

(RPP)
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 2 SEMESTER 1
TEMA 4
HIDUP BERSIH DAN SEHAT

di
S
U
S
U
N

Oleh
NURHASANAH,S.Pd.SD
SDN 2 LEMBAR SELATAN
KAB. LOMBOK BARAT,NTB

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Lembar Selatan
 Kelas / Semester : 2 / 1
 Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
 Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan contoh lagu yang dinyanyikan guru, siswa dapat menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan nada dan simbol dengan benar
2. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan bersih dan sehat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar secara benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1.Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa, kemudian dilanjutkan dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh ketua kelas. 2.Melakukan appersepsi dengan mengaitkan materi yang terdahulu dengan materi yang akan sampaikan saat ini 3.Guru menyampaikan manfaat atau tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	2 menit
Kegiatan Inti	1.Pada awal pembelajaran siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada. 2.Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi lagu dan nilai-nilai yang dapat diteladani melalui syair lagu “Membuang Sampah” 3. Siswa disuruh mengamati gambar tentang lingkungan yang bersih,rapi dan sehat 4. Setelah mengamati gambar siswa menuliskan hasil pengamatannya 5.Guru menunjukan gambar alat-alat kebersihan,seperti sapu,kemoceng,serbet,keset dan lain-lain 6. Siswa melakukan pengamatan terhadap bentuk-bentuk permukaan benda atau gambar alat kebersihan tersebut 7. Guru mengarahkan siswa untuk menemukan gambar yang permukaannya berbentuk persegi dan persegi panjang 10.Menjelaskan bahwa bangun yang berbentuk persegi dan persegi panjang adalah salah satu contoh bangun datar serta menjelaskan tentang ruas garis dan ciri-ciri dari bangun datar	6 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran Guru memberikan penguatan dan kesimpulan Guru menutup pelajaran dilanjutkan dengan do'a yang di pimpin oleh ketua kelas 	2 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☐) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No.	Namaa Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan 3 isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menemukan 3 kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
Skor : 3
- Menentukan 4 ruas garis yang membatasi model bangun datar persegi
Skor : 4

3. Penilaian Keterampilan

- Menyanyi dengan memperhatikan panjang dan pendek bunyi pada lagu.
'Membuang sampah "

No.	Nama Siswa	Kriteria penilaian							
		Penguasaan Lagu				Kepercayaan Diri			
		BS	B	C	PB	BS	B	C	PB

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan Lagu	Hafal seluruh syair lagu, irama tepat	Hafal seluruh syair lagu, tetapi irama kurang tepat dan sebaliknya	Hafal sebagian kecil syair lagu	Belum mampu menghafal syair lagu
2.	Kepercayaan Diri	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
- Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
- Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
- Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

Batu Samban, 13 November 2021
Kepala sekolah,

NURHASANAH, S.Pd
NIP. 196902251991022001