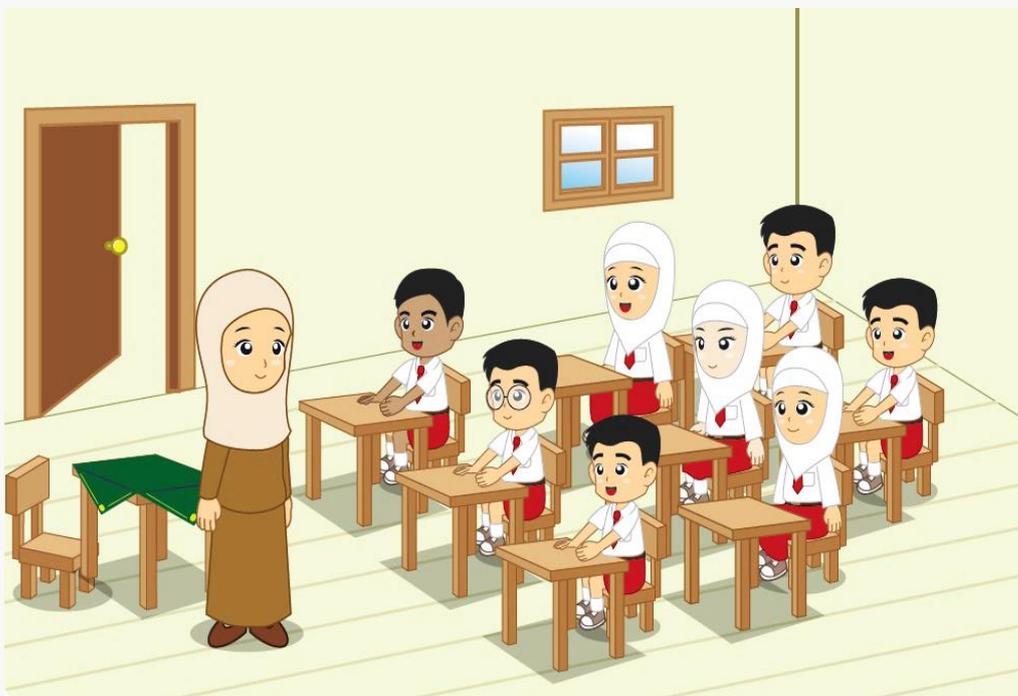




Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)



Andi Nurlaelah, S.Pd.

NIP.19701231 199903 2 025

**SD Negeri 221 Malili
Kabupaten Luwu Timur**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 221 Malili
Kelas/Semester : II (Dua) / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan 4 kosa kata tentang lingkungan tidak sehat di sekolah dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan video kelas yang kotor, peserta didik dapat membuat laporan sederhana tentang keadaan kelas yang kotor dengan tepat.
3. Melalui pengamatan, peserta didik dapat membedakan bangun datar segi lima dan segi enam berdasarkan jumlah sisi, sudut dan titik sudut dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar segi lima dan enam berdasarkan jumlah sisi, sudut dan titik sudut dengan teliti.
5. Melalui penjelasan guru dan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan 2 anggota gerak dalam tarian sederhana dengan gerakan menyapu dengan benar.
6. Setelah menyimak video, peserta didik dapat mempraktikkan tarian sederhana gerak menyapu.dengan percaya diri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik, dan mengecek kehadiran peserta didik.2. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.3. Peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila".4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan 5M.5. Peserta didik melakukan kegiatan pembiasaan literasi.6. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai buku yang telah dibaca.7. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu "Banyak Nyamuk".8. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang bagaimana cara menjaga kebersihan. Pertanyaan ini sesuai dengan lagu dan materi pembelajaran sebelumnya.9. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya.10. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil (3 atau 4 orang perkelompok) 2. Peserta didik disuruh untuk berdiri dan diajak mengamati lingkungan sekitar kelas melalui jendela. (mengamati) 3. Peserta didik melakukan tanya jawab apakah lingkungan kelas sehat atau kotor. 4. Peserta didik mengamati gambar kelas yang kotor yang ditampilkan guru pada <i>power point</i>. 5. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gambar tersebut. 6. Peserta didik membaca teks “Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit”. 7. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang isi teks “Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit” dan bisa menemukan kosa kata tentang lingkungan yang tidak sehat. 8. Setiap kelompok berlomba mengerjakan teka teki silang yang telah disiapkan oleh guru sesuai dengan isi teks “Kelas yang Tidak Bersih Menjadi Sarang Penyakit” (mencoba) 9. Peserta didik mengamati video kelas yang kotor dan gambar cara membersihkannya. (mengamati) 10. Setiap kelompok berdiskusi dan menuliskan laporan bagaimana keadaan kelas yang tidak bersih dan cara membersihkannya berdasarkan gambar yang diamati. (mengasosiasi) 11. Peserta didik mengerjakan LKPD 1. 12. Secara bergiliran perwakilan setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. (mengkomunikasikan) 13. Peserta didik mengamati video tentang gerakan tari menyapu.(mengamati) 14. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gerakan tari menyapu. 15. Dengan bimbingan guru, peserta didik memperagakan gerakan tari menyapu. 16. Peserta didik mengamati bentuk alat musik pengiring tari dalam video. (mengamati) 17. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab tentang bentuk bangun datar yang terdapat pada alat musik tersebut. 18. Selanjutnya peserta didik dengan bantuan media kertas, mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar segi lima dan segi enam. 19. Peserta didik secara berkelompok memasang bangun datar sesuai dengan ciri-cirinya. 20. Peserta didik mengerjakan LKPD 2. 	75 menit
------	---	----------

