

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Untuk Syarat "Seleksi Simulasi Mengajar, Program Pendidikan Sekolah
Penggerak

KELAS II SEMESTER I

TOPIK 2

KURIKULUM 2013

TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUBTEMA 2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 4



DISUSUN OLEH :

JUPARDI, S.PD

NIP.196712061992121002

SDN 2 CILOGRANG

KP. PASIRSALAM DESA CILOGRANG KECAMATAN CILOGRANG

KABUPATEN LEBAK PROVINSI BANTEN

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Cilograng
Kelas / Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 4
Muatan Pelajaran Terpadu	: Bahasa Indonesia (KD 3.4,4.4) dan Matematika (KD 3.11,4.11)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat dengan benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.
4. Dengan mengamati gambar bangun datar, siswa dapat membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan senyum salam, menyapa anak dan menanyakan kabar anak dan dilanjutkan dengan membaca do'a (<i>Religius /PPK</i>) 2. Guru mengecek kehadiran siswa,dengan mengisi absen (<i>Mandiri : Kedisiplinan Siswa</i>) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p>  <p>➤ Siswa membaca nyaring teks yang terdapat di buku siswa halaman 79,yang berjudul “Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor”.(<i>Mengamati</i>)</p> <p>Ayo Mengamati</p>  <p>➤ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan sekolah yang kotor dan tidak sehat. ”(<i>Mengamati</i>)</p> <p>➤ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati. (<i>Menanya</i>)</p> <p>➤ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>➤ Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat</p> <p>➤ Siswa menyimak penjelasan materi dari guru.(<i>Menalar</i>)</p>	6 Menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan tugas LKPD sebagai Penilaian Keterampilan. (<i>Mencoba</i>) ➤ Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. (<i>Menalar</i>) <p>Ayo Mengamati</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghubungkan dengan pembelajaran Matematika, siswa mengamati gambar diatas, dimana gambar tersebut terdapat beberapa bangun datar diantaranya tutup sampah yang berbentuk lingkaran, lubang angin yang berbentuk persegi. (<i>Mengamati</i>) ➤ Siswa diarahkan untuk mengamati contoh bangun datar dan pola bangun datar. (<i>Mengamati</i>) ➤ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar. (<i>Menalar</i>) <p>Amati Contoh Pola Bangun Datar Berikut</p>  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dua orang siswa maju ke depan untuk mendemonstrasikan (mengisi bangun datar pada urutan pola berikutnya. (<i>Mencoba</i>) ➤ Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi sebagai penilaian pengetahuan. (<i>Mencoba</i>) ➤ Guru mengamati kemampuan dan sikap siswa (Isi Rubrik Penilaian). ➤ Kegiatan bersama orang tua <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua membantu siswa dalam memahami bangun datar dan pola bangun datar berikutnya. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membuat kesimpulan/ rangkuman materi pembelajaran dan memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) ➤ Menyampaikan kilasan materi untuk pertemuan berikutnya (esok hari) ➤ Mengajak semua siswa berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran dipimpin oleh salah satu siswa. 	<p>2 Menit</p>

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

b.Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap (Lembar Observasi dan Pedoman Penskoran Telampir)

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan (Lembar Soal dan Pedoman Penskoran Telampir)

Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :3.4)

Menyebutkan isi teks dari bacaan

Soal : 5 Butir

Skor : 10

Muatan Pelajaran Matematika (KD :3.11)

Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

Soal : 5 Butir

Skor : 10

3. Penilaian Keterampilan (LKPD dan Pedoman Penskoran Telampir)

A.Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD :4.4)

Menuliskan laporan sederhana tentang lingkungan sekolah yang tidak bersih.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

B.Muatan Pelajaran Matematika KD :4.11 (Terlampir)

➤ Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

PEMBELAJARAN REMEDIAL

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat.
- Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu.
- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Refleksi dan Konfirmasi:

Mengetahui,
Kepala SDN 2 Cilograng
UPTD
SATUAN PENDIDIKAN
SDN 2 CILOGRANG
KECAMATAN CILOGRANG
JUPARDI, S.Pd
NIP.196712061992121002



