

NAMA : SULAMI

SUREL : 201510817482@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK DHARMA WANITA 2 KARANGAN
Kelompok / Semester	: B (5-6 Tahun) / 1
Tema	: Aku Sayang Binatang, Tanaman dan MakhluK Ciptaan Tuhan
Sub Tema / Sub –Sub Tema	: Aku Sayang Binatang / Kelinci
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Inti	: KI –1, KI – 2, KI – 3, KI - 4
Kompetensi Dasar (KD)	: 1.1, 3.3 - 4.3, 3.8 – 4.8, 2.5, 3.12 – 4.12, 3. 15 – 4.15

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menyayangi Binatang Ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Anak dapat membuat kreasi kelinci dari kertas (FM 3.3 - 4.3)
3. Anak dapat membilang gambar kelinci (Kog 3.8 - 4.8)
4. Anak dapat memiliki sikap percaya diri (Sosem 2.5)
5. Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs 3.12 – 4.12)
6. Anak dapat membuat kreasi (Sn 3.15 – 4.15)
7. Anak dapat menyanyi lagu sederhana (Sn 3.15 – 4.15)

Materi Pembelajaran

1. Mengetahui macam – macam ciptaan Tuhan
2. Menyanyi Kelinciku
3. Mengetahui bagian tubuh kelinci
4. Membuat kreasi kelinci kertas
5. Membuat Kolase kelinci dari daun kering
6. Permainan Menyusun Kartu Huruf menjadi Kata “Kelinci”
7. Membilang jumlah gambar kreasi kelinci

Alat dan Bahan

- Gambar Kelinci , Kertas buffalo, gunting, spidol ,lem
- HVs, Daun Kering, Mata boneka , Kartu huruf

Metode Pembelajaran :

- Tanya Jawab, Bercakap – cakap, demonstrasi , Pemberian Tugas

- **Sop Penyambutan Anak**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (± 2 menit)

- a. Salam dan doa sebelum belajar , absensi
- b. Berbagi dan bertanya tentang macam – macam ciptaan Tuhan
- c. Menyanyi “Kelinciku”
- d. Apersepsi

2. Inti (± 5 menit)

- a. **Mengamati** : Anak mengamati *Gambar Kelinci*
- b. **Menanya** : - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang Kelinci
- Guru Memberikan kesempatan pada anak untuk bertanya tentang apa yang diamatinya (bagian tubuh kelinci, makanan kelinci dst)
- c. **Mengumpulkan Informasi**
 - a. Kegiatan 1 : Membuat Kreasi Kelinci Kertas
 - b. Kegiatan 2 : Membuat Kolase kelinci dari daun kering
 - c. Kegiatan 3 : Permainan Menyusun Kartu Huruf menjadi Kata “Kelinci”
- d. **Menalar** :
 - Anak menggabungkan pengetahuan yang didapat tentang kelinci baik melalui gambar yang diperlihatkan oleh guru maupun kegiatan yang sudah dilakukan anak
- e. **Mengkomunikasikan** :
 - Anak dapat menyebutkan macam – macam huruf vocal dan konsonan pada tulisan kelinci
 - Anak dapat membilang semua kreasi kelinci kelinci teman sekelas
 - Anak dapat menyebutkan cara menyayangi ciptaan tuhan
 - Anak dapat bercerita tentang hasil karyanya di depan teman sekelas

3. Recalling (± 1 menit)

1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak
2. Memperkuat konsep tentang *Aku Sayang Binatang (kelinci)*

4. Penutup (± 2 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini / refleksi kegiatan dalam 1 hari
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan (menyayangi binatang)
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Salam dan doa setelah belajar

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN

1. Penilaian Harian

NO	LINGKUP PERKEMBANGAN	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK			
			Iala	susi	Rio	Gea
1	NAM 1.1	Anak Mengenal ciptaan Tuhan				
2	FM 3.3 -4.3	Anak dapat membuat bentuk kelinci dari kertas				
3	KOG 3.8 - 4.8	Anak dapat membilang gambar kreasi kelinci teman – temannya				
4	SE 2.5	Anak dapat memiliki rasa percaya diri				
5	BHS 3.12 -4.12	Anak dapat mengenal huruf				
6	SN 3.15 – 4.15	Anak dapat membuat kolase Anak dapat menyanyi “kelinci”				

Keterangan Nilai Anak :

- *BB : Belum Berkembang*
- *MB : Mulai Berkembang*
- *BSH : Berkembang Sesuai Harapan*
- *BSB : Berkembang sangat Baik*

2. Catatan anekdot

3. Catatan Hasil Karya

Trenggalek,

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita 2 Karangany

Guru kelompok B

WIDAYATI, S.Pd.AUD
NIP. 19641116 200801 2 002

SULAMI,S.Pd