

## **PENGUATAN INTEGRITAS**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Satuan Pendidikan</b> | <b>: SD. N 5 Kuta</b>                    |
| <b>Kelas / Semester</b>  | <b>: II / 1</b>                          |
| <b>Tema IV</b>           | <b>: Hidup Bersih dan Sehat</b>          |
| <b>Sub Tema 1</b>        | <b>: Hidup Bersih dan Sehat di Rumah</b> |
| <b>Pembelajaran</b>      | <b>: 1</b>                               |
| <b>Alokasi Waktu</b>     | <b>: 2x 35 Menit</b>                     |

#### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

##### **Bahasa Indonesia**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 1.1 Mengenal pentingnya hidup Hidup Bersih dan Sehat

##### **Indikator**

- 1.1.1 Menjelaskan arti Hidup Bersih dan Sehat dirumah
- 1.1.2 Menyebutkan contoh Cara Hidup Bersih dan Sehat dirumah

##### **SBDP**

##### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.1 Mengenal karya imajinatif dua dimensi

##### **Indikator**

- 3.1.1 Menggambar keadaan rumah bersih dan sehat

#### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca cerita dengan Hidup Bersih dan Sehat dirumah siswa diharapkan mampu memahami arti dari hidup Hidup Bersih dan Sehat
- Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempraktekan cara Hidup Bersih dan Sehat
- Setelah mendengar penjelasan dari guru, siswa diharapkan mampu menggambar keadaan rumah bersih dan sehat.

**D. Media dan Alat Pembelajaran**

- Media Gambar Hidup Hidup Bersih dan Sehat
- Media Kartu Games
- Sumber Belajar Buku tematik terpadu siswa Tema IV: Hidup Bersih dan Sehat, Tematik Kurikulum 2013

**E. METODE PEMBELAJARAN**

**Pendekatan** : **Kontektual**  
**Model Pembelajaran** : **Inquire**  
**Metode** : **Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah, Games**

**F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| <b>Kegiatan</b> | <b>Deskripsi</b>   | <b>Aloka si Waktu</b> |
|-----------------|--|-----------------------|
| Pendahuluan     | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li><li>▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li><li>▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li></ul> | 10<br>menit           |

|                      |  |                 |
|----------------------|--|-----------------|
| <p>Kegiatan inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menshare media gambar hidup Hidup Bersih dan Sehat dan bercerita tentang yang ada digambar ( Lampiran 1 )</li> <li>▪ Kemudian siswa diminta mengamati dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru mengenai cerita tersebut. <b><i>Peduli, disiplin.</i></b></li> <li>▪ Guru memberikan permainan media kartu bergambar beberapa kegiatan yang dilakukan manusia , kemudian siswa mencari ( Inquire) dan memilih gambar yang mencerminkan sikap Hidup Bersih dan Sehat serta menggambar salah satu contoh hidup sehat ( Lampiran 2 ) <b><i>tanggung jawab</i></b></li> <li>▪ Guru bersama siswa membahas hasil games kartu tadi. <b><i>Berani</i></b></li> </ul> | <p>45 menit</p> |
| <p>Penutup</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>• Guru memberikan tugas ( PR ) kepada siswa. (Lampiran 3)</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa</li> </ul>   | <p>15 Menit</p> |

## G. PENILAIAN

### 1. Penilaian pengetahuan

Intrumen : Tes Tulis

A. Menyebutkan ciri ciri hidup bersih dan sehat

Pedoman Penskoran

Skor maksinmal = 100

$$\text{Skor} = \frac{\text{SKOR YG DIPEROLEH}}{\text{SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

| skor   | predikat | klasifikasi |
|--------|----------|-------------|
| 81-100 | A        | SANGAT BAIK |
| 66-80  | B        | BAIK        |
| 51-65  | C        | CUKUP       |
| 0-50   | D        | KURANG      |

Rekap skor

| NO | NAMA | SKOR | KLASIFIKASI |
|----|------|------|-------------|
| 1  |      |      |             |
| 2  |      |      |             |
| 3  |      |      |             |

## 2. Penilaian Keterampilan

- a. Menyimpulkan hasil permainan kartu

penilaian : Observasi

Lembar Pengamatan

| NO | Kriteria                            | Terlihat | Belum Terlihat |
|----|-------------------------------------|----------|----------------|
| 1  | Menggunakan kata Yang tepat         |          |                |
| 2  | Intonasi yang tepat                 |          |                |
| 3  | Kesesuaian dengan tema pembelajaran |          |                |
|    |                                     |          |                |

Hasil Pengamatan

| NO | NAMA | Kriteria 1 |    | Kriteria 2 |    | Kriteria 3 |    |
|----|------|------------|----|------------|----|------------|----|
|    |      | T          | BT | T          | BT | T          | BT |
|    |      |            |    |            |    |            |    |

Berilah tanda centang ( V ) pada kolom yang sesuai

## 3. Penilaian Sikap

| Nama Siswa | Pengamatan 1 - 4 |          |                |        |
|------------|------------------|----------|----------------|--------|
|            | Berani           | Disiplin | Tanggung Jawab | Peduli |
| 1.....     |                  |          |                |        |
| 2..... dst |                  |          |                |        |

| 1                                | 2  | 3  | 4   |
|----------------------------------|--|--|---|
| Sangat Kurang dan tidak terlihat | Kurang dan mulai terlihat tidak terlalu sering | Baik sering terlihat sering dilakukan, mulai menjadi kebiasaan | Sangat baik, sering dilakukan, sudah terbiasa |

Kuta,  
Kepala SD No.5 kuta

Dewi Kartikasari, S.Pd,M.pd  
NIP 19680302 199307 2 001



## Lampiran 1

Tema Hidup bersih dan Sehat



Di hari Minggu

Kami sekeluarga bersih bersih

Ayah Mengecat tembok

Mama Mengepel

Adik Menyapu lantai

Dan Saya Me lap Meja

Kita Semua bahagia kerja sama

## Lampiran 2

### Media Gambar kartu



- Guru memberi media gambar kartu kepada siswa
- Kemudian siswa mencari gambar yang mencerminkan sikap antikorupsi (hidup rukun, tolong menolong, keadilan, kejujuran)



X



✓

- Guru bersama siswa menyimpulkan hasil permainan kartu yang dilakukan tadi

Menggambar contoh sikap hidup bersih dan sehat



### Lampiran 3

#### Penugasan ( PR )

Jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Sebutkan 3 contoh hidup bersih dan sehat dirumah!
2. Sebutkan 3 contoh hidup tidak sehat di rumah!
3. Apa manfaat hidup bersih?
4. Jika ada teman yang membuang sampah sembarangan , sebaiknya kita?
5. Gambarlah lingkungan rumah dalam keadaan bersih

#### JAWABAN

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
- 5.