Pasirsalam, 18 November 2021
Guru Kelas II



JUPARDI, S.Pd
NIP.196712061992121002

LAMPIRAN- LAMPIRAN

1. MATERI, MEDIA, SUMBER, PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

2. PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

- *LEMBAR OBSERVASI SIKAP SOSIAL*

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

❖ MUATAN PELAJARAN B. INDONESIA DAN MATEMATIKA

TERDIRI DARI :

- *KISI – KISI PEMBUATAN SOAL*
- *LEMBAR SOAL*
- *KUNCI JAWABAN*

B. PENILAIAN KETERAMPILAN

TERDIRI DARI :

- *LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MUATAN BAHASA INDONESIA*
- *LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
MUATAN MATEMATIKA*

3. PEDOMAN PENSKORAN

4. ANALISIS HASIL EVALUASI

1.MATERI,MEDIA,SUMBER, PENDEKATAN,STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika

➤ **MATERI PEMBELAJARAN**

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat di sekolah.
- Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.
- Membuat bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.

➤ **MEDIA :**

- Teks Bacaan “**Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor**”
- Gambar yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang kotor dan tidak sehat
- Model berbagai bentuk bangun datar
- Gambar berbagai bentuk bangun datar dan Pola Bangun Datar.
- Video nyanyian “ **Membuang Sampah di Tong Sampah**”;

➤ **SUMBER :**

- Buku Guru, Kelas II Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2,PB 4.Halaman 74-80. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Buku Siswa, Kelas II, Tematik Terpadu kurikulum 2013, (Edisi Revisi 2017), Tema 4 : *Hidup Bersih dan Sehat*, Sub Tema 2,PB 4.Halaman 79-85. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Lingkungan Sekitar.

- **PENDEKATAN** : Tematik dan Saintifik
- **STRATEGI** : Discovery Learning
- **METODE** : Ceramah, Tanya Jawab ,Demonstrasi dan Penugasan

❖ **MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN B. INDONESIA**

➤ **TEKS BACAAN**

Aku Malu Punya Pekarangan Sekolah yang Kotor

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan.Banyak siswa membuang sampah sembarangan.Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan.Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi.

Oleh karena itu banyak siswa yang sakit.Keindahan sekolahpun kurang terjaga.Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu.Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita.Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor.Oleh sebab itu ,mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN MUATAN B. INDONESIA

- **Lingkungan sekolah yang bersih** adalah yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman sekolah.

- **CIRI- CIRI LINGKUNGAN BERSIH DAN SEHAT ADALAH**

- 1) Lingkungan yang terawat, tidak ada sampah berserakan dan banyak tanaman yang menghiasi halaman sekolah
- 2) Terdapat saluran air/solokan
- 3) Terdapat ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya cahaya
- 4) Tidak ada sampah berserakan
- 5) Terbebas dari pencemaran

- **CONTOH LINGKUNGAN SEKOLAH SEHAT**



- **CIRI - CIRI LINGKUNGAN KOTOR DAN TIDAK SEHAT**

- 1) Lingkungan yang tidak terawat, dan tidak ada tanaman yang menghiasi halaman sekolah
- 2) Tidak ada saluran air/solokan
- 3) Tidak ada ventilasi atau jendela sebagai jalur masuknya dan keluaranya udara/cahaya
- 4) Banyak sampah berserakan
- 5) Tidak ada tempat sampah

- **Contoh Gambar lingkungan sekolah yang tidak sehat dan kotor**

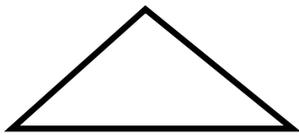


- **MEDIA : VIDEO TENTANG HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

MATERI DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Muatan Pelajaran : Matematika

