

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS II SEMESTER 1
TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2**



**TOPIK SIMULASI
HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

DESKRIPSI

Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/ sekolah/ lingkungan masyarakat.

Diajukan untuk simulasi mengajar Program Sekolah Penggerak

**Disusun oleh:
HASTIN WIDIYANTI, S.Pd.SD., M.Pd
SD NEGERI 1 PAGERANDONG
Email: hastinwidiyanti24@admin.sd.belajar.id**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pagerandong
Kelas/ Semester : 2 / I
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1. Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang manfaat materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Pada awal pembelajaran, siswa diarahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah.• Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?	6

2. Sikap apa yang mereka tunjukkan?

Ayo Berdiskusi

- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.
- Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa.
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa terkait dengan isi gambar yang sebenarnya.
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.

Ayo Berlatih

- Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu.
- Ketika menceritakan pengalaman, siswa hendaknya diarahkan agar percaya diri dan menggunakan bahasa yang santun.
- Memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa.
- Memberikan penguatan dan motivasi kepada setiap siswa berdasarkan hasil ceritanya.

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”.
- Ketika membaca, siswa diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan.
- Bertanya jawab tentang isi teks yang telah dibaca.
- Siswa diarahkan untuk menemukan sikap yang patut diteladani berdasarkan isi teks yang telah dibaca.

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya.
- Bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati. Pertanyaan yang diajukan, misalnya:
 1. Informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati?

<p>Penutup</p>	<p>2. Apa yang harus dilakukan agar tercipta suasana lingkungan seperti gambar?</p> <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menghubungkan halaman bersih dengan kenyamanan aktivitas berolahraga. • Siswa mengamati gambar latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam, yaitu berjinjit sambil bertolak pinggang, mengangkat satu kaki lurus ke depan, berdiri menyerupai huruf T, dan sikap kapal terbang. • Bertanya jawab tentang prosedur melakukan gerakan seimbang dalam posisi diam seperti gambar. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih keseimbangan tubuh dalam posisi diam seperti gambar secara berkelompok. • Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Ketika melakukan kegiatan ini, perlu dibimbing sifat jujur dalam diri siswa. • Bertanya jawab tentang perasaan siswa setelah mengikuti latihan keseimbangan tubuh dalam posisi diam. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Bagaimana perasaanmu setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?”, “Apa manfaatnya bagi kita setelah melakukan gerakan keseimbangan dalam posisi diam?” • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami. • Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 menit</p>
-----------------------	--	----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Metode/Teknik Penilaian	Bentuk Instrument
Observasi	Lembar Pengamatan Siswa dan Rubrik
Tes Tulis	Tes Uraian
Tes Praktik	Lembar Kerja Peserta Didik

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingka Laku											
		Santun				Santun				Santun			
		K	C	S	SB	K	C	S	SB	K	C	S	SB
1													
2													

Keterangan: K (Kurang): 1, C (Cukup): 2, B (Baik): 3, SB (Sangat Baik): 4

b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Mupel Bahasa Indonesia

- Menyebutkan ciri-ciri rumah sehat dengan Bahasa Indonesia yang baik dan benar.

2) Mupel PPKn

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

3) Mupel Penjas

- Menyebutkan pengertian keseimbangan statis

c. Penilaian Ketrampilan

1) Mupel Bahasa Indonesia

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baikh	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

2) Mupel PPKn

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan bercerita	Siswa bercerita dengan lancar	Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar	Belum mampu bercerita
2	Volume suara	Terdengar sampai seluruh ruang kela	Terdengar sampai setengah ruang kelas	Terdengar hanya bagian depan ruang kelas	Suara sangat pelan atau tidak terdengar

3) Mupel PJOK

- Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani dalam permainan

No	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum terlihat (✓)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam menirukan gerakan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan pendapatnya setelah menirukan gerakan		

Purbalingga, 8 November 2021
 Simulator,

Hastin Widiyanti, S.Pd.SD., M.Pd.
 NIP. 19820402 200501 2 015