

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 Bancar  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Materi Pokok : Label  
Alokasi Waktu : 40 Menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

- 1) Peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk Label.
- 2) Peserta didik dapat menganalisa beberapa contoh teks Label dalam kemasan suatu produk.
- 3) Peserta didik dapat membandingkan label dari berbagai kemasan produk

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk menstimulus peserta didik kemudian menghubungkan dengan materi.</li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru menunjukkan contoh label suatu produk dan memberikan pertanyaan untuk menggiring peserta didik terkait materi yang dipelajari.</li><li>▪ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan <b>label</b> suatu produk yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran (<b>critical thinking</b>).</li><li>▪ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai label suatu produk yang dibagikan guru kepada masing-masing kelompok. (<b>collaboration</b>)</li><li>▪ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan (<b>communication</b>)</li></ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>label</b>.</li><li>▪ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>▪ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li></ul>

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi selama proses pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian keterampilan : Praktik

Bancar, 10 Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Bancar

Guru Mapel Bahasa Inggris

Eliseus Gandhi Purwono, M.pd  
NIP. 19680127 199203 1 007

Agus Suyanto, M.Pd  
NIP. 19790810 200801 1 026

