

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 2  
PEMBELAJARAN 1  
BAHASA INDONESIA**



**Oleh:  
MIMIN SUMINARSIH,S.Pd  
NIP.19661028 198803 2 014**

**SDN TUNGGAKJATI III  
JATI UDIK I KEL.TUNGGAKJATI  
KEC.KARAWANG BARAT  
KAB.KARAWANG  
TAHUN 2021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	:	SDN TunggakJati III
Kelas / Semester	:	II / 1
Tema 4	:	Hidup bersih dan sehat
Sub tema 2	:	Hidup bersih dan sehat di sekolah
Pembelajaran ke	:	1 ( satu )
Alokasi waktu	:	1x Pertemuan ( 1x 10 menit )

### **KOMPETENSI INTI**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.  
KI 3 : Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat membaca ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, benda- benda yang dijumpainya dirumah dan sekolah.

### **KOMPETENSI DASAR**

#### **BAHASA INDONESIA**

- KD 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar, serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis, lisan dan visual.  
KD 4.4 : Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa Daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dilingkungan sekitar serta menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan dan visual.

### **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan sehat;
- Menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah bersih dan sehat;
- Membedakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dengan lingkungan yang kotor; - Menjelaskan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat.

### **A.TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui penugasan siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat dengan ejaan yang tepat,
- Melalui diskusi siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat;
- Melalui pengamatan siswa dapat membedakan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat dengan lingkungan yang kotor;
- Melalui tanya jawab siswa dapat menjelaskan manfaat dari lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.

### **MATERI PEMBELAJARAN**

1. Menuliskan kondisi kelas yang bersih dan sehat melalui pengamatan
2. Menyebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat
3. Menjelaskan perbedaan kelas yang bersih dan sehat dengan tidak sehat
4. Menjelaskan manfaat kelas yang bersih dan sehat

### **METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan inquiry
- Model: discovery learning
- Metode : Pengamatan, diskusi, ceramah, tanya jawab

### **MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Gambar ruang kelas yang bersih dan sehat
2. Ruang kelas dilingkungan nyata

### **SUMBER PEMBELAJARAN**

1. Buku siswa tema 4 : “ Hidup bersih dan sehat ( buku tematik terpadu kurikulum 2013) Cetakan ke -3, 2018(Edisi revisi), Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017 “

### **Karakter Siswa yang diharapkan**

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong royong - Integritas

## **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi waktu</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>- Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek penggunaan masker.</li><li>- Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “ Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah “.</li><li>- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit

Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas.</li> <li>- Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas.</li> <li>- Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan sehat dan tidak sehat.</li> <li>- Siswa bertanya jawab tentang ciri-ciri dan manfaat lingkungan kelas yang bersih dan sehat.</li> <li>- Siswa menuliskan hasil pengamatan pada lembar kerja.</li> <li>- Siswa membacakan hasil pengamatan didepan kelas</li> <li>- Guru memberi penguatan dan motivasi terhadap hasil belajar siswa.</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bersama-sama siswa mengumpulkan rangkuman hasil belajar.</li> <li>- Melakukan penilaian hasil belajar.</li> <li>- Memberi pesan moral, berdoa untuk mengakhiri pelajaran</li> </ul>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Tehnik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes essay

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap Petunjuk :

Berilah tanda centang ( V ) pada sikap setiap siswa yang terlihat Instrumen penilaian

NO	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
1													
2													
3													
4													
5													

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

## 2. Penilaian Pengetahuan

Menjawab pertanyaan yang ada dipapan tulis yang dituliskan oleh guru. Soal :

1. Bagaimana kondisi kelas yang bersih dan sehat ?
2. Sebutkan ciri-ciri kelas yang bersih dan sehat ?
3. Apa perbedaan kelas yang bersih dan sehat dengan kelas yang tidak sehat?
4. Apa manfaat kelas yang bersih dan sehat ?
5. Apa kamu suka dengan kelas yang bersih dan sehat ?

## 3. Penilaian Keterampilan.

Membuat laporan sederhana tentang lingkungan kelas yang bersih dan sehat berdasarkan gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi Laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar

				kecil isi gambar	
2	Tampilan	Tulisan jelas rapi dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi dan bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Karawang Barat, 11 Nopember 2021  
Guru Kelas

Mimin Suminarsih, S.Pd  
NIP. 196610281988032014

Mimin Suminarsih, S.Pd  
NIP.196610281988032014

Subtema 2  
Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Hidup bersih dan sehat tidak hanya di rumah.  
Kita juga harus hidup bersih dan sehat di sekolah.  
Kebersihan sekolah menjadi tanggung jawab semua  
warga sekolah.  
Dayu dan teman-teman menyadari hal itu.

