

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS EMERALD JAKARTA
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di rumah
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 x 30 menit
Hari, tanggal pelaksanaan	: Senin, 04 Oktober 2021

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

#### Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1 Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. 3.4.2 Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.4.1 Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .

**Muatan : Matematika**

No	Kompetensi	Indikator
3.9	Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang	3.9.1 Menyebutkan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.
4.9	Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	4.9.1 Menunjukkan ruas garis yang membatasi model bangun datar dengan tepat.

**Muatan : SBDP**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	3.2.1 Mengetahui pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	4.2.1 Memainkan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol.

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
6. Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
7. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
8. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
9. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
10. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
11. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
12. Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

#### D. MATERI

1. Arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.
2. Cara membaca sesuai dengan lafal dan intonasi.
3. Pemahaman tentang tentang ruas garis pada bangun datar.
4. Soal-soal tentang tentang ruas garis pada bangun datar.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan <b>kegiatan literasi</b> dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none"><li>• Apa yang tergambar pada sampul buku.</li><li>• Apa judul buku</li><li>• Kira-kira ini menceritakan tentang apa</li><li>• Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li></ul></li></ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1</li> <li>• Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa.</li> <li>• Contoh pertanyaan yang dapat diajukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa saja yang dilakukan Dayu dan teman-teman?</li> <li>➢ Bagaimana menurutmu dengan kegiatan yang mereka lakukan?</li> <li>➢ Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan yang mereka lakukan?</li> </ul> </li> <li>• Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani melalui gambar</li> <li>• Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1.</li> </ul>	<p>140 menit</p>
	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai.</li> <li>• Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa.</li> <li>• Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.</li> <li>• Langkah pertama yang harus dijelaskan adalah panjang pendek setiap nada, misalnya seperti yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>• Setelah siswa paham dengan panjang pendek nada, kemudian dicontohkan pada lagu yang ada di Buku Siswa, yaitu lagu “Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “Membuang Sampah” berikut!</li> </ul>	

**Membuang Sampah**

do = C 2/4 sedang      Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |  
Ja - ngan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |  
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |  
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

### Ayo Bernyanyi

- Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.
- Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah.
- Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya:
  1. Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?
  2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan.

### Ayo Mengamati

- Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya.
- Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa.
- Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya.
- Bertanya jawab tentang isi percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:

1. Apa isi teks percakapan yang kamu dengar?
2. Apa kesimpulanmu terhadap percakapan yang kamu dengar?

### **Ayo Berlatih**

- Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa.
- Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak.
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka.

### **Ayo Berdiskusi**

- Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa.
- Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.
- Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai.

### **Ayo Membaca**

- Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Mengoreksi kebenaran lafal dan intonasi siswa ketika membaca teks.
- Menjelaskan ulang cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### **Ayo Mengamati**

- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.
- Bertanya jawab tentang isi gambar secara utuh.

### **Ayo Menulis**

- Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana.
- Ketika menulis laporan, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.
- Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengamati gambar alat-alat kebersihan, misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet.</li> <li>• Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.</li> <li>• Menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar.</li> <li>• Menjelaskan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</li> <li>• Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.</li> <li>• Memberikan contoh bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanya jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajarkan.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada Buku Siswa.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Kalau ada siswa yang belum paham tentang ruas garis pada bangun datar, diberikan penjelasan lebih lanjut dengan harapan siswa paham dengan baik tentang ruas garis pada bangun datar</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan terutama berkaitan dengan sikap-sikap yang berhubungan dengan penguasaan KI-1 dan KI-2.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan pembiasaan berdoa dan bersyukur.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

**G. PENILAIAN**

- **Lingkup Penilaian** : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
- **Teknik Penilaian**
  - Penilaian Sikap : Observasi
  - Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
  - Penilaian Keterampilan : Kinerja
- **Bentuk Instrumen Penilaian**
  - Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan (*terlampir*)
  - Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda (*terlampir*)
  - Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan (*terlampir*)\

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur	1. Peduli 2. Jujur 3. Disiplin 4. Tanggung jawab	1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu.	1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam perbedaan keberagaman individu di rumah

Jakarta, 05 November 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru

.....

**Farida Rachman**









## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

<b>NO</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>BAIK SEKALI (BS)</b>	<b>BAIK (B)</b>	<b>PERLU BIMBINGAN (PB)</b>
<b>1.</b>	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
<b>2.</b>	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Nama siswa :  
Kelas :

---

### Langkah kegiatan peserta didik.

1. Bacalah dengan teliti kalimat – kalimat dibawah ini
2. Kelompokkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan tuliskan pada tabel yang telah disediakan
3. Kerjakan secara kelompok

### Dibawah ini adalah sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah:

- |   |   |
|---|---|
| a) Saling memahami perbedaan              | d) Mengganggu kegemaran adik/kakak              |
| b) Menghormati kegemaran masing-masing    | e) Saling menyayangi dalam perbedaan            |
| c) Saling mengejek antar anggota keluarga | f) Membenci kakak/adik karena berbeda kegemaran |

No	Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah	<b>Bukan</b> Sikap Kebersamaan dalam Perbedaan Kegemaran di Rumah

Berilah tanda centang (v) pada gambar yang mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah dan berilah tanda silang (x) pada gambar yang bukan mencerminkan sikap kebersamaan dalam perbedaan kegemaran di rumah.

No	Gambar	Tanda (v) atau tanda (x)	Deskripsi
1			
2			
3			
4			

*Selamat Mengerjakan*