

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Kartini I Sekupang
Kelas / Semester : II / I
Tema : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
2. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat apabila hidup tidak bersatu dalam keberagaman di tempat bermain sekitar rumah dengan benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan menggunakan ejaan yang tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kesehatan lingkungan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
6. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.
7. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembukaan (1 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.
- Menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti (8 menit)

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar kegiatan Dayu dan teman-teman di halaman rumah. (Critical Thinking)
- Bertanya jawab tentang isi gambar. (Communication)
- Menghubungkan isi gambar dengan sikap kebersamaan sebagai perwujudan persatuan.

Ayo Berdiskusi

- Siswa mendiskusikan manfaat dan akibat jika tidak hidup bersatu dalam keberagaman ketika bermain. (Collaboration)
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.
- Siswa menyimpulkan hasil diskusi dengan bahasa sendiri (Critical Thinking and Problem Solving)

Ayo Membaca

- Siswa membaca teks yang berjudul "Kesehatan Badan Perlu Dijaga" dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca. (Communication)

Ayo Menulis

- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan tentang cara menjaga kesehatan badan.
- Siswa diberikan arahan tentang penggunaan ejaan yang tepat ketika menulis laporan.

- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang telah ditulis menggunakan lafal dan intonasi yang tepat (Creativity and Innovation)

Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar yang merupakan bentuk bangun ruang prisma dan limas.
- Siswa mengidentifikasi sisi, rusuk, dan titik sudut pada bangun ruang prisma dan limas. (Critical Thinking)

Ayo Berlatih

- Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut pada bangun ruang.
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.
- Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation)

Penutup (2 menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.
- Menyanyikan salah satu lagu daerah
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Aurel												
2	Rasty												
3	Lulu												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman dan kerugian jika hidup tidak bersatu dalam keberagaman.
Skor : 2
- Menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.
Skor :2

3. Penilaian Keterampilan

- Mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum terlihat (√)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa terlibat aktif dalam mensimulasikan		
3	Siswa mengungkapkan perasaan dan pendapatnya setelah bersimulasi		

- Hasil penilaian mensimulasikan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Aurel						
2	Rasty						
3	Lulu						

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan tempat bermain.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap persatuan dan kebersamaan dalam keberagaman bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan dan kesehatan lingkungan di sekitar bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan banyak rusuk, sisi dan titik sudut pada bangun ruang.

b. Pengayaan

- Siswa diminta mengamati berbagai lingkungan di sekitar dan menceritakan cara yang pernah dilakukan atau dilihat dalam upaya menjaga kesehatan lingkungan.
- Siswa diminta untuk mengamati berbagai bentuk bangun ruang di sekitar dan menentukan banyak rusuk, sisi, dan titik sudut.

Batam, 18 November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Eni Sumiati, S.Pd.SD
NIK 02690792142

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Eni Sumiati', with a horizontal line underneath.

Eni Sumiati, S.Pd.SD
NIK 02690792142

