

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
(Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak)

| | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Nama Satuan Pendidikan | : SD/MI |
| Mata Pelajaran/Tema | : Hidup Bersih Dan Sehat |
| Kelas/Semester | : II/I (Gasal) |
| Materi Pokok/Subtema | : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah/1 |
| Alokasi Waktu | : 3 jam pelajaran |
| Pertemuan Ke- | : 2 |

A. Tujuan Pembelajaran

| Kompetensi Dasar | Tujuan Pembelajaran |
|---|--|
| <p>PPKn</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> | <p>Setelah mengikuti pembelajaran ini, siswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman; 2. Menyebutkan 3–5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah; 3. Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang jelas; 4. Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat; |

B. Kegiatan Pembelajaran

| No | Kegiatan | Waktu |
|----|---|---------|
| 1. | <p>Perndahuluan</p> <p>a. Guru mermberi salam kemudian mengajak siswa membaca doa</p> <p>b. Mengkondisikan kelas (menanyakan kesiapan belajar, mengabsen dan memantau kebersihan</p> <p>c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan dengan pembelajaran sebelumnya</p> | 2 menit |
| 2. | <p>Kegiatan inti</p> <p>Dengan bimbingan guru:</p> <p>a. Siswa mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah</p> <p>b. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar</p> <p>c. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di halaman rumah</p> <p>d. Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada buku siswa</p> | 6 menit |

| | | |
|-----------|--|---------|
| | <p>e. Siswa diminta menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan hidup bersatu dengan percaya diri dan bahasa yang santun. Guru memberikan skor terhadap cerita pengalaman siswa, penguatan dan motivasi</p> <p>f. Siswa membaca teks “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri” dengan lafal dan intonasi jelas dengan bimbingan guru</p> <p>g. Bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca dan guru mengarahkan siswa menemukan sikap yang patut diteladani kembali</p> <p>h. Siswa mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih kemudian bertanya jawab tentang isi gambar yang diamati Misalnya: informasi apa yang dapat kamu peroleh dari gambar yang kamu amati, apa yang harus kamu lakukan agar tercipta lingkungan seperti gambar</p> <p>i. Dengan bimbingan guru, siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan ejaan yang benar</p> <p>j. Siswa membacakan laporan yang ditulis secara bergantian dengan lafal dan intonasi yang tepat, guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa.</p> | |
| 3. | <p>Penutup</p> <p>a. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pelajaran hari ini</p> <p>b. Guru memberikan tugas yang akan dikerjakan siswa di rumah</p> <p>c. Guru bersama siswa menghubungkan halaman bersih dengan kenyamanan melakukan olahraga yang akan dilakukan bersama guru olah raga</p> | 2 menit |

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No. | Nama Siswa | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|-----|------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah.

Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membuat laporan sederhana tentang lingkungan rumah yang bersih

| No. | Kriteria | Baik sikap | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|-----|-------------------------|---------------------------------|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kelengkapan isi laporan | Isi laporan lengkap | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2. | Tampilan | Tulisan jelas, rapi, dan bersih | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih

| No. | Kriteria | Baik sikap | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|------------------------|---|--|--|--|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kemampuan membaca teks | Siswa mampu membaca keseluruhan teks | Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar | Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar | Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar |
| 2. | Pemahaman isi teks | Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan | Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih | Tulisan kurang jelas | Tulisan tidak bisa dibaca |

- Menceritakan pengalaman tentang kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah

| No. | Kriteria | Baik sikap | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|-----|---------------------|--------------------------------------|--|--|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Kemampuan bercerita | Siswa bercerita dengan lancar | Setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Kurang dari setengah bagian cerita disampaikan dengan lancar | Belum mampu bercerita |
| 2. | Volume suara | Terdengar sampai seluruh ruang kelas | Terdengar sampai setengah ruangan kelas | Terdengar hanya bagian depan ruang kelas | Suara sangat pelan atau tidak terdengar |

Kabupaten Lima Puluh Kota, 09 November 2021
Kepala UPTD SDN 01 Simalanggang

ZURaida, S.Pd.SD
NIP.19690912 199005 2001