

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD IT AL FURQON
Kelas/ Semester	: II (Dua) / 1 (Satu)
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 2 (dua)
Alokasi waktu	: 1 x 15 menit
Hari, tanggal pelaksanaan	: Jum'at, 12 November 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan rumah bersih dan sehat”, siswa dapat menemukan 4 kosa kata.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 4 sikap kebersamaan di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat menyampaikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan di rumah dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	5M	Durasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar siswa. Serta mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.	Mandiri	Mengamati	2 menit
	2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai serta mengecek kehadiran siswa.	Religius	Mengamati	
	3. Siswa diminta mengecek kebersihan di sekitar tempat duduk, jika ada sampah siswa diminta untuk membuangnya sebagai proses pembentukan karakter.	Peduli terhadap lingkungan	Mencoba	

	4. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.1 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah” pembelajaran ke-2. Dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya.	Mandiri	Mengamati	
<b>Inti</b>	1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut.	Mandiri	Mengamati	10 menit
	2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan gambar. Serta siswa diminta menyebutkan 4 kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat di rumah.	Mandiri	Mengkomunikasikan	
	3. Guru menjelaskan tentang hidup sehat di rumah, siswa mendengarkan.	Mandiri	Mengamati	
	4. Guru memberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga, siswa mengamati gambar dan diberi pertanyaan seputar gambar tersebut.	Mandiri	Mengamati	
	5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan di rumah	Mandiri	Mengamati	
	6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD), siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan di rumah.	Mandiri	Mencoba	

	7. Guru membantu siswa membentuk kelompok kecil yang terdiri 4 orang	Gotong royong	Mencoba	
	8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik)	Gotong royong	Mengamati	
	9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusinya.	Gotong royong	Mengkomunikasikan	
<b>Penutup</b>	<b>1. Kesimpulan</b> Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan.	Mandiri	Menalar	3 menit
	<b>2. Evaluasi</b> Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari.	Mandiri	Mencoba	
	<b>3. Refleksi</b> Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut : a. Apa yang kalian pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kalian sukai? c. Sikap apa yang bisa kita teladani dari kegiatan hari ini? Siswa menjawab pertanyaan guru secara bersama-sama.	Mandiri	Menalar	
	<b>4. Tindak Lanjut</b> Guru memberikan tugas tentang sikap kebersamaan di rumah masing-masing siswa.	Mandiri	Mengamati	

<p><b>5. Salam Penutup</b> Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa, lalu guru memberikan ucapan salam.</p>	<p>Religius</p>	<p>Mengamati</p>	
--	-----------------	------------------	--

### C. PENILAIAN

Sikap Spiritual	Sikap Sosial	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketaatan beribadah</li> <li>2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan</li> <li>3. Bersyukur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peduli</li> <li>2. Kerja sama</li> <li>3. Disiplin</li> <li>4. Saling Menghargai</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam keberagaman di rumah.</li> </ol>

Garut, November 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Latifah, S.Ag**

**Latifah, S.Ag**

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

### PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

No	Nama Siswa	Sikap					
		Taat Beribadah		Berdoa		Bersyukur	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1	Agni Amalia						
2	Alesha Zahra Novelia Yulian						
3	Alfatunnisa Maiza Tabina						
4	Fabian Nur Aydin Miladi						
5	Faezya Syauqie Alfarizqie						
6	Fazril Abdurachman Astarti						
7	Gezali Rabbi Sulthani						
8	Khaira Assyifatu Haifa						
9	M Afizar Putra						
10	Moch Bagas Cahaya Putra						
11	Moch. Duta Prayoga						
12	Monita Azkia Rahadian						
13	Muhamad Adifa Dziaurrohman						
14	Muhamad Azka Azri Ramadhan						

15	Muhamad Fathir Zakiyulhaq						
16	Muhammad Hamdan Hardian						
17	Muhammad Ilham Al Kahfi						
18	Muhammad Luthfie Hazriekal						
19	Muhammad Nizam Nayasya Mian						
20	Nadesha Alfian Umbara						
21	Nadila Putri Nurzqi						
22	Naima Izzatunnisa Rizkyaswara						
23	Najma Dhia Almaira						
24	Naura Lubna Mareti						
25	Qaisyara Nurul Fitri						
26	Rahmi Nuraini Fauziah						
27	Raisa Mutiara						
28	Sayeed Razendra Mu'tazani						
29	Shafiya Rahma						
30	Sidqi Ahmad Fauzi						
31	Syaqilla Almahyra Sugiharto						
32	Zainan Zakhrf Sulistiawan						



