

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 SRI KENCONO
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih menggunakan bahasa lisan secara tepat.
2. Melalui penugasan, siswa dapat menyebutkan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas menggunakan bahasa tulis secara tepat.
3. Melalui diskusi kelompok, dalam permainan games dan kuis siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok, dalam permainan games dan kuis siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar
6. Dengan penugasan siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa diarahkan untuk mendengarkan teks bacaan yang dibacakan teman.• Bertanya jawab tentang isi bacaan yang telah didengar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas• Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.• Memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil kerja siswa. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membentuk kelompok kemudian membagikan kartu berisikan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih.• Siswa dalam kelompok ,bermain games ,mendiskusikan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan kelas yang bersih dan menuliskan makna	7 menit

	<p>katanya. (<i>creativity and innovation</i>).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengoreksi kebenaran hasil diskusi kelompok • Memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati permukaan kertas lembar kerja dan permukaan penggaris segi tiga. • Guru memberikan pendalaman materi tentang ruas garis pada bangun datar. • Tanya jawab tentang materi ruas garis pada bangun datar. <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi yang terdapat pada buku siswa. { <i>creativity and innovation</i> } • Mengoreksi kebenaran jawaban siswa. • Bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami siswa. • Memberikan penguatan dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu

- a. Penilaian sikap : observasi
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan lisan
- c. Penilaian Ketrampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sri Kencono, Januari 2020
Guru Kelas 2

PURWANTO.S.PD.
NIP. 196601051986031007

ENDANG ISTANTI S.Pd.S.D
NIP. 198001032014102002