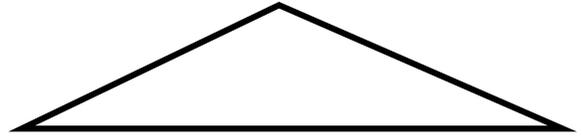
- **Bangun datar** merupakan sebuah bangun berupa bidang datar yang dibatasi oleh beberapa ruas garis.
- **Contoh gambar macam-macam dan bentuk Bangun Datar**



SEGI TIGA SAMA SISI



SEGI TIGA SAMA KAKI



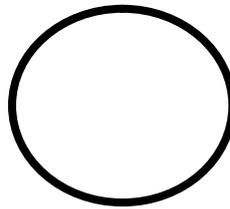
SEGI TIGA SEMBARANG



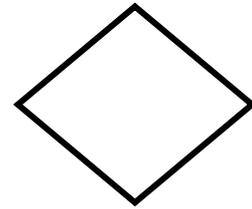
PERSEGI



PERSEGI PANJANG

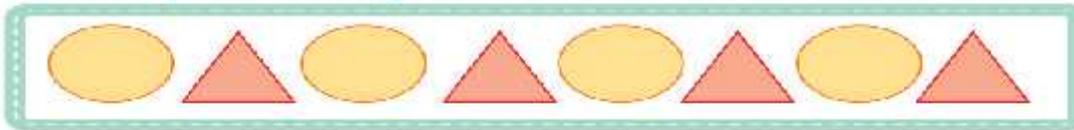


LINGKARAN



BELAH KETUPAT

Amati pola bangun datar berikut!



- **Pola bangun datar** tersebut terdiri dari bangun datar lingkaran dan segitiga dan seterusnya mengikuti pola berikutnya.

➤ **Contoh;**

Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut ?



...

...

2. PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Sosial

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cilograng
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Kurikulum : 2013

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	ARKA												
2	ARPA												
3	ASYIFA												
4	CINTA NUROKAVIA												
5	INDRA												
6	ALFIDZI SAMSUDIN												
7	FARHAN												
8	MARIN												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B.PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI PEMBUATAN SOAL

Satuan Pendidikan : SDN 2 Ciligrang
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan Matematika
Jumlah Soal : 10 Butir soal
Bentuk Instumen : Isian
Kurikulum : 2013

N O	Kompetensi Dasar	Level Kognitif	Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal	Tingkat Kesukaran
1	<i>Bahasa Indonesia</i> 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	C1	3.4.1 Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Disajikan dalam Teks bacaan, siswa dapat Menyebutkan isi teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat	Isian	1,2,3 4 dan 5	Sulit dan Mudah
2	<i>Matematika</i> 3.11. Menjelaskan pola barisan bangun datar dan bangun ruang menggunakan model konkret.	C1	3.11.1 Menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.	Diajikan gambar pola bangun datar, Siswa mampu menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola.	Isian	6,7,8. 9.10	Mudah

**LEMBAR SOAL EVALUASI
PENILAIAN PENGETAHUAN
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat	Nama :		
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai
Pembelajaran	: 4			
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)	JUPARDI S.Pd		
Hari/Tanggal	: Rabu , 18 November 2021			
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika			
Waktu	: 5 Menit			

Bacalah teks berikut!

**Aku Malu Punya Pekarangan
Sekolah yang Kotor**

Banyak warga sekolah tidak peduli terhadap lingkungan. Banyak siswa membuang sampah sembarangan. Taman-taman di depan kelas juga kurang di perhatikan. Lingkungan sekolah menjadi kotor dan tidak rapi.

Oleh karena itu banyak siswa yang sakit. Keindahan sekolahpun kurang terjaga. Sudah seharusnya kita membudayakan sikap malu. Malu jika pekarangan sekolah tidak bersih.

Pekarangan sekolah tidak bersih karena kurangnya rasa malu pada diri kita. Harusnya kita malu jika pekarangan sekolah kotor. Oleh sebab itu, mulai sekarang mari kita bersihkan pekarangan sekolah dengan baik.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks bacaan !

