

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 1 SRI KENCONO  
 Kelas / Semester : 2 /1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4)  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

### A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, dalam permainan games dan kuis siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, dalam permainan games dan kuis siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
6. Melalui tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	5 menit
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks bacaan yang dibacakan teman.</li> <li>• Bertanya jawab tentang isi bacaan yang telah didengar.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas</li> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membentuk kelompok kemudian membagikan kartu berisikan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih.</li> <li>• Siswa dalam kelompok ,bermain games ,mendiskusikan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih dan menuliskan makna katanya. (<b>creativity and innovation</b> ).</li> <li>• Mengoreksi kebenaran hasil diskusi kelompok</li> <li>• Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati permukaan papan tulis, penggaris segi tiga, dan kain lap.</li> <li>• Menghubungkan pola yang dibentuk pada permukaan papan tulis, penggaris segi tiga, dan kain lap.</li> <li>• Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar.</li> <li>• Tanya jawab tentang materi bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut yang</li> </ul>	20 menit

	<p>dimilikinya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.</li> <li>• Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa.</li> <li>• Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>4. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	5 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

- a. Tes pengamatan sikap,
- b. Tes pengetahuan tentang kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih dan mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut
- c. dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sri Kencono, Juli 2020  
Guru Kelas 2

**PURWANTO, S.PD.**  
NIP. 196601051986031007

**ENDANG ISTANTI S.Pd.S.D**  
NIP. 198001032014102002