

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NAGRAK

Kelas / Semester : 2 /1

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan bahasa lisan
2. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (2 Menit)

1. Mwnucapkan Salam dan Dilanjutkan Membaca Doa (**Orientasi**)
2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari (**Apersepsi**)
3. Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)

Kegiatan Inti (6 Menit)

Ayo Membaca

1. Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat. Bertanya jawab tentang isi teks secara umum. misalnya **“Apa isi teks yang telah kamu baca?”** dan **“Apa kesimpulanmu terhadap isi teks yang telah kamu baca?”**.
2. Guru memberikan penguatan terhadap isi teks secara umum dan menghubungkan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan tepat.

Ayo Mengamati

1. Siswa mengamati gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah.
2. Bertanya jawab tentang isi gambar. misalnya: **“Apa isi gambar yang kamu amati?”**, **“Bagaimana pendapatmu terhadap kegiatan yang ada pada gambar?”**, **“Apa kesimpulanmu terhadap kegiatan Dayu dan keluarga?”**, dan **sebagainya. (Critical Thinking and Problem Formulation)**
3. Guru memberikan arahan tentang isi gambar secara umum dan menghubungkannya dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah secara tepat.

Ayo Menulis

1. Siswa menuliskan laporan sederhana tentang gambar cara menjaga kebersihan dan kesehatan pekarangan rumah dengan ejaan yang tepat.
2. Guru membimbing siswa terutama yang berhubungan dengan penggunaan ejaan secara tepat.
3. Siswa membacakan laporan hasil pengamatan (**Creativity and Innovation**)

Penutup (2 Menit)

1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini serta Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. **Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**
3. Salam dan do'a penutup

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: Observasi, Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis, Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cisolok, 13 November 2021
Guru Kelas 2

DEDEH NURHAYATI, S.Pd
NIP.19670518 199103 2 004

DEDEH NURHAYATI, S.Pd
NIP.19670518 199103 2 004