	<p>21. Peserta didik dengan bimbingan guru membahas pekerjaan setiap kelompok dan mengaitkan dengan ciri-ciri bangun datar segi lima dan segi enam.</p> <p>22. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara individu.</p>	
Penutup	<p>1. Beberapa Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dan menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Peserta didik menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.</p> <p>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>4. Pembelajaran ditutup dengan membaca surah pendek bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik.</p> <p>5. Selesai berdo'a, Peserta didik memberi salam pada guru.</p>	15 menit

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen Penilaian
1	Pengetahuan /Kognitif	Hasil	Tes	Tertulis	Isian dan menjodohkan	a. Kisi-kisi soal b. Soal evaluasi c. Kunci jawaban
2	Sikap/ Afektif	Proses	Non Tes	Observasi	Pengamatan	a. Pedoman penskoran b. Lembar penilaian
3	Keterampilan /Psikomotor	Hasil dan proses	Tes	Tertulis	Kinerja	a. Rubrik b. Lembar penilaian c. Pedoman penskoran

Malili, 10 November 2021

Simulator

Andi Nurlaelah, S.Pd
NIP 197012311999032025

Lampiran 1

MATERI AJAR

1. Teks bacaan “Kelas yang Tidak Bersih”

Kosa kata tentang lingkungan tidak sehat di kelas

1. Debu : partikel padat kecil
2. Bau : sesuatu yang tidak sedap dihirup
3. Kuman : makhluk kecil penyebab penyakit
4. Sampah : benda yang tidak terpakai lagi
5. Penyakit : suatu keadaan yang tidak normal dari tubuh
6. Nyamuk : serangga

Akibat ruang kelas tidak sehat

1. Belajar menjadi tidak nyaman
2. Bisa terserang penyakit
3. Bisa jadi sarang nyamuk
4. Batuk

Batuk bisa disebabkan oleh debu atau asap masuk ke dalam saluran pernapasan. Batuk berfungsi untuk membersihkan lendir/debu./asap agar keluar dari paru- paru.

5. Demam berdarah

Disebabkan virus dengue yang penyebarannya melalui gigitan nyamuk *Aedes aegypti*.

2. Bangun datar segi lima dan segi enam

- Sudut adalah perpotongan dua garis lurus pada suatu titik.
- Titik pada sudut disebut titik sudut.
- Sisi pada bangun datar adalah himpunan dari dua titik yang membentuk suatu garis.

