

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN No. 26 Kota Selatan
Kelas / Semester	: II / 1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran	: 2
Muatan Pelajaran	: PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring menggunakan aplikasi *google meet/zoom/whatsapp*, peserta didik dapat

1. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan dirumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat
2. Melalui penugasan, peserta didik dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat
3. Melalui Tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan secara tepat

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>➤ Berdoa sebelum belajar (<b>orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengingatkan siswa agar senantiasa menggunakan masker dan cuci tangan serta jaga jarak dengan orang sekitar kita</li> <li>➤ Menyampaikan tema/sub tema yang akan dibelajarkan</li> <li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>apersepsi</b>)</li> </ul>	<i>Google Meet/zoom/whatsapp</i>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru</li> <li>➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar</li> <li>➤ Peserta didik diarahkan berdiskusi tentang isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan</li> <li>➤ Peserta didik membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri”</li> <li>➤ Peserta didik diarahkan untuk memperhatikan kejelasan lafal dan intonasi yang digunakan</li> <li>➤ Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca</li> <li>➤ Menyampaikan simpulan pembelajaran</li> </ul> <p>Alternatif 1 kegiatan pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru memastikan siswa-siswa yang tidak dapat mengikuti pelajaran secara daring</li> <li>○ Guru dapat mengirim materi/tugas kepada siswa tersebut melalui media whatsapp/facebook kepada orang tua atau siswa</li> <li>○ Guru menyampaikan batas pemasukan tugas</li> </ul> <p>Alternatif 2 kegiatan pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menyiapkan modul pembelajaran atau dapat memanfaatkan buku siswa</li> <li>○ Siswa atau orang tua dapat menjemput modul tersebut atau guru dapat langsung mengantarkan modul tersebut ke rumah siswa</li> <li>○ Guru menyampaikan LK yang harus dikerjakan siswa</li> <li>○ Guru menyampaikan batas pemasukan tugas</li> </ul>	<i>Google Meet/zoom/whatsapp</i>

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan evaluasi pembelajaran</li> <li>➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung</li> <li>➤ Guru memotivasi peserta didik dalam pembelajaran</li> <li>➤ Guru mengingatkan peserta didik terhadap protocol kesehatan dalam keseharian</li> <li>➤ Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik</li> </ul>	Google Meet/ zoom/whatsapp
---------	---	-------------------------------

### C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap lewat jurnal penilaian sikap spiritual dan sikap sosial)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, proyek, membuat produk lewat rubric penilaian)

#### Format Penilaian :

##### I. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					

##### II. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

Butir Soal

1. Sebutkan salah satu contoh sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman dirumah!

##### III. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perdampingan
	4	3	2	1
Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

#### Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Kriteria 1				Kriteria 2				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1.										
2.										
3.										
4.										

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

  
 Nur Afni Sutrisno, S.Pd, M.Pd  
 NIP : 197210252006042025