

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SLB C MUZDALIFAH MEDAN
Kelas	: II
Topik Simulasi	: 1. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Topik	: 1. Menerapkan dan membiasakan 3M (Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan) di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
Pembelajaran ke-	1
Alokasi Waktu	: 1x (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat Menyebutkan petunjuk cara 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun melalui gambar.
2. Siswa dapat Menunjukkan cara cara 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun melalui gambar.
3. Siswa dapat Menirukan cara 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun melalui gambar.
4. Siswa dapat Mempraktikkan petunjuk cara 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun melalui melalui demonstrasi.
5. Siswa dapat Mengidentifikasi cara 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun melalui gambar.

Materi Pembelajaran

Petunjuk cara 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun



1. Panduan Memakai Masker

- Semua orang harus memakai masker, terutama jika di luar rumah.
- Pasang masker untuk menutupi mulut dan hidung.
- Pastikan tidak ada sela antara wajah dan masker.
- Jangan sentuh atau buka-tutup masker saat digunakan.
- Ganti masker yang basah atau lembab dengan masker baru.
- Cuci tangan setelah menyentuh atau membuang masker.

2. Panduan Mencuci Tangan

- Basahi tangan dengan air mengalir.
- Sabuni tangan.
- Gosok semua permukaan tangan, termasuk telapak dan punggung tangan, sela-sela jari dan kuku, selama minimal 20 detik.
- Bilas tangan sampai bersih dengan air mengalir.
- Keringkan tangan dengan kain bersih atau tisu pengering tangan yang harus dibuang ke tempat sampah segera setelah digunakan.
- Sering cuci tangan pakai sabun, terutama sebelum makan, usai batuk atau bersin, sebelum menyiapkan makanan, dan setelah ke kamar mandi.
- Biasakan mencuci tangan pakai sabun setelah dari luar rumah atau sebelum masuk sekolah dan tempat lain.

3. Panduan Menjaga Jarak

- Selalu menjaga jarak fisik lebih dari 1 meter dengan orang lain.
- Tetap berada di rumah sesuai panduan pemerintah, kecuali ada keperluan mendesak.
- Gunakan masker saat di luar rumah.
- Kalau mengalami demam, merasa lelah dan batuk kering, lakukan isolasi diri.
- Semua orang harus melakukan physical distancing untuk mencegah penularan COVID-19.
- Jaga jarak harus lebih ketat jika untuk melindungi orang yang berisiko.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengajak seluruh siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.2. Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk dan mengecek suhu tubuh dan penggunaan masker.3. Apersepsi yang menanyakan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tentang topik yang akan diajarkan “Hidup bersih dan sehat di lingkungan rumah/sekolah/masyarakat”.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar petunjuk cara 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun yang disajikan oleh guru di depan kelas. (Observasi)2. Siswa dan guru bertanya dan menjawab pertanyaan tentang gambar petunjuk. (Tanya)3. Siswa menyebutkan petunjuk cara 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun sesuai gambar petunjuk. (Berkomunikasi)4. Siswa menunjukkan cara 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun melalui gambar.5. Siswa menirukan 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun seperti yang didemonstrasikan oleh guru. (Praktek)6. Siswa mengidentifikasi 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun. (Penalaran)	5 menit

	<p>7. Siswa menyebutkan peran peranan 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun.</p> <p>8. Siswa dapat menerapkan 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat. (Praktek)</p>	
Akhir	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kembali pelajaran yang belum dipahami siswa.</p> <p>3. Guru melakukan tindak lanjut bagi siswa yang belum memahami materi yang telah dipelajari.</p> <p>4. Guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>5. Berdoa bersama dan pelajaran diakhiri.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap : Tertulis, Praktek
2. Penilaian pengetahuan : Tes Praktek
3. Penilaian Ketrampilan

b. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat

Instrumen penilaian sikap

NO	Nama siswa	Mandiri				Percaya diri				Bertanggung jawab			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1													
2													
3													
4													
5													

Kriteria : - Baik sekali (SB)

- Baik (B)

- Cukup (C)

- Perlu bimbingan (PB)

2. Penilaian pengetahuan

1. Tulislah 5 langkah cara mencuci tangan dengan air dan sabun!

3. Penilaian Keterampilan.

Keterampilan Mencuci tangan yang baik dan benar

Kriteria 1: Memahami petunjuk cara 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun.

Kriteria 2: Mencontohkan gerak bagian- bagian yang diajarkan pada saat 3 M yaitu Memakai Masker, Menjaga Jarak dan Mencuci Tangan dengan air mengalir dan sabun.

NO	Nama siswa	Kriteria 1				Kriteria 2			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1									
2									
3									
4									
5									

Kriteria : - Baik sekali (SB)

- Baik (B)

- Cukup (C)

- Perlu bimbingan (PB)

Medan, 04 November 2021

Wali Kelas

Mhd Iqbal, M.Si