

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN INPRES 3/77 PAPUSUNGAN
Kelas / Semester	: II / I
Tema	: Hidup Bersih Dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 Jam Pelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penugasan siswa dapat menjelaskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat
2. Melalui penugasan siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat
3. Dengan mengamati contoh gerakan, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak tangan dengan benar
4. Dengan mengamati gambar siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Guru melakukan kegiatan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Doa Bersama
 - Pemberian apersepsi yaitu mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan sesuai dengan pengalaman siswa
 - Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dengan menyampaikan tujuan yang akan di capai
2. Kegiatan Inti
 - Dengan bimbingan guru siswa mengamati gambar yang dipajangkan
 - Guru bertanya jawab dengan siswa tentang hasil yang diamati
 - Siswa menjelaskan hasil pengamatan dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat
 - Guru menugaskan siswa untuk membaca teks bacaan yang ada di buku siswa masing-masing dengan lafal dan intonasi yang tepat
 - Guru mengadakan tanya jawab tentang isi bacaan
 - Dengan bimbingan guru siswa menirukan gerakan menyapu
 - Dengan bimbingan guru siswa mengamati gambar yang ada hubungannya dengan bangun datar
 - Guru bertanya jawab tentang sisi, sudut dan titik sudut bangun datar
 - Dengan bimbingan guru siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut
 - Mengadakan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami
 - Selanjutnya guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi
3. Penutup
 - Guru dan siswa Bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi yang telah diberikan
 - Guru memeriksa pekerjaan siswa dan Bersama siswa mengoreksi jawaban
 - Memberikan motivasi dan penguatan terhadap prestasi belajar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bitung, 11 November 2021
Guru Kelas II

STANS LENNY SLAT, S.Pd, M.Pd
NIP : 19710902 199303 2 004

PENILAIAN

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap : Melalui Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Melalui tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

B. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Memberikan tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat pada saat pembelajaran

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.	Novianti												
2.	Sientje Manangka												
3.	Nadila Mansur												
4.	Sarliani Damu												
5.	Feiby Atara												
6.	Djeini Bororing												
7.	Herson Sihure												
8.	Hajira Lausman												
9.	Julianti Laboli												

Keterangan : T = Terlihat BT = Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menjelaskan suasana lingkungan yang bersih (skor 5)
2. Menuliskan 3 contoh kata yang berhubungan dengan lingkungan sekolah yang bersih(3)
3. Menuliskan 3 contoh bangun datar sesuai dengan banyaknya sisi, sudut dan titik sudut (3)

c. Penilaian Keterampilan

-Menirukan gerakan menyapu lantai dalam bentuk tarian

Memberikan tanda centang (√) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat pada saat pembelajaran

No	Kriteria	Terlihat	Belum Terlihat
1.	Melakukan gerakan sesuai tema		
2.	Melakukan gerakan sesuai hitungan dan iringan		