

**( RPP )**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**KELAS 2 SEMESTER 1**  
**TEMA 4**  
**HIDUP BERSIH DAN SEHAT**

di  
S  
U  
S  
U  
N

**Oleh**  
**NURHASANAH,S.Pd.SD**  
**SDN 2 LEMBAR SELATAN**  
**KAB. LOMBOK BARAT,NTB**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Lembar Selatan  
 Kelas / Semester : 2 / 1  
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat ( Tema 4 )  
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah ( Sub Tema 1 )  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 5 x 35 menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah mendengarkan contoh lagu yang dinyanyikan guru, siswa dapat menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan nada dan simbol dengan benar
2. Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
3. Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

**B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------------|---|---------------|
| <b>Pembukaan</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, kemudian dilanjutkan dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas.</li> <li>2.Mengajak siswa menyanyikan salah satu lagu wajib Nasional untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air dan semangat pelajar pancasila.</li> <li>3.Melakukan appersepsi dengan mengaitkan materi yang terdahulu dengan materi yang akan sampaikan saat ini</li> <li>4.Guru menyampaikan manfaat atau tujuan pembelajaran yang akan dipelajari</li> </ol>        | 15 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pada awal pembelajaran siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.</li> <li>2.Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi lagu dan nilai-nilai yang dapat diteladani melalui syair lagu “Membuang Sampah”</li> <li>3. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada.</li> <li>4. Siswa disuruh mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih,rapi dan sehat</li> <li>5. Setelah mengamati,siswa menuliskan hasil pengamannya kemudian membacakan di depan kelas</li> </ol> | 145 menit     |

|                         |  |          |
|-------------------------|--|----------|
|                         | 6. Guru menunjukkan gambar alat-alat kebersihan, seperti sapu, kemoceng, serbet, keset dan lain-lain<br>7. Guru menanyakan tentang fungsi dari masing-masing alat kebersihan yang diamati siswa<br>8. Siswa melakukan pengamatan terhadap bentuk-bentuk permukaan benda atau gambar alat kebersihan tersebut<br>9. Guru mengarahkan siswa untuk menemukan gambar yang permukaannya berbentuk persegi dan persegi panjang<br>10. Menjelaskan bahwa bangun yang berbentuk persegi dan persegi panjang adalah contoh bangun datar serta menjelaskan tentang ruas garis dan ciri-ciri dari bangun datar<br>11. Memberikan contoh lain bangun datar yang terdapat disekitar kita seperti segitiga, layang-layang, lingkaran, jajaran genjang dll<br>12. Siswa diberikan soal-soal evaluasi yang berkaitan dengan materi yang telah dipelajarinya<br>13. Guru mengoreksi jawaban siswa dan memberikan nilai di buku ulangan siswa. |          |
| <b>Kegiatan Penutup</b> | 1. Melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan<br>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan<br>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.<br>4. Guru menutup pelajaran dilanjutkan dengan do'a yang di pimpin oleh ketua kelas   | 15 menit |

### C. PENILAIAN

#### A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### B. Instrumen Penilaian

##### 1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No. | Namaa Siswa | Jujur |    | Disiplin |    | Tanggung Jawab |    | Santun |    | Peduli |    | Percaya diri |    |
|-----|-------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
|     |             | T     | BT | T        | BT | T              | BT | T      | BT | T      | BT | T            | BT |
| 1.  |             |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 2.  |             |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |
| 3.  |             |       |    |          |    |                |    |        |    |        |    |              |    |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

##### 2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan 3 isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menemukan 3 kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.  
Skor : 3
- Menentukan 4 ruas garis yang membatasi model bangun datar persegi
- Skor : 4

### 3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.  
‘Membuang sampah ‘

| No. | Nama Siswa | Kriteria penilaian |   |   |    |                  |   |   |    |
|-----|------------|--------------------|---|---|----|------------------|---|---|----|
|     |            | Penguasaan Lagu    |   |   |    | Kepercayaan Diri |   |   |    |
|     |            | BS                 | B | C | PB | BS               | B | C | PB |
|     |            |                    |   |   |    |                  |   |   |    |
|     |            |                    |   |   |    |                  |   |   |    |
|     |            |                    |   |   |    |                  |   |   |    |

| No. | Kriteria         | Baik Sekali                           | Baik   | Cukup                           | Perlu Bimbingan                    |
|-----|------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|
|     |                  | 4                                     | 3  | 2                               | 1                                  |
| 1.  | Penguasaan Lagu  | Hafal seluruh syair lagu, irama tepat | Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya | Hafal sebagian kecil syair lagu | Belum mampu menghafal syair lagu   |
| 2.  | Kepercayaan Diri | Tidak terlihat ragu-ragu              | Terlihat ragu-ragu   | Memerlukan bantuan guru         | Belum menunjukkan kepercayaan diri |

### REMEDIAL DAN PENGAYAAN

#### a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

#### b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Batu Samban, 13 November 2021  
Kepala sekolah,

NURHASANAH, S.Pd  
NIP. 196902251991022001