Bangun datar	Sisi	Sudut	Titik sudut
Segi lima	5	5	5
Segi enam	6	6	6

3. Gerakan tari menyapu

- a. Telapak tangan seperti memegang gagang sapu
- b. Tangan kanan di depan dada
- c. Tangan kiri di samping pinggul
- d. Kaki kanan di depan
- e. Kaki kiri di belakang kaki kanan dan dijinjit
- f. Berputar ke arah kanan sambil lakukan gerakan menyapu

Lampiran 2

Teka-teki silang

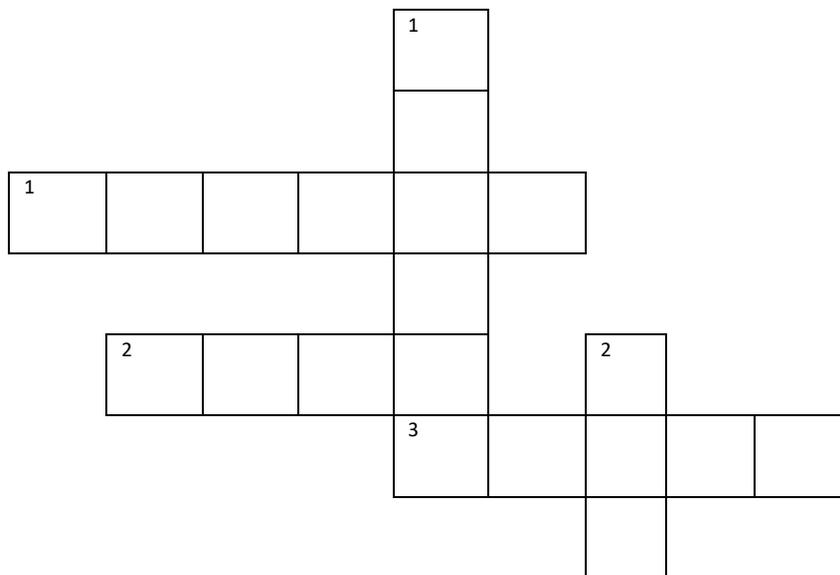
Isilah teka-teki silang di bawah ini !

Mendatar

1. Barang yang sudah tidak terpakai
2. Serbuk halus yang mengandung penyakit
3. Mahluk kecil yang tidak bisa di lihat oleh mata secara langsung penyebab penyakit

Menurun

1. Serangga penyebab penyakit Demam Berdarah Dengue
2. Sesuatu yang tidak sedap dihirup





Sekolah : SD Negeri 221 Malili
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

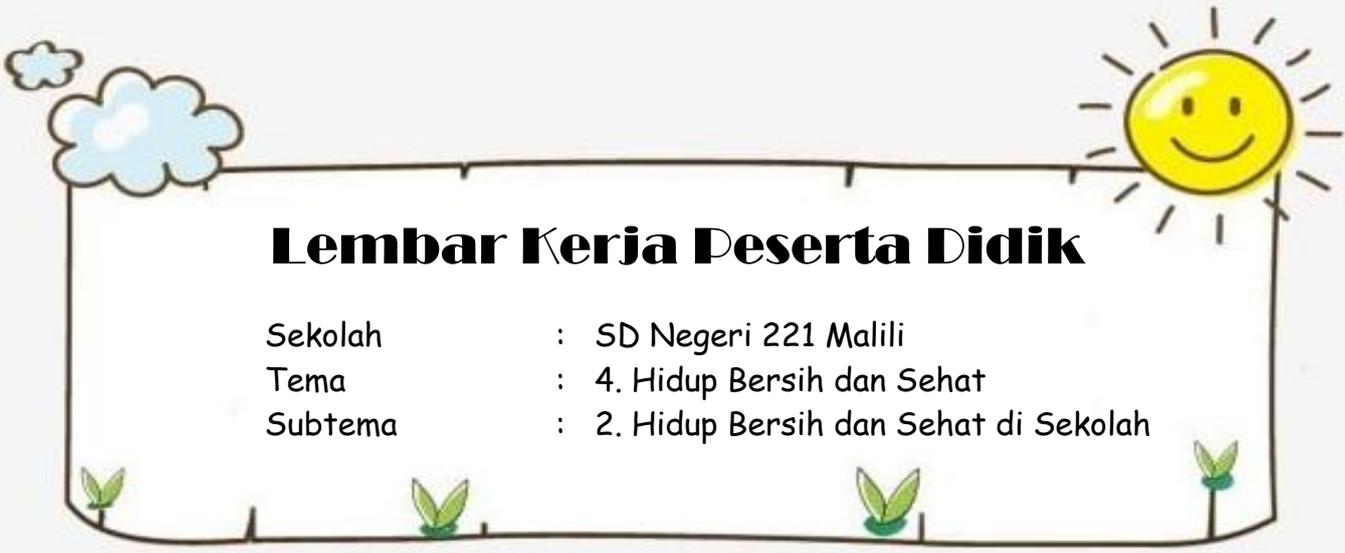
Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....

