambil gambar contoh kebersihan di Sekolah. Kelompok C mengambil gambar contoh kebersihan dilingkungan.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>Tempelkan gambar pada bagian kolom yang sudah ada lalu membuat dekskripsinya.atau Meceritakan kegiatan pada gambar tersebut Kelompok yang lain mendengarkan, secara</td> </tr> </tbody> </table>	No	Kegiatan	1	Kelompok A mengambil gambar contoh Kebersihan di rumah. Kelompok B Mengambil gambar contoh kebersihan di Sekolah. Kelompok C mengambil gambar contoh kebersihan dilingkungan.	2.	Tempelkan gambar pada bagian kolom yang sudah ada lalu membuat dekskripsinya.atau Meceritakan kegiatan pada gambar tersebut Kelompok yang lain mendengarkan, secara	Gotong royong /kerja sama
No	Kegiatan							
1	Kelompok A mengambil gambar contoh Kebersihan di rumah. Kelompok B Mengambil gambar contoh kebersihan di Sekolah. Kelompok C mengambil gambar contoh kebersihan dilingkungan.							
2.	Tempelkan gambar pada bagian kolom yang sudah ada lalu membuat dekskripsinya.atau Meceritakan kegiatan pada gambar tersebut Kelompok yang lain mendengarkan, secara							

		bergantian	
	3.	Setelah selesai menuliskan deskripsi, laksanakan sumbang saran sesama anggota kelompok.	
	4.	Laporkan hasil diskusi secara bergantian	
		- Memberikan kesimpulan	
Kegiatan akhir : 2 menit		- Guru merefleksi pelaksanaan pembelajaran - Memberikan Tugas di rumah - Informasi pelajaran berikutnya : membuat poster - Berdoa bersama - Menutup pelajaran	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Produk

Lampiran

Penilaian sikap (observasi)

No	NAMA KELOMPOK	Aspek perilaku yang dinilai			Jumlah skor	Kode nilai
		Kreatif	Tanggungjawab	Kerja Sama		
1.						
2.						
3.						

Catatan :

75 – 100 = sangat baik

25 – 50 = cukup

50 – 75 = baik

0 – 25 = kurang

Penilaian Produk :

No	NAMA KELOMPOK	Aspek perilaku yang dinilai			Jumlah skor	Kode nilai
		Sesuai gambar	Tepat waktu penyelesaian	Kerapian		
1.						
2.						
3.						

Catatan :

75 – 100 = sangat baik

25 – 50 = cukup

50 – 75 = baik

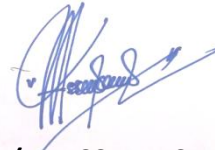
0 – 25 = kurang

 Mengetahui
Kepala Sekolah

MASSIWA, S.Pd,SD
NIP. 19690621 199307 2 002

Pinrang, 08 November 2021

Guru Kelas II



(**MASSIWA, S.Pd,SD**)

NIP. 19690621 199307 2 002