

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kujang  
 Kelas/Semester : II/Ganjil  
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Tema : 5. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKN  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi Waktu : 2 x 30'

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks dari tayangan power point, peserta didik dapat **memilih (C4)** 3 kosa kata yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum dengan benar.
2. Melalui tayangan video, peserta didik dapat **membuat (C6)** laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat **menganalisis (C4)** berbagai kegiatan di masyarakat yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara benar.
4. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat **menguraikan (C4)** tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di masyarakat dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa.</li> <li>2. Menyampaikan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan/PHBS.</li> <li>3. Memeriksa kehadiran peserta didik (presensi)</li> <li>4. Menyanyikan lagu nasional (link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fm9Kvml-nPA">https://www.youtube.com/watch?v=fm9Kvml-nPA</a>) (PPK-Nasionalisme)</li> <li>5. Melakukan kegiatan literasi (dongeng).</li> <li>6. Melakukan tanya jawab untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik (apersepsi)</li> <li>7. Penyampaian tujuan pembelajaran.</li> <li>8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)</li> </ol>	10 menit
Pendekatan : <i>Scientific</i>		
Model : <i>Problem based learning</i>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan membaca tayangan dari power point berupa teks yang berhubungan dengan cara menjaga kesehatan dan kebersihan tempat umum.</li> <li>2. Melalui bimbingan pendidik, peserta didik memilih kosa kata yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan tempat umum.</li> <li>3. Peserta didik membuat laporan sederhana pada LKPD dalam bentuk tabel yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan</li> </ol>	40 menit

	<p>dan kesehatan tempat umum, melalui kegiatan mengamati tayangan video (link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jdgu3NoNvfc">https://www.youtube.com/watch?v=Jdgu3NoNvfc</a>) dan gambar.</p> <p>4. Melalui tayangan dari video (link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XoBpG614nLw&amp;t=348s">https://www.youtube.com/watch?v=XoBpG614nLw&amp;t=348s</a> ), peserta didik menganalisis berbagai kegiatan di masyarakat yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan penuh hidmat.</p> <p>5. Peserta didik menguraikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di masyarakat pada LKPD, berdasarkan video yang diamati. (CT and PF)</p> <p>6. Tanya jawab materi yang telah dipelajari.</p>	
Penutup	<p>1. Melalui bimbingan pendidik, peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi.</p> <p>3. Melakukan refleksi dan tindak lanjut</p> <p>4. Memberikan penguatan dan apresiasi.</p> <p>5. Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</p> <p>6. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang berjudul Oray-Orayan (link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sOuz8jdSIe">https://www.youtube.com/watch?v=sOuz8jdSIe</a>)</p> <p>7. Berdoa bersama.</p> <p>8. Menutup pelajaran.</p>	10 menit

#### D. PENILAIAN

1. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan (format terlampir)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan
1	B. Indonesia	Disajikan teks peserta didik dapat <b>memilih</b> 3 kosa kata yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan tempat umum dengan tepat.
2	PPKN	Disajikan video peserta didik dapat <b>menganalisis</b> berbagai kegiatan di masyarakat yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman dengan tepat

#### 2. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan
1	B. Indonesia	Disajikan video peserta didik dapat <b>membuat</b> laporan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat umum dengan benar. Disajikan video peserta didik dapat <b>menguraikan</b> tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di masyarakat dengan tepat.
2	PPKN	

Tasikmalaya, 10 Nopember 2021  
Guru Pengajar

**ATANG TRIYANA, S.Pd.SD.,M.Pd**

