

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TENGGILISREJO
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah menggunakan ejaan yang benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah menggunakan lafal dan intonasi yang benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat hidup bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
4. Melalui tanya jawab, siswa dapat menjelaskan akibat hidup tidak bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
5. Melalui tanya jawab, siswa dapat menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah secara benar.
6. Dengan mengamati gambar dan model bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sisi bangun datar secara benar.
7. Dengan mengamati gambar dan model bangun datar, siswa dapat menentukan banyak sudut bangun datar secara benar.
8. Dengan mengamati gambar dan model bangun datar, siswa dapat menentukan banyak titik sudut bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 2. Menyanyikan lagu Indonesia Raya, membaca cerita, mengabsen kehadiran siswa 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan pekarangan rumah dengan lafal dan intonasi yang tepat • Bertanya jawab tentang isi teks. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya “Apa isi teks yang telah kamu baca?” dan “Apa kesimpulanmu tentang isi teks yang telah kamu baca?”. • Guru menghubungkan teks yang dibaca siswa dengan beberapa gambar tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah. • Siswa mengamati gambar dan diskusi dalam kelompok tentang gambar yang berhubungan dengan cara membersihkan lingkungan rumah. • Siswa melaporkan hasil diskusinya. • Siswa mengamati gambar bersatu dalam keberagaman di rumah dan tidak bersatu di rumah. • Tanya jawab tentang manfaat hidup dalam kebersamaan dan kerugian apabila tidak hidup dalam kebersamaan didalam keluarga. • Siswa menceritakan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu dalam keluarga. • Siswa hendaknya dibimbing dengan baik ketika bercerita agar berkata jujur dan menggunakan bahasa yang santun. • Siswa mengamati gambar bersatu dalam keberagaman di rumah dan menghubungkannya dengan bangun datar yang di kenal siswa • Bertanya jawab tentang isi gambar. • Siswa mengidentifikasi sisi, sudut dan titik sudut pada bangun datar yang ada di gambar • Siswa mengerjakan soal-soal tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Memberikan penguatan dan penghargaan terhadap prestasi belajar siswa • Bertanya jawab tentang materi yang belum dimengerti siswa 	140 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan pembelajaran. ➢ Guru menutup pelajaran dengan menanyakan bagaimana perasaan siswa selama pembelajaran hari ini ➢ Do,a dan salam penutup 	15 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Gondangwetan, 8-11-2021
Guru Kelas II

YUYUN INDAHWATI, S. Pd. SD.
NIP 19700627 200008 2 001

LAMPIRAN :

- A. Teknik Penilaian
1. Penilaian Sikap: Observasi
 2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
 3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Tertulis

3. Penilaian Keterampilan

- Menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Kriteria	Terlihat (v)	Belum terlihat (v)
1	Siswa mampu mengikuti instruksi		
2	Siswa mampu bercerita dengan bahasa Indonesia yang benar dan runtut		

- Hasil penilaian menceritakan pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman.

No	Nama	Kriteria 1		Kriteria 2	
		Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)	Terlihat (v)	Belum Terlihat (v)
1	Zaydan				
2	Najwa				
3	Raffa				

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang cara menjaga kebersihan lingkungan rumah

No	Kriteria	Baik Sekali	Baiik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan rumah bagi siswa yang belum paham.

- Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan berbagai kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu di tempat umum bagi siswa yang belum paham.
- Mengulas kembali materi yang berhubungan dengan menentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut bangun datar bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa ditugasi untuk mengamati cara menjaga kebersihan lingkungan disekitar rumahnya.
- Siswa bermain peran tentang melakukan berbagai kegiatan dengan sikap kebersamaan atau persatuan.
- Siswa ditugasi mengamati berbagai bentuk bangun datar yang lain yang ada di sekitar siswa dan menghitung banyak sisi, sudut, dan titik sudut.

D. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar yang berhubungan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan, khususnya di rumah.
- Gambar yang berhubungan dengan kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu atau kebersamaan di rumah.
- Gambar dan model berbagai bentuk bangun datar.

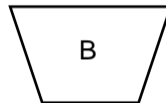
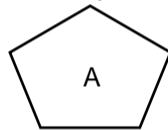
E. MATERI

- Buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kelas 2 tema 4 hal.43-49

F. Soal

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 2 cara menjaga kebersihan lingkungan rumah!
2. Apa manfaat bersatu dalam menjaga kebersihan rumah?
3. Apa akibatnya bila kita tidak bersatu dalam menjaga kebersihan di rumah?
4. Sebutkan 2 kegiatan di rumah yang dapat dilakukan bersama keluarga!
5. Tentukan banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar di bawah ini!



Bangun A : Banyak sisi : . . .
 Banyak sudut: . . .
 Banyak titik sudut: . . .

Bangun B : Banyak sisi : . . .
 Banyak sudut: . . .
 Banyak titik sudut: . .

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Lembar Kerja Siswa

- a. Amati gambar di bawah ini!
- b. Tuliskan hasil pengamatanmu berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana!
- c. Bacakanlah laporan yang sudah kamu tulis dengan lafal dan intonasi yang benar!



Gambar 1



Gambar 2



Tuliskan hasil pengamatanmu berdasarkan gambar dalam bentuk laporan sederhana!



Cara Menjaga Kebersihan Pekarangan Rumah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....