RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 004 Balikpapan Selatan
Kelas / Semester : II (Dua)
Topik : 2 / Dua
Topik Simulasi : Hidup Bersih dan Sehat
Deskripsi : Menerapkan Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/Sekolah/Lingkungan Masyarakat
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (1 x 35 menit)

KOMPETENSI DASAR		TUJUAN PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA		
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual	Peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks gambar yang disajikan
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	Peserta didik dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara tepat
MATEMATIKA		
3.11	Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	Peserta didik dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar
4.11	Memprediksi pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret	Peserta didik dapat memprediksi bentuk bangun datar berdasarkan pola pada urutan yang ditentukan dengan tepat
SBdP		
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	Peserta didik dapat membedakan pola irama pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	Peserta didik dapat memainkan/menyuarakan lagu anak dengan pola irama secara tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Pendahuluan

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengajak semua peserta didik berdo'a (***Religius)***
- Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran ***(Disiplin)***
- Peserta didik mengucapkan Pancasila, menyanyikan lagu Indonesia Raya dan lagu nasional lainnya ***(Nasionalisme)***
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ***(Apersepsi)***

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ***(motivasi)***
- Guru mengajak peserta didik melakukan kegiatan Literasi dengan membaca senyap selama 10-15 menit ***(gemar membaca)***

B. Inti

- **Membaca**
  - Peserta didik membaca senyap tentang Mari Kita Jaga Kebersihan Rumah di buku siswa halaman 37.
  - Guru juga bercerita tentang kebersihan rumah.
  - Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang kebersihan di rumah masing-masing ***(komunikasi dan kerjasama/kolaborasi)***

    1. “Bagaimana keadaan rumah kalian ?”
    2. “Apakah kamu sudah membersihkan rumah ?”
    3. “Apa yang sudah kamu lakukan saat membersihkan rumah ?”
    4. “Mengapa kita harus membersihkan rumah ?”

- **Mengamati**
  - Peserta didik mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat
  - Bersama dengan guru, peserta didik mengamati gambar dan menemukan kosa kata dengan cara mencari kata-kata yang tepat pada gambar tentang menjaga kebersihan di rumah dan menentukan bagaimana lingkungan rumah pada gambar tersebut. ***(berpikir kritis dan merumuskan masalah)***

  - Guru menyempurnakan hasil kesimpulan peserta didik dalam menyebutkan kosa kata yang sudah terkumpul dengan menguatkan konsep tentang cara menerapkan atau membuat lingkungan bersih dan sehat.

- **Menulis**
  - Peserta didik mendengarkan temannya membacakan teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang tidak bersih pada buku siswa halaman 79. Siswa menuliskan hasil pengamatan dan tanya jawab sebelumnya tentang pekarangan sekolah yang tidak sehat dalam bentuk laporan sederhana di buku siswa halaman 81 ***(berpikir kritis dan menyelesaikan masalah)***

- **Berlatih**
  - Memancing pengetahuan peserta didik dengan menjelaskan bentuk bangun datar dengan menggunakan alat peraga ***(rasa ingin tahu)***
  - Peserta didik dikenalkan dengan nama bangun datar sesuai dengan buku siswa halaman 83
  - Peserta didik berlatih mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola tertentu pada buku siswa halaman 84 dan 85 ***(mandiri)***

- **Bernyanyi**
  - Mengajak peserta didik menyanyikan lagu *Membuang Sampah* ciptaan A.T Mahmud
  - Peserta didik mencermati dinamika pada lagu pada halaman 21
  - Peserta didik diminta tampil menyanyi lagu *Membuang Sampah* ciptaan A.T Mahmud ***(mandiri)***

- **Kerjasama dengan Orang Tua**
  Orang tua membimbing siswa membiasakan pola hidup bersih dan sehat di rumah.

C. Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point penting yang ada dalam materi yang dipelajari hari ini
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan memberi reward/pujian kepada peserta didik yang sudah menyelesaikan tugas
- Guru menyampaikan kegiatan berikutnya
- Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***(Religius)***

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Diobservasi selama pembelajaran berlangsung
2. Pengetahunan : Lisan dan Tulisan
   - ☞ Lisan : Tanya jawab kegiatan yang dilakukan peserta didik saat menjaga kebersihan di rumah dan menyebutkan bentuk bangun datar pada alat peraga
   - ☞ Tulisan : Latihan menentukan bentuk bangun datar sesuai dengan pola
3. Keterampilan : Menulis hasil pengamatan lingkungan yang tidak bersih dan bernyanyi lagu Membuang sampah

Mengetahui,
Kepala SDN 004 Balikpapan Selatan

ASWATY, S.Pd
Nip. 19730427.199204.2.001

Balikpapan, ……..
Guru Kelas

SARTIKA, S.Pd

Catatan Kepala Sekolah :

……
……
……

Lampiran Penilaian :

- Latihan soal menentukan bentuk bangun datar sesuai pola
  Soal = 5 butir
  Skor maksimal = 10
  Skor tiap soal = 2

- Latihan Menuliskan Kosa Kata

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1	Peserta didik mampu Menuliskan kosakata tentang lingkungan bersih dan sehat di rumah	Peserta didik mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Peserta didik mampu menuliskan kurang dari 3 kosakata dengan baik dan benar

- Latihan Pengamatan Lingkungan yang Tidak Bersih

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Baik Sekali 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya Mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Bernyanyi

No	Kriteria	Rubrik Kriteria			
		Skor (86-100) Sangat Baik 4	Skor (71-85) Baik 3	Skor (61-75) Cukup 2	Skor (≤60) Perlu Pendampingan 1
1	Kemampuan peserta didik bernyanyi sesuai pola irama sederhana	Dapat bernyanyi sesuai tinggi rendah nada dengan tepat dan lirik benar	Dapat bernyanyi sesuai tinggi rendah nada namun lirik belum sempurna	Dapat bernyanyi sesuai lirik dengan benar namun tinggi rendah nadanya belum tepat	Belum dapat bernyanyi sesuai tinggi rendah nada dan lirik dengan tepat dan benar