

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 007 SIDODADI  
Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 1. Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat  
Pembelajaran : 2  
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan bertanya jawab, siswa mampu mengenal tentang hidup bersih dan sehat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan hidup sehat dan tidak sehat di rumah, sekolah dan lingkungan masyarakat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelas (*Religius*)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (*Apersepsi*)

**2. Kegiatan Inti**

- Siswa menyanyikan lagu "Bangun Tidur" (*Motivasi*)
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran (*Motivasi*)
- Siswa mengamati gambar tentang hidup sehat dan tidak sehat (*Mengamati*)
- Siswa dapat menunjukkan gambar, guru mengajak siswa berdiskusi dengan mengajukan pertanyaan sekitar materi yang diajarkan (*Berdiskusi*)
- Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat menjawab pertanyaan
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa
- Siswa mencermati gambar halaman rumah yang yang sehat dan bersih (*Mengamati*)
- Siswa diminta untuk membuat 1-3 kalimat berdasarkan gambar tentang halaman rumah yang bersih dan sehat (*Menulis*)
- Siswa membacakan kalimat yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat (*Bercerita*)

**3. Kegiatan Penutup**

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh ketua kelas.

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung (*terlampir*)
2. Penilaian Pengetahuan (*terlampir*)
3. Penilaian Keterampilan (*terlampir*)

**D. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN.**

1. Buku pedoman guru Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat
2. Buku pedoman siswa Tema 4. Hidup Bersih dan Sehat
3. Gambar lingkungan bersih dan sehat dan gambar lingkungan tidak bersih dan sehat

Sidodadi, 8 November 2021

Guru Kelas II

**NENSY, S.Pd**  
NIP.197208241994052001



## LAMPIRAN

### PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

a. Lembar penilaian sikap spiritual

NO	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan perilaku	Butir sikap
1		Ainun Najwa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2		Aditya Shadiq	Kurang Khusyuk pada saat berdoa	Masih kurang tenang dalam berdoa

b. Lembar penilaian sikap sosial

No	Nama siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aurelia Safarani												
2	Muhammad Dzakwan												

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan menyebutkan ciri-ciri lingkungan bersih dan sehat
- Tes tertulis membuat 1-3 kalimat tentang halaman rumah yang bersih dan sehat

### 3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1.	Kelengkapan isi kalimat dan tampilan	Susunan kalimatnya baik, penulisan kata tepat, tulisan rapi	Hanya terdiri atas 2 kriteria	Hanya terdiri atas 1 kriteria	Belum memenuhi kriteria