Petunjuk Pengerjaan :

- Amatilah video mengenai kelas yang tidak bersih dan cara membersihkannya.
- Tulislah tentang kelas yang tidak bersih dan cara membersihkannya berdasarkan pengamatan kelompokmu!

Kelas yang Tidak Bersih





Lembar Kerja Peserta Didik

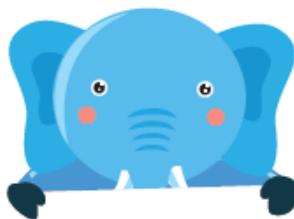
Sekolah : SD Negeri 221 Malili
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Nama Kelompok :
Nama Anggota Kelompok : 1.....
2.....
3.....
4.....

Ayo Berdiskusi



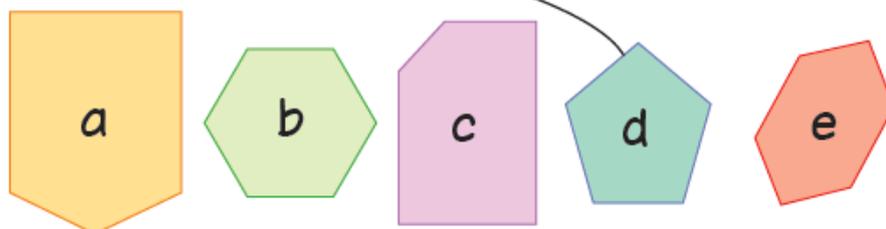
Tentukanlah bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut berikut!



Banyak Sisi : 5
Banyak Sudut : 5
Banyak Titik Sudut : 5



Banyak Sisi : 6
Banyak Sudut : 6
Banyak Titik Sudut : 6



Lampiran 5

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi

Nama Sekolah : SD Negeri 221 Malili

Kelas : 2 (Dua)

Tema : Hidup Bersih dan Sehat

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat Di Sekolah

Jumlah Soal : 5

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Penilaian			Level Kognitif						Tingkat Kesukaran			Nomor Soal	
				Teknik	Jenis	Bentuk	C1	C2	C3	C4	C5	C6	Md	Sd	Sk		
1	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Mengidentifikasi kosa kata tentang lingkungan tidak sehat di kelas.	Kosa kata tentang kelas yang tidak sehat	Tes	Tertulis	Isian singkat	✓							✓			1 dan 3
2	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga	Menyebutkan 4 kosa kata tentang lingkungan tidak sehat di kelas.	Kosa kata tentang kelas yang tidak	Tes	Tertulis	Isian singkat	✓							✓			2

	keehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.		sehat													
4	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Membedakan bangun datar segi lima dan segi enam berdasarkan ciri-cirinya	Ciri-ciri bangun datar segi lima dan segi lima	tes	tertulis	menjodohkan		✓						✓		5
5	Memahami gerak keseharian dalam tari.	Menyebutkan 2 anggota gerak dalam tari sederhana dengan gerakan menyapu	tari sederhana dengan gerakan menyapu	tes	tertulis	Isian singkat	✓						✓			4

