



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Kelas II Semester I

TEMA 4

HIDUP BERSIH DAN SEHAT

Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

TOPIK SIMULASI

Hidup Bersih dan Sehat

DESKRIPSI

Dengan Membiasakan Hidup Bersih Dan Sehat Serta Bekerja Sama Dalam Membersihkan Lingkungan Sekolah. Siswa Dapat Selalu Hidup Rukun Di Dalam Maupun Di Luar Kelas Sehingga Terciptanya Suasana Belajar Yang Nyaman Dan Tenang

Diajukan untuk Simulasi Mengajar Program Sekolah Penggerak

Disusun oleh :

EMIDAYATI, S.Pd

PEMERINTAH KABUPATEN KERINCI

DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI 75/III KOTO RENDAH

KECAMATAN SIULAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 75/III Koto Rendah
Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1 (Satu)
Tema / Subtema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran Ke- : 5 (Lima)
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menganalisis kosa kata tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah sesuai gambar dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab tentang gambar, siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekolah dengan benar.
3. Melalui presentasi di depan kelas, siswa dapat menceritakan pengalaman bekerja di lingkungan sekolah dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam kemudian berdo'a bersama menurut agamanya masing – masing dan mengecek kehadiran siswa.2. Guru melakukan apersepsi mengenai pembelajaran sebelumnya yaitu dengan bertanya tentang “Kebiasaan Hidup Bersih dan Sehat Dirumah”3. Guru memberikan pertanyaan mengenai hal – hal apa saja yang sering dilakukan siswa ketika berada di sekolah.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara umum dan manfaat pembelajaran hari ini.	1 Menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan gambar sebagai bahan ajar tentang kegiatan bekerja bakti di sekolah.2. Siswa mengamati gambar yang di tunjuk oleh guru3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang kegiatan kerja bakti di sekolah.4. Siswa menjawab pertanyaan yang di ajukan guru <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa berdiskusi dengan teman sebangku mengenai apa saja alat yang akan digunakan untuk bergotong royong dalam membersihkan lingkungan sekolah.2. Siswa berdiskusi tentang cara menjaga kelas agar bersih <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membacakan teks cerita “Cara Menjaga Kelas Agar Bersih”2. Siswa menyimak cerita yang di bacakan guru	8 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan kegiatan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran.3. Guru memberikan tugas & pekerjaan rumah, pelajaran ditutup dengan doa bersama sebagai ungkapan syukur kepada Tuhan atas semua yang sudah dipelajari hari ini.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja.



Koto Rendah, 07 November 2021

Peserta

EMIDAYATI, S.Pd
NIP. 19710203 200604 2 012

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Indikator	Bentuk Instrumen	Uraian Bentuk Instrumen	Rubrik
Sikap			
1. Percaya Diri	Pedoman Observasi	Ruang lingkup yang dinilai : <ul style="list-style-type: none">Berani aktif selama proses pembelajaranBerani mengemukakan pendapat	<ul style="list-style-type: none">BT (Belum Terlihat sama sekali selama proses pembelajaran berlangsung) = 1MT (Menampilkan sikap percaya diri selama proses pembelajaran berlangsung ,tetapi belum menunjukkan kekonsisten-an) = 2M (Menonjol dalam melakukan sikap percaya diri secara konsisten) = 3SM (Sangat Menonjol percaya diri/sudah membudaya) = 4
2. Tanggung Jawab	Pedoman Observasi	Ruang lingkup yang dinilai: <ul style="list-style-type: none">Berpartisipasi aktif dalam berbagai kegiatan atau tugas.Mengumpul-kan tugas tepat waktu.	<ul style="list-style-type: none">BT (Belum Terlihat sama sekali selama proses pembelajaran berlangsung) = 1MT (Menampilkan tanggung jawab selama proses pembelajaran berlangsung ,tetapi belum menunjukkan kekonsisten-an) = 2M (Menonjol dalam melakukan sikap tanggung jawab secara konsisten) = 3SM (Sangat Menonjol tanggung jawab/ sudah membudaya) = 4

2. Penilaian Pengetahuan Dan Keterampilan :

1. Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan: Tanya jawab Dengan Bergotong Royong Dalam Membersihkan Lingkungan Sekolah Kita Dapat Menciptakan Hidup Bersih Dan Sehat (PPKn)
- Tes tulisan (penugasan) : Siswa Menyimak Bacaan Yang Dibacakan Oleh Guru Didepan Kelas Tentang "Hidup Bersih Dan Sehat" (B.Indo)

2. Penilaian Keterampilan:

1. Bahasa Indonesia

Rubrik keterampilan menulis cerita

Kriteria	Sangat baik (86 – 100)	Baik (71-85)	Cukup baik (61-70)	Kurang (≤ 60)
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, ejaan benar, dan struktur kalimat tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
isi	Ada pembukaan, isi sesuai tema/ konteks, isi runtut, dan ada penutup	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

3. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Media Pengajaran Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 2.
- Pakaian adat atau foto gambar pakaian adat dari Indonesia