- 1. Siapa yang tidak peduli terhadap lingkungan?.....**
- 2. Siswa membuang sampah sehingga lingkungan jadi kotor**
- 3. Mengapa pekarangan sekolah harus bersih ?.....**
- 4. Sikap apa yang seharusnya kita budayakan ?.....**
- 5. Bagaimana keadaan lingkungan sekolah pada gambar A dan B di bawah ini ?**



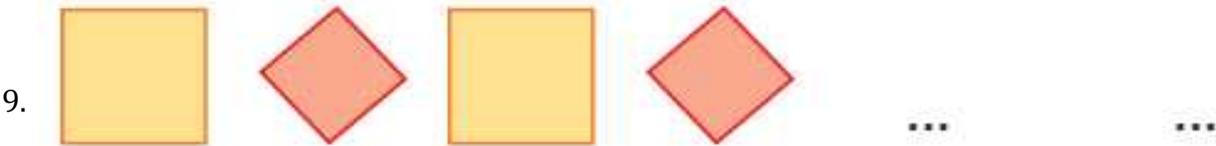
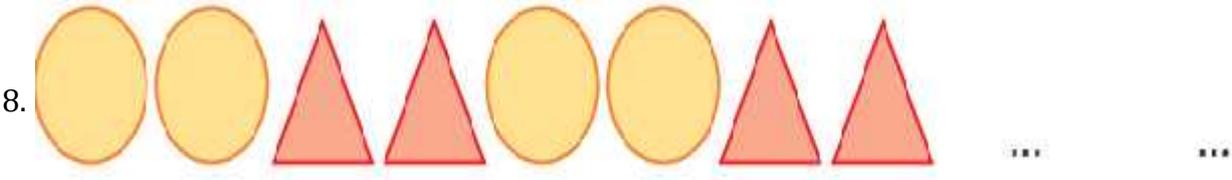
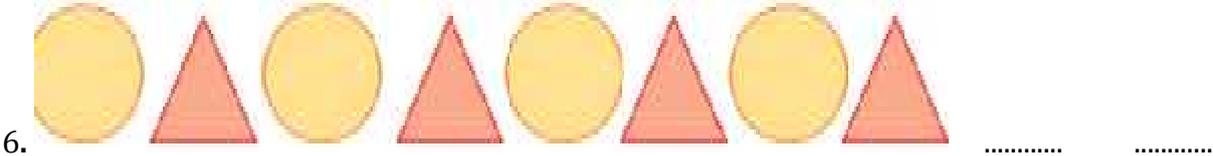
A



B.....

Untuk Soal No 6-10

Tentukan bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!



**KUNCI JAWABAN ,TINGKAT KESUKARAN SKOR NILAI
PENILAIAN PENGETAHUAN**

Tema	: 4.Hidup Bersih dan Sehat	Nama :		
Sub Tema	: 2 Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah	Paraf Guru	Paraf Orang Tua	Nilai
Pembelajaran	: 4			
Kelas / Semester	: II (Dua) / I (Satu)			
Hari/Tanggal	: Rabu , 18 November 2021			
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan Matematika			

NO	KUNCI JAWABAN	TINGKAT KESUKARAN	SKOR NILAI
1	Waga sekolah	SULIT	3
2	Sembarangan	MUDAH	1
3	Agar ekolah sehat dan tidak menjadi sarang penyakit	SULIT	3
4	Malu	MUDAH	1
5	A : Lingkungan Sekolah yang tidak sehat dan kotor,banyah sampah berserakan B: Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat	MUDAH	2
6		MUDAH	2
7		MUDAH	2
8		MUDAH	2
9		MUDAH	2
10		MUDAH	2
JUMLAH SKOR MAKSIMAL			20

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Ket :

Jumlah skor nilai maksimal B.Indonesia dan Matematika adalah 20

Tediri dari:

- A. Muatan pelajaran B.indonesia = 5 Butir Soal , Skor nilainya 10
- B. Muatan pelajaran Matematika = 5 Butir Soal , Skor nilainya 10

Jumlah 20

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD -1)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cilograng
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Pokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Nama :

I. Amatilah gambar di bawah ini dengan teliti !



Tuliskanlah laporan hasil pengamatanmu terhadap gambar di atas pada kolom berikut dalam beberapa kalimat!