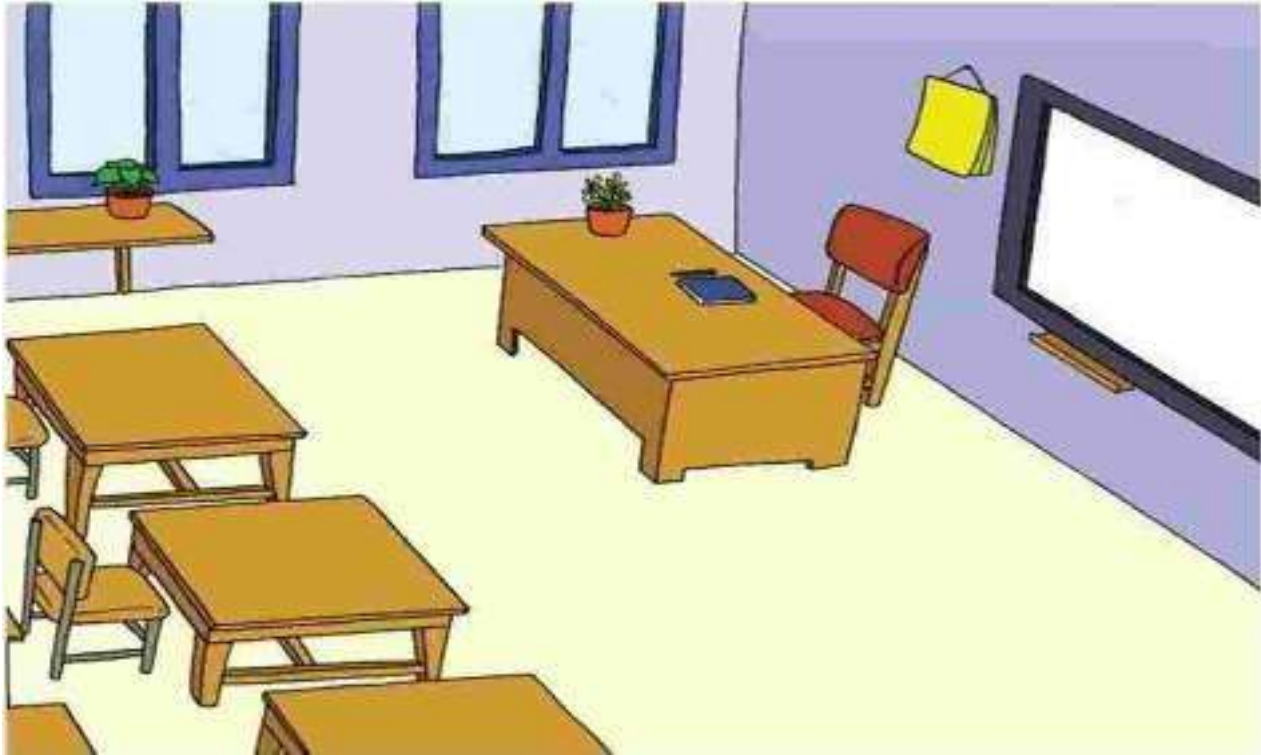
Ayo Mengamati



Apa yang dilakukan Dayu dan teman-teman?  
Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?  
Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti  
mereka?  
Bagaimana perasaanmu setelah melakukan  
kegiatan itu?



