

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN LEGOKSAMPORA
Kelas / Semester	: 2 / 1
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, Matematika

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa tulis secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
4. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar.
5. Dengan mengamati bangun datar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca percakapan yang ada di buku siswa tentang persiapan lomba kebersihan antar kelas</li> <li>• Siswa menjawab secara lisan pertanyaan yang berhubungan dengan teks percakapan.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban yang telah dibuat siswa.</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li> <li>• Di bawah bimbingan guru Siswa mendiskusikan untuk mencari makna dari kata yang terdapat dalam tabel, yaitu kata kemoceng, kain pel, dan vas.</li> <li>• Untuk menguji hasil diskusi siswa, mereka diberikan soal menjodohkan tentang kata dengan makna yang sesuai.</li> <li>• Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa dan memberikan penguatan.</li> <li>• Siswa membaca teks tentang "Kelasku Bersih, Aku Bangga".</li> <li>• Siswa mengamati gambar kelas bersih yang ada di buku tema</li> <li>• Siswa menulis laporan sederhana tentang ciri 2 kelas bersih sesuai dengan gambar yang di amatinya</li> <li>• Siswa mengamati gambar gerakan tari menyapu lantai</li> <li>• Siswa mencoba menirukan gerakan tari menyapu lantai dengan hitungan.</li> <li>• Menghubungkan dengan pembelajaran matematika, siswa diarahkan untuk mengamati bangun datar yang ada pada permukaan dinding alat musik ritmis gendang dan tifa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar.</li> <li>• Guru membimbing siswa tentang sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar hingga benar-benar paham.</li> <li>• Setelah siswa paham dengan konsep sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar, siswa mengerjakan soal-soal evaluasi</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami.</li> <li>• Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>	140 menit

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>➤ <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa</li> </ul> <p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> </ul>	15 menit
----------------	--	----------

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pabuaran, 5 November 2021  
Guru Kelas II

**. SITI NURAINI, S.Pd**  
NIP, 197011081998032003

**SITI NURAINI, S.Pd**  
NIP 197011081998032003

## LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
  2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
  3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat !

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Hani												
2	Jepri												
3	Azky												
4	Pariz												
5	Nabigoh												
6	Maira												
7	Mikaila												
8	Alkafi												
9	Erlan												
10	Pardan												
11	Zaidan												
12	Kahfi												
13	Sahril												
14	Jaki												
15	Nuri												
16	Farish												
17	Risma												
18	Silva												
19	Haibah												
20	Kamilah												
21	Risa												
22	Safa												
23	Yasmin												
24	Alka												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

C. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.  
Skor : 5
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih.  
Skor : 3
- Mengelompokkan bangun datar sesuai banyak sisi,,sudut, dan titik sudutnya  
Skor : 5

D. Penilaian Keterampilan

- Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa melakukan gerakan tari yang disesuaikan dengan kegiatan sehari-hari ( menyapu )		

- Hasil penilaian menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tari.

No	Nama	Kriteria 1	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Hani		
2	Jepri		
3	Azky		
4	Pariz		
5	Nabigoh		
6	Maira		
7	Mikaila		
8	Alkafi		
9	Erlan		
10	Pardan		
11	Zaidan		
12	Kahfi		
13	Sahril		
14	Jaki		
15	Nuri		
16	Farish		
17	Risma		
18	Silva		
19	Haibah		
20	Kamilah		
21	Risa		
21	Safa		
23	Yasmin		
24	Alka		

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan 1 lingkungan sekolah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

#### D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

##### a. Remedial

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan cara melakukan gerakan tari menyapu bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.

##### b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai contoh lingkungan sekolah yang bersih dan sehat kemudian menceritakan hasil pengamatannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan tari gerakan menyapu dengan kombinasi gerakan yang lain agar tarian menjadi lebih indah.
- Siswa mengamati lebih lanjut berbagai bentuk bangun datar di lingkungan sekitar dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut setiap bangun datar.

#### E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku siswa kelas dua tema 4 sub tema 2
- gambar tentang kelas yang bersih
- alat kebersihan kemoceng, kain pel, vas bunga
- siswa sebagai media langsung
- bangun2 datar segi empat dan segitiga

#### *Refleksi Guru*

--

#### Catatan Guru

1. Masalah : .....
2. Ide Baru : .....
3. Momen Spesial : .....