SOAL EVALUASI

Nama :
Kelas :
Tema : 4

Semester : I (satu)
Hari/Tanggal :
Sub tema : 2

Kelas yang Kotor

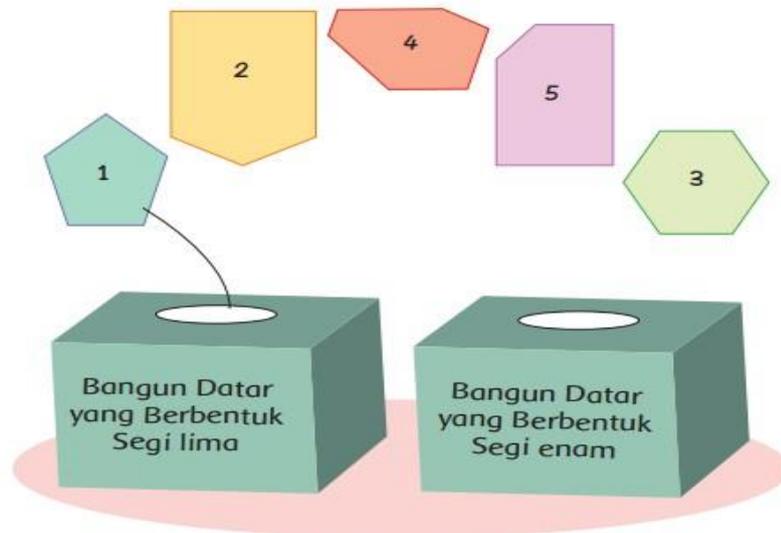


Kelas ini kotor Banyak sampah berserakan
Berbau tidak sedap dan berdebu
Kelas yang kotor menjadi sarang nyamuk dan
kuman Sampah harus dibersihkan, kemudian
dipisahkan.
Ada sampah basah dan sampah kering.
Kita harus selalu menjaga kebersihan kelas.

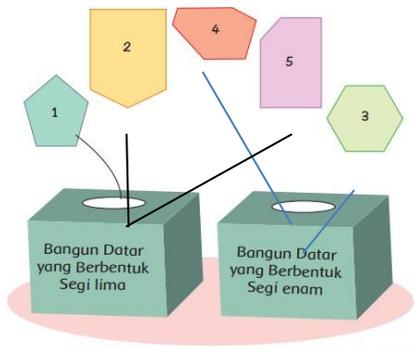
Jawablah pertanyaan 1 sampai 3 sesuai bacaan "Kelas yang Kotor"!

1. Apa judul bacaan di atas ?
2. Sebutkan 4 ciri-ciri kelas yang tidak bersih !
3. Apa yang harus kamu lakukan jika melihat kelas yang kotor ?
4. Sebutkan dua anggota gerak pada gerakan tarian sederhana menyapu !
5. Buatlah garis sesuai dengan jawaban yang tepat !

**Kelompokkan sesuai dengan banyak sisi, sudut,
dan titik sudutnya!**



Kunci Jawaban :

No.	Jawaban	Bobot
1	Kelas yang Kotor	1
2	a. Banyak sampah b. Bau c. Berdebu d. Sarang nyamuk/kuman	4
3	Dibersihkan	1
4	a. Tangan b. Kaki	2
5		4
Jumlah		12

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian keterampilan/ psikomotor
Bahasa Indonesia

a. Rubrik kemampuan menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
			4	3	2	1
1	Bentuk tulisan laporan sederhana	ketepatan bentuk; kebermaknaan; kerapihan dan kebersihan	Memenuhi 4 kriteria	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya satu yang terpenuhi.
2	Isi laporan	-	Isi laporan sesuai dengan perintah dan lengkap menggambarkan suasana kelas yang kotor.	Isi laporan sesuai dengan perintah dan sebagian besar menggambarkan suasana kelas yang kotor.	Isi laporan sesuai dengan perintah dan sebagian kecil menggambarkan suasana kelas yang kotor.	isi laporan belum sesuai dengan gambaran suasana kelas yang kotor.

b. Lembar Penilaian keterampilan/ Psikomotor

No	Nama Peserta didik	Bentuk				Isi laporan				Jml	Kriteria
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
Jumlah											

c. Pedoman penskoran

Kriteria	Skor	Deskripsi
A	7-8	Amat Baik
B	5-6	Baik
C	3-4	Cukup
D	2	Kurang

Matematika

a. Rubrik mengelompokkan bangun datar segi lima dan segi enam

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Isi jawaban	Sesuai dengan perintah dan tepat dalam mengelompokkan bangun datar dengan tepat.	Sesuai dengan perintah dan mampu mengelompokkan 5-4 bangun datar dengan tepat.	Sesuai dengan perintah dan mampu mengelompokkan 3-2 bangun datar dengan tepat.	Sesuai dengan perintah dan mampu mengelompokkan 1 bangun datar dengan tepat.
2	Cekatan	Cepat dan tepat dalam mengelompokkan bangun datar segi lima dan enam.	Sedang dan benar dalam mengelompokkan bangun datar segi lima dan enam	Sedang dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan bangun datar segi lima dan enam	Lambat dan sebagian kecil benar dalam mengelompokkan bangun datar segi lima dan segi enam.

b. Lembar Penilaian keterampilan/ Psikomotor

No	Nama Peserta Didik	Isi Jawaban				Cekatan				Jml	Kriteria
		4	3	2	1	4	3	2	1		
1											
2											
3											
Jumlah											

c. Pedoman penskoran

Kriteria	Skor	Deskripsi
A	7-8	Amat Baik
B	5-6	Baik
C	3-4	Cukup
D	2	Kurang

SBdP

a. Penilaian Keterampilan mempraktikkan gerakan menari.