Media gambar







Lampiran

Media gambar

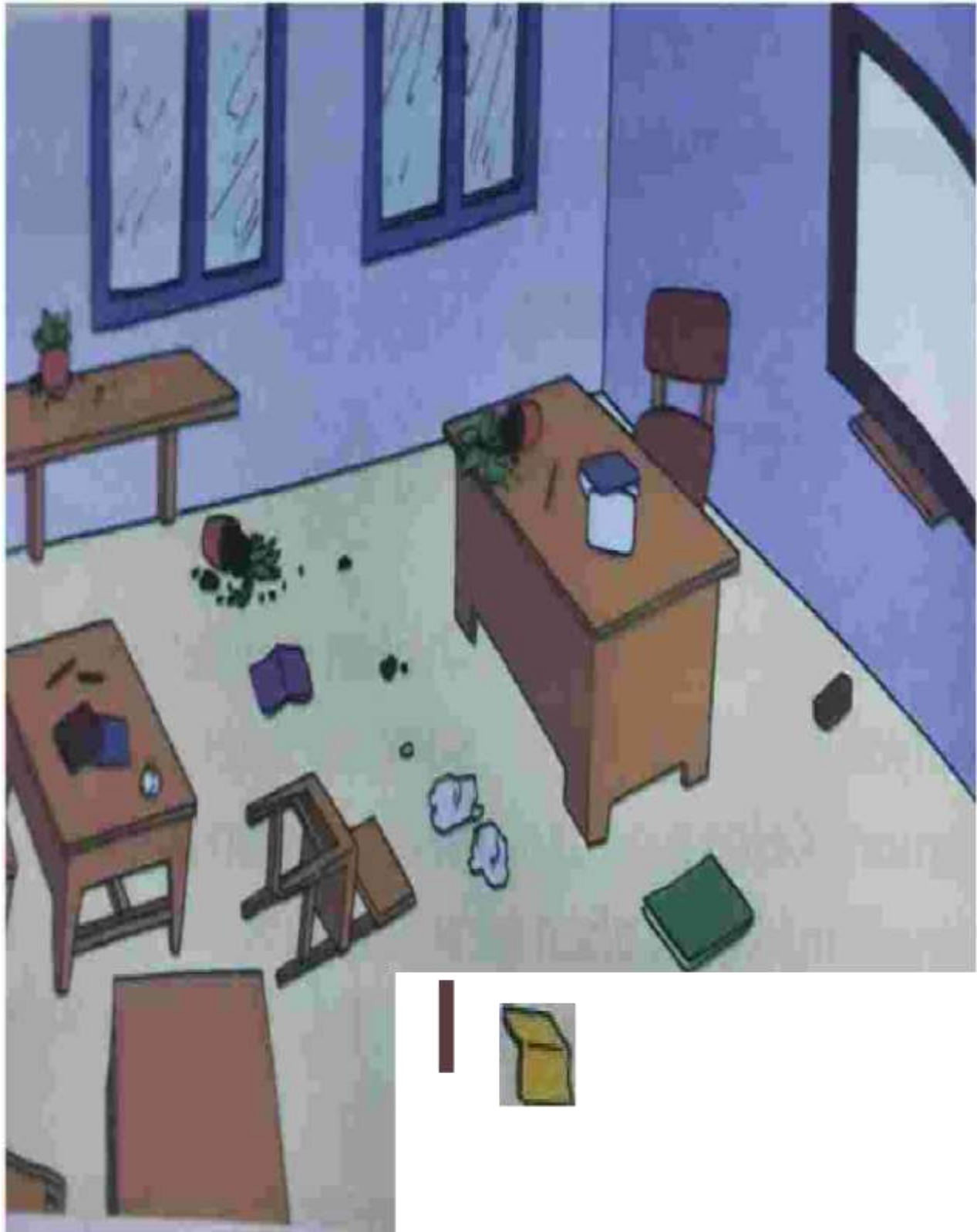
**Contoh Kelas Yang Bersih**



Lampiran

Media gambar

**Contoh Kelas Yang Tidak Bersih (Kotor)**



## SILABUS

Nama Sekolah : SDN TUNGGAKJATI III  
 Kelas / Semester : II / 1  
 A. Kelas II  
 Tema 4 : Hidup bersih dan sehat  
 Subtema 2 : Hidup bersih dan sehat di sekolah  
 Pembelajaran : 1

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Bahasa Indonesia 3.4 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</li> </ul>	Subtema 2: Hidup bersih dan sehat di sekolah (28 jam pelajaran) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca teks yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah dengan percaya diri</li> <li>• Menemukan kosakata dalam teks dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan sehat di sekolah dengan teliti</li> <li>• Membuat laporan sederhana tentang lingkungan sehat di sekolah dengan tanggung jawab</li> <li>• Menirukan gerak menyapu lantai dalam bentuk tari sesuai aturan yang berlaku dan mengikuti pola bangun datar yang ditentukan dengan jujur</li> <li>• Mempraktikkan gerak secara seimbang dominan statis dan gerak kelenturan tubuh dominan bagian atas dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan dengan percaya diri</li> <li>• Menjelaskan manfaat hidup bersatu dan kerugian apabila hidup tidak bersatu di sekolah, kemudian mensimulasikannya dengan percaya diri</li> </ul>

Mengetahui  
 Kepala SDN Tunggakjati III

Karawang, November 2021  
 Guru Kelas

MIMIN SUMINARSIH,S.Pd  
 NIP.19661028 198803 2 014

MIMIN SUMINARSIH,S.Pd  
 NIP. 19661028 198803 2 014