

# **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

**KELAS 2**

**TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1**

**MUATAN BAHASA INDONESIA**

**OLEH :**

**SITI KHODIJAH,S.Pd**

**SDIT ANNABA PGRI KOTAGAJAH**

**JL MELATI II KAMPUNG BARU KOTAGAJAH**

**LAMPUNG TENGAH**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

---

Satuan Pendidikan	: SDIT Annaba PGRI Kotagajah
Kelas / Semester	: II / 1 (Satu)
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di sekolah
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia,
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Pertemuan

---

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan diberikan teks Hidup bersih dan sehat , siswa dapat menyebutkan isi teks cerita yang berkaitan dengan sikap hidup bersih dan sehat melalui kegiatan menyimak dengan benar.
- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat
- Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri –ciri dan manfaat dari lingkungan yang bersih dan sehat

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong-royong
  - Integritas

**C. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

- 3.4. Mengenal kosa kata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di sekitar , serta menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia melalui teks tulis dan lisan  
4.1 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan lingkungan yang sehat dan lingkungan tidak sehat serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulisan dan lisan

**D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Bahasa Indonesia**

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat
- Menyebutkan manfaat lingkungan bersih dan sehat

**E. MATERI PEMBELAJARAN**

- Lingkungan kelas yang bersih dan sehat
- manfaat Lingkungan kelas yang bersih dan sehat

## F. METODE / STRATEGI/AKTIVITAS

- Pendekatan : Inquiry
- Model : Discovey Learning
- Metode : Pengamata, diskusi, ceramah, tanya jawab

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a sebelum belajar (<i>Religius</i>)</li><li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Ice breaking dengan permainan melatih konsentrasi dengan lagu " Pada Hari Minggu"</li><li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hidup bersih dan Sehat</i>". (<i>Nasionalis</i>)</li><li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati gambar tentang gotong royong warga membersihkan lingkungan tempat tinggal. Siswa memperoleh pemahaman mengenai Hidup bersih dan sehat. Guru juga dapat membawa gambar lain atau foto-foto yang menggambarkan Lingkungan Bersih dan Sehat dan lingkungan yang tidak bersih dan sehat. (<i>Communication</i>)</li><li>▪ Siswa dipancing untuk bercerita mengenai hal tersebut. Guru membimbing dengan pertanyaan agar siswa mau bercerita.</li><li>▪ Siswa mendengarkan guru membaca teks berjudul Membuang Sampah di Tempat Sampah. (<i>Literasi</i>)</li><li>▪ Siswa dibagi menjadi 5 Kelompok, setiap kelompok ada 4 orang anggota</li><li>▪ Siswa melakukan pengamatan disekitar lingkungan kelas mengenai ciri – ciri lingkungan yang bersih dan sehat</li><li>▪ Siswa menuliskan Hasil pengamatan manfaat lingkungan yang sehat di kertas yang dibagikan guru (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li><li>▪ Siswa membacakan secara berkelompok Hasil Pengamatan lingkungan yang sehat dan bersih di depan kelas secara bergantian</li><li>▪ Guru memapresiasi siswa yang telah membacakan hasil kerja kelompoknya</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li><li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li><li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li><li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li><li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>)</li></ul>	2 menit

**F. PENILAIAN**

**A. Teknik penilaian**

- 1. Penilaian sikap : Observasi
- 2. Penilaian pengetahuan : tes
- 3. Penilaian Keterampilan : Hasil Pengamatan

**B. Instrumen penilaian**

**1. Penilaian sikap**

**Petunjuk :**

**Berilah Tanda T atau BT pada sikap siswa yang terlihat**

No	Nama Siswa	Jujur	Santun	Disiplin	Peduli	Tanggung Jawab	Percaya Diri

**T : Terlihat**

**BT : Belum Terlihat**

**2. Penilaian pengetahuan :**

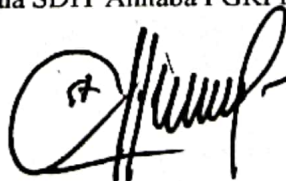
**Menjawab pertanyaan yang melalui kertas yang dibagikan**

- 1. Bagaimana ciri –ciri kelas yang bersih dan sehat
- 2. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat
- 3. Apakah kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat
- 4. apa saja yang dilakukan agar kelas nya bersih dan sehat
- 5. mengapa kita perlu menjaga kebersihan

**3. Penilaian Keterampilan**

No	Nama Siswa /Kelompok	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan

Mengetahui,  
Kepala SDIT Annaba PGRI Kotagajah



**SITI KHODIJAH,S.Pd**

NIP. ....