


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Giricahyo  
Kelas/ semester : 2/2  
Tema : Hidup Bersih dan sehat  
Sub Tema : Hidup bersih dan sehat di rumah  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

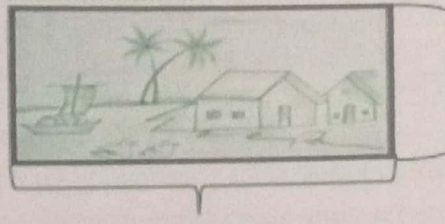
1. Melalui penugasan, pengamatan gambar siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.
3. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

- |    |  |
|----|--|
| 1. | <p>Kegiatan Pembuka ( 1,5 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Berdoa</li><li>• Menyapa dan mereveiu penguasaan materi sebelumnya</li><li>• Menyampaikan/ menginformasikan Tema/ materi yang akan dipeajari. “ Hidup Bersih dan sehat “</li></ul>   |
| 2. | <p>Kegiatan Inti ( 7 menit )</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengajak siswa mengamati gambar lingkungan rumah yang bersih yang di tampilkan guru, tentang Lingkungan rumah yang sehat dan bersih</li><li>• perhatikan ruangan berikut !</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Bagaimana keadaan ruangan tersebut ?</li><li>• Sukakah anak- anak?</li><li>• Anak- anak amati gambar lingkungan rumah yang bersih dan sehat itu, kemudian menyebutkan benda- benda yang memiliki bentuk bidang datar.</li><li>• Benda –benda yang memiliki bidang datar antara lain : Lukisan, Foto, televisise, jdaun jendela, dan karpet</li><li>• Benda tersebut memiliki ruas- ruas garis yang membentuk gambar bangun datar</li></ul> |

- Contoh :

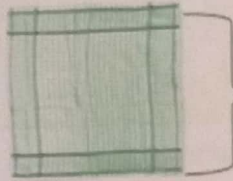
Gambar Lukisan



Ruas garis

Ruas garis

- Anak-anak biasanya benda apa yang digunakan untuk membersihkan ruangan? (air, ember, sapu, kemoceng, lap, serbet, dll)
- Kelompokkan alat pembersih ruangan tersebut yang bentuknya seperti bangun datar!
- Serbet dan Lap
- Benda ini juga mempunyai ruas garis
- 



Rus garis

- Guru menjelaskan tentang panjang pendek nada dalam tangga nada

<p>Anak-anak <u>setiap nada dalam tangga nada memiliki ketukan yang berbeda</u></p> <p>Contoh : Nada 4 ( Fa ) <u>dibunyikan 1 ketukan</u></p> <p>Nada   6 5 <u>masing-masing nada dibunyikan 1/2 ketukan</u></p> <p>Nada   4 .   nada 4 ( fa ) <u>dibunyikan 2 ketukan</u></p> <p><u>Angka 0 Nol tanda berhenti</u></p>	<p>Nada dasar :</p> <p>1 2 3 4 5 6 7  </p> <p>Dore mi fa sol la si do</p> <p>Tangga nada</p> <p>  3 4   5 6 5   4 .   0</p>
---	---

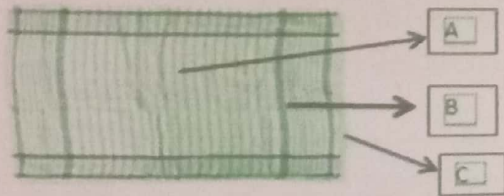
3. Penutup ( 1.5 menit )

- Menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran
- Merefleksi kegiatan pembelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Alat Evaluasi ( KI 3 )

- Agar terhindar dari penyakit rumah kita harus .....
- Salah satu ciri rumah yang sehat adalah .....
- Peribahasa mengatakan “ Kebersihan pangkal .....
- Bila rumah bersih dan sehat, membuat kita ..... tinggal didalamnya
- Perhatikan gambar berikut !



Alat kebersihan diatas disebut .....

- f. Ruas garis pada gambar ( e ) tersebut diatas ditunjukan oleh huruf .....
  - g. Gambar tersebut memiliki ruas garis sebanyak .....
  - h. panjang nada ( sol ) dalam tangga nada 1 5 5 1 dibunyikan .....ketukan
  - i. Panjang nada ( sol ) dalam tangga nada 1 5 5 1 dibunyikan.....ketukan
  - j. Panjang nada ( sol ) dalam tangga nada 1 5 . 1 dibunyikan .....ketukan
2. Alat penilaian KI 4 ( Ketrampilan )

Muatan Mapel Bahasa Indonesia

Perhatikan gambar !



- Tuliskan 2 kalimat sederhana berdasar gambar ruang tersebut

Muatan Mapel Matematika

- Gambarkan bangun datar yang memiliki rias garis sebanyak 3 ruas garis !

Muatan Mapel SBDP

- Siswa menyalin satu baris tangga nada dari suatu lagu

### 3. Norma Penilaian

KI3 ( Pengetahuan )

- Jumlah 10 butir soal
- Setiap jawaban benar nilai 1
- Total nilai 10

KI 4 ( Ketrampilan )

- Muatan Mapel B. Indonesia

NILAI	Rentang Nilai	Kriteria
A	76 -100	Kalimat jelas dan rapi, ejaan benar, sesuai topic,
B	65- 75	Kelimat rapi,tidak jelas,ejaan benar,sesuai topic
K		Kalimat tidak rapi, tidak jelas, tidak sesuai ejaan, sesuai topik

- Muatan Mapel Matematika

NILAI	Rentang Nilai	Kriteria
A	76 -100	Gambar jelas dan rapi, ada keterangan yang dimaksud ruas garis , sesuai topic,
B	65- 75	Gambar jelas dan rapi, tidak ada keterangan yang dimaksud ruas garis , sesuai topic,

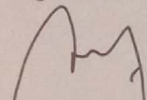
K	< 65	Gambar jelas dan tidak rapi, tidak ada keterangan yang dimaksud ruas garis , tidak sesuai topic,
---	------	--

- Muatan Mapel SBDP

NILAI	Rentang Nilai	Kriteria
A	76 -100	Gambar jelas dan rapi, bermakna , sesuai topic,
B	65- 75	Gambar jelas dan rapi, bermakna , sesuai topic,
K	< 65	Gambar jelas dan tidak rapi, tidak bermakna , tidak sesuai topic,

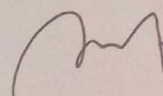
Purwosari, 10 November 2021

Kepala Sekolah



Sarija, S.Pd  
NIP 197109151998031008

Guru Kelas



Sarija, S.Pd  
NIP  
197109151998031008