

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN 1 WRINGINANOM**  
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pengamatan lingkungan sekitar sekolah, siswa dapat mengenal lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.
- Melalui tanya jawab tentang lingkungan sekitar sekolah, siswa dapat membedakan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
- Diberikan teks bacaan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat, siswa dapat mengenal kosa kata tentang lingkungan sehat sebanyak 5 kosa kata secara benar.
- Melalui bermain menjodohkan kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui permainan menjodohkan kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengomunikasikan hasil kegiatan pengamatan lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar sekolah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*  
Model : *Cooperative Learning*  
Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam serta menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Beriman, bertaqwa terhadap Tuhan yang Maha Esa dan	Mengamati	2 menit
	2. Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing serta guru mengecek kehadiran siswa.	Berakhlaq mulia	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek laci/tempat duduk apakah ada sampah di dalamnya. Jika ada diminta untuk membuangnya sebagai bentuk aktivitas pembentukan karakter	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	

	4. Guru mengkaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Menalar	
	5. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.1 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah”	Mandiri	Mengamati	
	6. Guru menginformasikan materi pembelajaran hari ini yaitu mengenai kosakata lingkungan sehat di rumah. Guru menyampaikan manfaat dan tujuan pembelajaran pada hari ini.	Mandiri	Mengamati	
	7. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang aspek yang akan dinilai pada pembelajaran hari ini yaitu aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Aspek pengetahuan dinilai dari kegiatan tanya jawab saat proses pembelajaran dan hasil pada evaluasi siswa. Aspek sikap dinilai pada saat proses kegiatan pembelajaran berlangsung baik pada saat diskusi kelompok maupun dalam mengerjakan tugas individu. Aspek keterampilan dinilai pada saat proses pembelajaran berlangsung ketika melakukan presentasi.	Mandiri	Mengamati	

	10. Siswa diberikan informasi oleh guru tentang rencana kegiatan pembelajaran hari ini. Kegiatan pembelajaran hari ini yaitu penugasan secara individu dan melakukan diskusi kelompok.	Mandiri	Mengamati	
<b>Inti</b>	1. siswa diajak mengamati lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekolah.	Mandiri	Mengamati	6 menit
	2. siswa bertanya jawab dengan guru tentang perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat.			
	3. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.			
	4. siswa bersama guru membaca teks tentang “ <i>Hidup Bersih dan Sehat</i> ”			
	5. dengan bimbingan guru, siswa mengenali kosa kata tentang lingkungan sehat.			
	6. Siswa dibantu guru membentuk kelompok kecil yang terdiri 2 – 4 orang			
	7. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD) tentang lingkungan sehat.			
	8. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	9. setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya.	Mandiri	Mengamati	
	10. kelompok lain menanggapi hasil presentasi kelompok.	Mandiri	Mengamati	

<b>Penutup</b>	<b>1. Simpulan</b> Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	2 menit
	<b>2. Evaluasi</b> Siswa diberikan lembar evaluasi tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	

	<p><b>3. Refleksi</b> Siswa menanyakan hal-hal yang belum diketahui. Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> <li>c. Sikap apa yang bisa diambil dari kegiatan hari ini?</li> </ol>	Mandiri	Menalar	
	<p><b>4. Tindak Lanjut</b> Melakukan kegiatan tindak lanjut; pengayaan (Jika sudah berhasil mencapai tujuan pembelajaran) atau remidi (jika belum berhasil mencapai tujuan pembelajaran) Tugas pengayaan (melakukan kegiatan memilah sampah organik dan anorganik)</p>	Mandiri	Mengamati	
	<p><b>5. Salam Penutup</b> Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa lalu guru memberikan salam penutup.</p>	Beriman, bertakwa dan berakhlak mulia	Mengamati	

### C. PENILAIAN

- **Teknik Penilaian**

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Imsiatul Hasanah, S.Pd**

Situbondo, 10 November 2021

Guru Kelas 2

**Imsiatul Hasanah, S.Pd**









## RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

<b>NO</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>BAIK SEKALI (BS)</b>	<b>BAIK (B)</b>	<b>PERLU BIMBINGAN (PB)</b>
<b>1.</b>	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
<b>2.</b>	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

## Tugas Individu

### 1. Perhatikan kosakata berikut ini:

<b>No</b>	<b>Kosakata</b>	<b>Lingkungan Sehat</b>	<b>Lingkungan Tidak Sehat</b>
<b>1</b>	<b>Bersih</b>		
<b>2</b>	<b>Sehat</b>		
<b>3</b>	<b>Rapi</b>		
<b>4</b>	<b>Kotor</b>		
<b>5</b>	<b>Nyaman</b>		

### 2. Apa makna kosakata berikut ini:

<b>No</b>	<b>Kosakata</b>	<b>Makna</b>
<b>1</b>	<b>Bersih</b>	
<b>2</b>	<b>Sehat</b>	
<b>3</b>	<b>Rapi</b>	
<b>4</b>	<b>Indah</b>	
<b>5</b>	<b>Nyaman</b>	

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 2 TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT

## SUBTEMA 1

PEMBELAJARAN 1

**NAMA** : .....

**KELAS** : .....



**TEMA 4 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1**

Nama Siswa : .....

Hari, tanggal : .....



**Bahasa Indonesia**



**Alat dan Bahan**

1. Pensil
2. Penghapus
3. Buku tulis

**Langkah Kegiatan:**

1. Bacalah teks di bawah ini
2. Lalu tuliskan 5 kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat yang terdapat dalam isi teks!
3. Tuliskan 5 kosakata yang telah kamu temukan dalam kotak yang telah disediakan!

**TUJUAN PEMBELAJARAN:**

- Melalui pengamatan lingkungan sekitar sekolah, siswa dapat mengenal lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.
- Melalui tanya jawab tentang lingkungan sekitar sekolah, siswa dapat membedakan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
- Diberikan teks bacaan tentang lingkungan sehat dan tidak sehat, siswa dapat mengenal kosa kata tentang lingkungan sehat sebanyak 5 kosa kata secara benar.
- Melalui bermain menjodohkan kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui permainan menjodohkan kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat mengomunikasikan hasil kegiatan pengamatan lingkungan sehat dan tidak sehat di lingkungan sekitar sekolah dengan benar.



### Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

Tuliskan 5 Kosakata yang terdapat dalam isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!

Bersih

Sehat

Rapi

Teratur baik

Bebas dari penyakit

Bebas dari kotoran

Terima kasih anak-anak luar biasa semangat hari ini

**Bagaimana perasaanmu hari ini?**