

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KLANDUNGAN 2
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan ejaan yang tepat.
3. Melalui mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan di sekolah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di sekolah dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan prosedur bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloka Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat. • Bertanya jawab tentang isi gambar yang dikaitkan dengan isi teks yang telah dibaca sebelumnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan hasil pengamatannya terhadap gambar • Memeriksa penggunaan ejaan bahasa Indonesia yang benar pada siswa. • Siswa membacakan hasil laporan pengamatan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. • Siswa mengamati berbagai gambar kegiatan yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. • Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani dari gambar. • Siswa mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, misalnya berolahraga. • Olahraga yang akan dilakukan siswa adalah melatih keseimbangan dengan berbagai posisi, misalnya berbaring telentang, berbaring miring, dan berbaring telungkup. • Bertanya jawab tentang isi setiap gambar yang diamati. • Bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan keseimbangan posisi gaya kapal terbang • Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan kapal terbang • Ketika melakukan gerakan keseimbangan, siswa hendaknya dibimbing agar melakukannya dengan jujur • Siswa mengerjakan 5 soal latihan yang telah disiapkan oleh guru • Siswa mengumpulkan soal latihan yang sudah dikerjakan 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa Refleksi dan Konfirmasi ➤ Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui 20..
Asesor,

.....
NIP.

Eko Pujiastuti,M.Pd
NIP. 19671011 199903 2 003

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
 1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	AHMAD FERDIANSYAH												
2	AKBAR RIFQI HAMIZAN												
3	ALFIAN NUR RAHMAT												
4	ARIS SETYAWAN												
5	ARSYA RAHMAD YANTO												
6	ARUM KINANTI												
7	ASIFA PUTRI APRILIA												
8	FARIS NAUFALRABBANI												
9	FATIN NUR KHOTIMAH												
10	HASYIM NUR RIZKY												
11	HIZRA JUAN MAULANA												
12	KENZI NEY AFRIYAN												
13	LAILI ARIQOH SALMA D												
14	MIFTAKHUL HUDA												
15	MUHAMAD JOHAN												
16	NAJWA ROHMATIN NAZIFAH												
17	SUPRIYADI												
18	SYAVA AVRILIANA												
19	TANTRA AJI SAPUTRA												
20	VERDA RIDHO FAHRUDDIN												
21	ZULFIKRI NADHIF												
22	MUHAMMAD BADRUD TAMAM												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Sebutkan 3 contoh alat kebersihan !
- Sebutkan arti dari kosakata sehat, bersih, rapi !
- Sebutkan kegiatan disekolah yang mengutamakan kerukunan !
- Sebutkan sikap agar terwujud persatuan di sekolah !
- Sebutkan manfaat melakukan gerakan keseimbangan statis !

Jawaban

- Sapu, Kemoceng, Pel (Kebijakan Guru)
- Sehat = bebas dari penyakit
Bersih = bebas dari kotoran
Rapi = tidak berantakan
(Kebijakan guru)
- Membersihkan ruang kelas, membersihkan halaman sekolah, diskusi kelompok (Kebijakan Guru)

11	HIZRA JUAN MAULANA												
12	KENZI NEY AFRIYAN												
13	LAILI ARIQOH SALMA D												
14	MIFTAKHUL HUDA												
15	MUHAMAD JOHAN												
16	NAJWA ROHMATIN NAZIFAH												
17	SUPRIYADI												
18	SYAVA AVRILIANA												
19	TANTRA AJI SAPUTRA												
20	VERDA RIDHO FAHRUDDIN												
21	ZULFIKRI NADHIF												
22	MUHAMMAD BADRUD TAMAM												

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan ciri pekarangan sekolah yang bersih dan sehat bagi siswa yang belum paham
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan yang mencerminkan kegiatan bersatu di pekarangan sekolah bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi tentang cara melakukan gerakan dominan statis bagi siswa yang belum bisa melakukannya dengan benar.

b. Pengayaan

- Siswa membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di pekarangan sekolah ataupun di tempat lainnya.
- Siswa mengembangkan gerakan dominan statis dalam bentuk permainan sederhana.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan pekarangan sekolah yang bersih dan sehat.
- Gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan dalam keberagaman di pekarangan sekolah.
- Gambar yang berhubungan dengan urutan bergerak secara seimbang dominan statis dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana.

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

LAMPIRAN GAMBAR-GAMBAR

Gambar Lingkungan Sekolah





Gambar Aktifitas keberagaman yang Mencerminkan Persatuan





Gambar Contoh Keseimbangan Statis



Berjinjit sambil bertolak pinggang



Mengangkat satu kaki lurus ke depan



Perhatikan gambar keseimbangan statis dalam posisi berdiri berikut, kemudian lakukan kegiatan ini bersama temanmu !



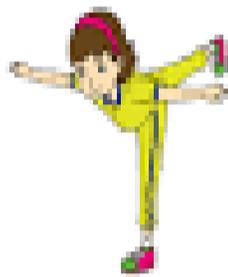
Berjinjit sambil bertolak pinggang



Mengangkat satu kaki lurus ke depan



Berdiri menyerupai huruf T



Sikap kapal terbang

Bagaimana perasaanmu setelah melakukan kegiatan ini?