1. Bagaimana suasana sekolah yang kamu amati?

.....
.
.....
.

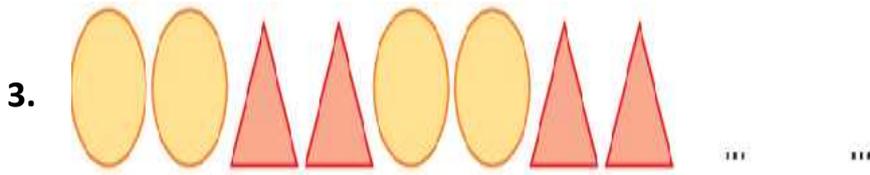
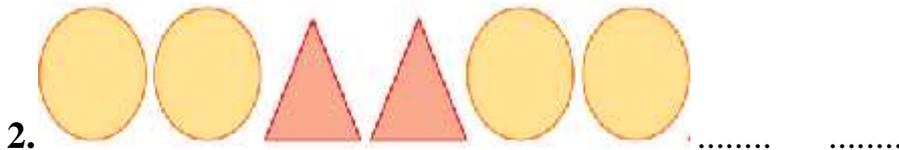
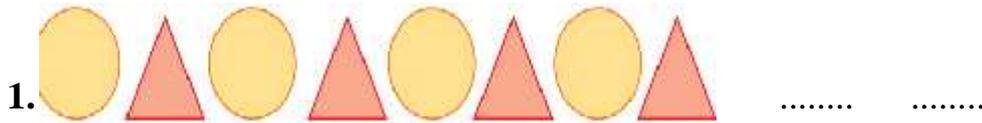
2. Jika melihat pekarangan sekolah kotor, apa yang akan kamu lakukan?

.....

**PENILAIAN KETERAMPILAN
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD ke -2)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cilograng
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Muatan Pelajaran : Matematika
Nama :

Buatlah bentuk bangun datar selanjutnya sesuai dengan pola-pola berikut!



PEDOMAN PENSKORAN

❖ Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia (KD 3.4)

- Jumlah soal B.Indonesia ada 5 butir.
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 1-2
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$$

- Contoh Pada Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia, siswa menjawab benar 5 Butir soal . Maka,
- Nilai = $\frac{\text{Jawab Benar 5 butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 100$

❖ Muatan Pelajaran Matematika (KD 3.11)

- Jumlah soal ada 5 butir.
- Tiap satu soal mendapat skor nilai 2
- Skor maksimal 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Benar} \times \text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

- Contoh Pada Muatan Pelajaran Matematika ,siswa menjawab benar 4 butir soal. Maka,
- Nilai = $\frac{\text{Jawab benar 4 butir soal} \times 2 \times 100}{10} = 80$

5. ANALISIS HASIL EVALUASI

Satuan Pendidikan : SDN 2 Cilograng
Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (satu)
Tema : 4 . Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran : 4
Pokus Pembelajaran : Matematika dan Bahasa Indonesia
Jumlah Soal : 10 Butir
Bentuk Soal : Isian

N O	NAMA PESERTA DIDIK	NOMOR SOAL YANG DI ANALISIS (ISIAN)										JUMLAH BENAR MUATAN MATEMATIKA	NILAI	JUMLAH BENAR MUATAN B.INDONESIA	NILAI	KET (TUNTAS/ TIDAK TUNTAS
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1.	ARKA															
2.	ARPA															
3.	ASYIFA															
4.	CINTA NUROKAVIA															
5.	INDRA															
6.	ALFIDZI SAMSUDIN															
7.	FARHAN															
8.	MARIN															


 Mengetahui,
 Kepala SDN 2 Cilograng
JUPARDI, S.Pd
 NIP.196712061992121002

Pasirsalam, 18 November 2021
 Guru Kelas II


JUPARDI, S.Pd
 NIP.196712061992121002