No.	Aspek yang dinilai	Skor dan deskripsi	
1.	Ketepatan gerak	2	Gerak yang dilakukan tepat
		1	Gerak yang dilakukan tidak tepat
2.	Keluwesan gerak	2	Gerak yang dilakukan luwes
		1	Gerak yang dilakukan tidak luwes

b. Format penilaian keterampilan mempraktikkan gerakan menari.

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		Jumlah skor	Kriteria
		Ketepatan Gerak	Keluwesan Gerak		
1					
2					
3					
4					
5					

c. Pedoman Penskoran

Kriteria	Skor	Deskripsi
A	4	Amat Baik
B	2-3	Baik
C	1	Cukup

3. Penilaian Sikap /Afektif

Rubrik penilaian sikap

No	Kriteria	Membudaya (4)	Mulai Berkembang (3)	Mulai Terlihat (2)	Belum Terlihat (1)
1	Percaya diri	Peserta didik mampu menunjukkan kepercayaan diri saat kegiatan pembelajaran dengan Berani maju ke depan, Melaksanakan tugas dengan antusias, Melaksanakan tugas dengan senang	Peserta didik mampu menunjukkan kepercayaan diri saat kegiatan pembelajaran dengan bantuan stimulus dari guru untuk maju ke depan, Melaksanakan tugas dengan antusias, Melaksanakan tugas dengan senang	Peserta didik mampu menunjukkan kepercayaan diri saat kegiatan pembelajaran namun hanya sebatas Melaksanakan tugas dengan antusias, Melaksanakan tugas dengan senang	Peserta didik mampu menunjukkan kepercayaan diri saat kegiatan pembelajaran
2	Teliti	Peserta didik mampu menunjukkan ketelitian saat kegiatan pembelajaran dengan selalu menyimak penjelasan guru, mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh, tidak mengganggu teman	Peserta didik mampu menunjukkan ketelitian saat kegiatan pembelajaran namun terkadang menyimak penjelasan guru, mengerjakan tugas dengan bimbingan guru, tidak mengganggu teman	Peserta didik mampu menunjukkan ketelitian saat kegiatan pembelajaran namun hanya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh, sesekali masih mengganggu teman	Peserta didik belum mampu menunjukkan ketelitian saat kegiatan pembelajaran

3	Kerjasama	Peserta didik mampu menunjukkan kerjasama saat kegiatan pembelajaran dengan selalu mengerjakan tugas sesuai kesepakatan, Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan tanpa disuruh dan selalu menghargai hasil kerja anggota kelompok/ <i>team work</i>	Peserta didik mampu menunjukkan kerjasama saat kegiatan pembelajaran namun terkadang mengerjakan tugas sesuai kesepakatan, Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan namun kadang harus disuruh dan selalu menghargai hasil kerja anggota kelompok/ <i>team work</i>	Peserta didik mampu menunjukkan kerjasama saat kegiatan pembelajaran namun terkadang mengerjakan tugas sesuai kesepakatan, Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan namun kadang harus disuruh dan kurang menghargai hasil kerja anggota kelompok/ <i>team work</i>	Peserta didik belum mampu menunjukkan kerjasama saat kegiatan pembelajaran
---	-----------	--	---	---	---

<p> Nilai Maksimal = 12 Amat baik = 10 – 12 Baik = 7 – 9 Cukup = 4 – 6 Kurang = 1– 3 </p>

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama	ASPEK YANG DINILAI												Skor	Nilai Akhir
		Percaya Diri				Teliti				Kerjasama					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															
Jumlah															

Rekap Nilai Akhir

No	Nama Peserta Didik	Nilai Sikap	Nilai Pengetahuan	Nilai Keterampilan
1				
2				
3				
4				
5				