14	Muhamad Azka Azri Ramadhan								
15	Muhamad Fathir Zakiyulhaq								
16	Muhammad Hamdan Hardian								
17	Muhammad Ilham Al Kahfi								
18	Muhammad Luthfie Hazriekal								
19	Muhammad Nizam Nayasya Mian								
20	Nadesha Alfian Umbara								
21	Nadila Putri Nurrzqi								
22	Naima Izzatunnisa Rizkyaswara								
23	Najma Dhia Almaira								
24	Naura Lubna Mareti								
25	Qaisyara Nurul Fitri								
26	Rahmi Nuraini Fauziah								
27	Raisa Mutiara								
28	Sayeed Razendra Mu'tazani								
29	Shafiya Rahma								
30	Sidqi Ahmad Fauzi								
31	Syaqilla Almahyra Sugiharto								
32	Zainan Zakhf Sulistiawan								



## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

**Semester** : Satu  
**Kelas** : II (Dua)  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Subtema** : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran ke** : 2 (Dua)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian			NA
		Latihan Soal	Ulangan Harian	Kuis	
1	Agni Amalia				
2	Alesha Zahra Novelia Yulian				
3	Alfatunnisa Maiza Tabina				
4	Fabian Nur Aydin Miladi				
5	Faezya Syauqie Alfarizqie				
6	Fazril Abdurachman Astari				
7	Gezali Rabbi Sulthani				
8	Khaira Assyifatu Haifa				
9	M Afizar Putra				
10	Moch Bagas Cahaya Putra				
11	Moch. Duta Prayoga				
12	Monita Azkia Rahadian				
13	Muhamad Adifa Dziaurrohman				
14	Muhamad Azka Azri Ramadhan				
15	Muhamad Fathir Zakiyulhaq				
16	Muhammad Hamdan Hardian				
17	Muhammad Ilham Al Kahfi				
18	Muhammad Luthfie Hazriekal				
19	Muhammad Nizam Nayasya Mian				
20	Nadesha Alfian Umbara				
21	Nadila Putri Nurrzqi				
22	Naima Izzatunnisa Rizkyaswara				
23	Najma Dhia Almaira				

24	Naura Lubna Mareti				
25	Qaisyara Nurul Fitri				
26	Rahmi Nuraini Fauziah				
27	Raisa Mutiara				
28	Sayeed Razendra Mu'tazani				
29	Shafiya Rahma				
30	Sidqi Ahmad Fauzi				
31	Syaqilla Almahyra Sugiharto				
32	Zainan Zakhurf Sulistiawan				

## INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

**Semester** : Satu  
**Kelas** : II (Dua)  
**Tema** : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
**Subtema** : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
**Pembelajaran ke** : 2 (Dua)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Keterampilan					
		Menuliskan hasil diskusi dengan baik dan benar			Menyampaikan hasil diskusi dengan baik dan benar		
		BS	B	PB	BS	B	PB
1	Agni Amalia						
2	Alesha Zahra Novelia Yulian						
3	Alfatunnisa Maiza Tabina						
4	Fabian Nur Aydin Miladi						
5	Faezya Syauqie Alfarizqie						
6	Fazril Abdurachman Astari						
7	Gezali Rabbi Sulthani						
8	Khaira Assyifatu Haifa						
9	M Afizar Putra						
10	Moch Bagas Cahaya Putra						
11	Moch. Duta Prayoga						
12	Monita Azkia Rahadian						
13	Muhamad Adifa Dziaurrohman						
14	Muhamad Azka Azri Ramadhan						
15	Muhamad Fathir Zakiyulhaq						
16	Muhammad Hamdan Hardian						
17	Muhammad Ilham Al Kahfi						
18	Muhammad Luthfie Hazriekal						
19	Muhammad Nizam Nayasya Mian						

20	Nadesha Alfian Umbara						
21	Nadila Putri Nurrzqi						
22	Naima Izzatunnisa Rizkyaswara						
23	Najma Dhia Almaira						
24	Naura Lubna Mareti						
25	Qaisyara Nurul Fitri						
26	Rahmi Nuraini Fauziah						
27	Raisa Mutiara						
28	Sayed Razendra Mu'tazani						
29	Shafiya Rahma						
30	Sidqi Ahmad Fauzi						
31	Syaqilla Almahyra Sugiharto						
32	Zainan Zakhrf Sulistiawan						

#### **RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN**

<b>NO</b>	<b>KRITERIA</b>	<b>BAIK SEKALI (BS)</b>	<b>BAIK (B)</b>	<b>PERLU BIMBINGAN (PB)</b>
<b>1.</b>	Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar	Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar	Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat
<b>2.</b>	Mempresentasikan hasil diskusi	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut	Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut	Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi

