



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
KABUPATEN KEPULAUAN ARU  
**SEKOLAH DASAR KRISTEN JELIA**  
KECAMATAN ARU SELATAN  
KABUPATEN KEPULAUAN ARU  
PROVINSI MALUKU



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Kelas / Semester : 2 / 1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Mengucap Salam dan mengajak seorang siswa untuk memimpin doa</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li><li>3. Menanyakan kepada siswa tentang lagu apa yang dikuasai ( <b>Apersepsi</b> )</li><li>4. Mengajak Siswa untuk menyanyikan Bersama lagu Tersebut ( <b>Motivasi</b> )</li><li>5. Mengajak Siswa bertanya jawab tentang lagu<ol style="list-style-type: none"><li>a. Dimana biasanya anak-anak Tidur ?</li><li>b. <b>Ketika kita tidur apakah kita tidur di tempat yang kotor atau bersih</b></li></ol></li></ol>	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu membuang sampah</li><li>➤ Guru menjelaskan kepada siswa tentang panjang pendek nada</li><li>➤ Guru memperlihatkan Gambar</li><li>➤ Guru meminta siswa mengamati gambar .</li><li>➤ Guru menanyakan kepada siswa tentang gambar</li><li>➤ Siswa diajak membaca bacaan tentang Dayu dengan Judul " hidup Bersih dan Sehat"</li><li>➤ Guru dan siswa bertanya jawab tentang kegiatan pada gambar</li><li>➤ Siswa diminta masing-masing menulis kalimat , HIDUP BERSIH DAN SEHAT</li></ul>	90 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Meminta siswa untuk mengumpulkan pekerjaannya</li><li>➤ Memberikan kesimpulan</li><li>➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa</li></ul>	15 menit

Jelia, 10 November 2021  
Guru Kelas 2

**B.GALANDJINDJINAY, S.Pd.**  
NIP. 19790926 200804 1 001



## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	BENEDIKUS												
2	HANIEL K.G												
3	NELES G												
4	RULAN G												
5	SOFYAN G												
6	VERONIKA T												
7	TRESYA G												
8	YUSUF G												

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan kata .BERSIH, SEHAT DAN NYAMAN

Skor : 5

Menemukan kosa kata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

Skor : 3.

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu- ragu	Terlihat ragu- ragu	Memerlukan bantuan gruru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks



2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan
---	--------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

## B. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.

### Refleksi Guru