



PEMERINTAH  
KABUPATEN NGAWI  
SDN SAMBIROTO 1 KECAMATAN PADAS



TEMA

4

PEMBELAJARAN

1



**SEHAT ITU PENTING**

**DISUSUN OLEH : SUTARNO, S. Pd.**

SDN Sambiroto 1  
Padas, Kabupatén Ngawi, Jawa Timur 63281, Indonesia

-7°26'14", 111°33'45", 96,6m

29/10/2021 07:10:28

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / RPP

Oleh: SUTARNO, S. Pd

Satuan Pendidikan : SDN Sambiroto1 Padas  
Kelas/ Semester : V/ I  
Tema / Topik : Sehat Itu Penting  
Subtema : Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari – hari  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak dengan tepat.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya dengan benar.
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ-organ pencernaan manusia dan hewan dengan benar.

Indikator pelatihan : - Menggali dan mencermati isi dialog pembuka yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk menentukan kata kunci dan peta pikiran dengan benar.  
-Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

### B. PENDAHULUAN (alokasi : 2 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat Tuhan Yang Maha Esa.
3. Guru membangkitkan semangat siswa dengan tepuk PPK (dilakukan bersama siswa).  
xxx Religius  
xxx Nasionalis  
xxx Mandiri  
xxx Gotong-Royong  
xxx Integritas
4. Guru memeriksa kehadiran dan kesiapan siswa.
5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini dikaitkan materi sebelumnya
6. Guru melakukan apersepsi dengan memperkenalkan judul tema / topik “ Sehat Itu Penting “ bagi Manusia dan Hewan.
7. Guru gambaran bahwa dalam tema / topik ini, siswa dapat mencari informasi tentang penting “ Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari – Hari bagi manusia dan hewan.

**C. KEGIATAN INTI** (alokasi waktu : 6 menit)

1. Siswa membaca dan mencermati dialog pembuka pembelajaran, dengan memberi penekanan penting hidup sehat bagi sistem pencernaan.
2. Guru memberikan pertanyaan terbuka / stimulus kepada siswa :
  - a. Menurut kamu apakah sarapan itu penting ? Mengapa ?
  - b. Apakah organ pencernaan itu juga penting bagi kita ?
  - c. Apakah organ pencernaan yang kita milik sama dengan organ pencernaan pada hewan ?
3. Guru meminta siswa untuk mengamati lingkungan sekitar tentang jenis makanan yang baik untuk kesehatan organ pencernaan.
4. Guru memimpin diskusi kelas dengan mengaitkan pembicaraan tentang dialog sarapan yang dibaca oleh siswa sebelumnya dengan gambar-gambar iklan yang disajikan di Buku Siswa.
5. Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan.
6. Siswa menuliskan dan mengemukakan hal - hal yang mereka temukan pada iklan, dalam bentuk tabel.
7. Guru memberikan penjelasan tentang "kata kunci". Siswa dengan teman sebangkunya berdiskusi untuk menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan guru.
  - Tuliskan kata-kata kunci dari iklan tersebut yang menurutmu memiliki makna lebih dari kata-kata yang lain.!
  - Menurut pendapat kamu, apakah ciri-ciri dari sebuah kata kunci?
  - Mengapa kamu memilih kata-kata tersebut sebagai kata kunci?
8. Guru memberi penjelasan perilaku hidup sehat yang terdapat pada " Piramide Pedoman Gizi Seimbang ".
9. Siswa dengan bimbingan guru menggaris bawahi kosakata yang mereka temukan dalam Piramide Pedoman Gizi Seimbang, dan bersama-sama dalam diskusi kelas membahas kosakata tersebut.
10. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan beberapa petunjuk kerja.
11. Siswa dalam kelompok menunjuk salah satu teman mereka untuk menjadi ketua kelompok dan memimpin jalannya diskusi.
12. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas di LKPD.
13. Secara bergantian kelompok, siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas kemudian siswa lain menganggapinya.
14. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa.
15. Guru memberikan reward kelompok yang tugasnya lengkap dan proses diskusinya bagus.

**D. PENUTUP** (alokasi : 2 menit)

1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini.
2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran (baik hasil pekerjaan kelompok maupun hasil observasi pada saat diskusi kelompok).
3. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya .
4. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

Ngawi, 3 Januari 2022  
Guru Praktik Pengajar Sambiroto 1

**SUTARNO, S.Pd.**

NIP. 19690722 200701 1 009

## DIALOG TENTANG MAKANAN SEHAT

Makanan sehat baik untuk tubuh kita. Tubuh manusia mengolah makanan menjadi nutrisi yang bermanfaat bagi kesehatan dan pertumbuhan tubuh. Untuk lebih jelasnya, bacalah dialog di bawah ini dengan saksama!

Dayu : "Wah, sedapnya sarapanku hari ini."

Edo : "Sarapan apa kamu pagi ini, Dayu? Kalau aku seperti biasa, nasi, sayur dan telur mata sapi sudah cukup."

Dayu : "Ibuku membuat bubur ayam istimewa, Edo."

Siti : "Aduh, semuanya terdengar enak untukku, sekalipun hanya nasi, sayur, dan telur mata sapi. Apalagi kalau bubur ayam istimewa. Bersyukurlah kita dikaruniai sistem pencernaan, teman-teman. Dengan begitu makanan yang kita makan dapat membawa manfaat untuk tubuh kita."

Dayu : "Betul juga ya. Apa sebenarnya manfaat sistem pencernaan itu, Siti?"

Siti : "Sistem pencernaan merupakan organ yang dapat ditemui pada manusia dan hewan. Sistem pencernaan berfungsi untuk memperhalus makanan sehingga menghasilkan nutrisi yang dapat diserap oleh tubuh. Dengan adanya nutrisi tersebut, maka manusia dan hewan, dapat tumbuh dan berkembang dengan baik. Jika makanan yang dikonsumsi itu sehat dan bergizi tinggi, maka manusia atau hewan yang mengonsumsinya akan bertumbuh dengan sehat."

Edo : "Aku pernah melihat iklan tentang bubur ayam dengan beras organik. Dalam iklan tersebut terdapat kalimat yang mengajak orang untuk memakan bubur organik itu."

Dayu : "Wah, kedengarannya menarik, ya, Edo. Kapan-kapan kita makan bubur ayam di tempat itu, yuk. Pasti lebih sehat karena berasnya organik."

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Perhatikan iklan di bawah ini!



B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

Berdasarkan tulisan iklan yang kamu baca di atas, diskusikan dengan teman sebangkumu tentang beberapa hal berikut.

- Kata-kata kunci dari iklan tersebut.
- Ciri-ciri dari sebuah kata kunci.
- Alasan kamu memilih kata-kata tersebut sebagai kata kunci.

Jelaskan hasil diskusimu dengan menggunakan peta pikiran seperti berikut.

```
graph TD; A(Kata Kunci) --- B(Kata kunci adalah ....); A --- C(Kata kunci yang aku temukan dalam iklan ....); A --- D(Ciri-ciri sebuah kata kunci adalah ....); A --- E(Alasanku memilih kata tersebut sebagai kata kunci iklan adalah ....)
```

Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompokmu tentang kata kunci!

Kata kunci adalah \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. Penilaian Pengetahuan Penugasan

☐ Menjelaskan tentang “ Perilaku Hidup Sehat “



Tuliskan perilaku hidup sehat dari Piramide di atas dengan kelompok kalian !

NO	PERILAKU HIDUP SEHAT	NILAI
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		