

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD IT AL FURQON |
| Kelas/ Semester | : II (Dua) / 1 (Satu) |
| Tema | : 4. Hidup Bersih dan Sehat |
| Sub Tema | : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah |
| Pembelajaran ke | : 2 (dua) |
| Alokasi waktu | : 1 x 15 menit |
| Hari, tanggal pelaksanaan | : Jum'at, 12 November 2021 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar “lingkungan rumah bersih dan sehat”, siswa dapat menemukan 4 kosa kata.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar “gotong royong di lingkungan keluarga”, siswa dapat menemukan 4 sikap kebersamaan di rumah.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat mengelompokkan sikap kebersamaan di rumah.
4. Melalui kegiatan presentasi kelompok, siswa dapat menyampaikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan di rumah dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | PPK | 5M | Durasi Waktu |
|-------------|--|----------------------------|-----------|--------------|
| Pendahuluan | 1. Guru menyapa siswa dengan salam dan menanyakan kabar siswa. Serta mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar. | Mandiri | Mengamati | 2 menit |
| | 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai serta mengecek kehadiran siswa. | Religius | Mengamati | |
| | 3. Siswa diminta mengecek kebersihan di sekitar tempat duduk, jika ada sampah siswa diminta untuk membuangnya sebagai proses pembentukan karakter. | Peduli terhadap lingkungan | Mencoba | |

| | | | | |
|-------------|---|---------|-------------------|-------------|
| | 4. Siswa diberi informasi oleh guru tentang tema yang akan dibahas yaitu tema 4 “Hidup Bersih dan Sehat” subtema 4.1 “Hidup Bersih dan Sehat di Rumah” pembelajaran ke-2. Dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya. | Mandiri | Mengamati | |
| Inti | 1. Siswa diberikan gambar lingkungan sehat di rumah. Siswa diminta mengamati gambar tersebut. | Mandiri | Mengamati | 10 menit |
| | 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan gambar. Serta siswa diminta menyebutkan 4 kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan bersih dan sehat di rumah. | Mandiri | Mengkomunikasikan | |
| | 3. Guru menjelaskan tentang hidup sehat di rumah, siswa mendengarkan. | Mandiri | Mengamati | |
| | 4. Guru memberikan gambar gotong royong di lingkungan keluarga, siswa mengamati gambar dan diberi pertanyaan seputar gambar tersebut. | Mandiri | Mengamati | |
| | 5. Siswa diberikan penjelasan oleh guru tentang sikap kebersamaan di rumah | Mandiri | Mengamati | |
| | 6. Siswa diberikan lembar kegiatan peserta didik (LKPD), siswa diminta mengelompokkan sikap kebersamaan di rumah. | Mandiri | Mencoba | |

| | | | | |
|----------------|--|---------------|-------------------|---------|
| | 7. Guru membantu siswa membentuk kelompok kecil yang terdiri 4 orang | Gotong royong | Mencoba | |
| | 8. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk menyelesaikan LKPD (Lembar Kegiatan Peserta Didik) | Gotong royong | Mengamati | |
| | 9. Siswa secara berkelompok, mempresentasikan hasil diskusinya. | Gotong royong | Mengkomunikasikan | |
| Penutup | 1. Kesimpulan Siswa bersama guru menyimpulkan materi tentang pembelajaran yang sudah dilaksanakan. | Mandiri | Menalar | 3 menit |
| | 2. Evaluasi Siswa diberikan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. | Mandiri | Mencoba | |
| | 3. Refleksi Guru memberikan beberapa pertanyaan berikut : a. Apa yang kalian pelajari hari ini? b. Kegiatan apa yang paling kalian sukai? c. Sikap apa yang bisa kita teladani dari kegiatan hari ini? Siswa menjawab pertanyaan guru secara bersama-sama. | Mandiri | Menalar | |
| | 4. Tindak Lanjut Guru memberikan tugas tentang sikap kebersamaan di rumah masing-masing siswa. | Mandiri | Mengamati | |

| | | | |
|--|-----------------|------------------|--|
| <p>5. Salam Penutup Pembelajaran ditutup dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa, lalu guru memberikan ucapan salam.</p> | <p>Religius</p> | <p>Mengamati</p> | |
|--|-----------------|------------------|--|

C. PENILAIAN

| Sikap Spiritual | Sikap Sosial | Pengetahuan | Keterampilan |
|--|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketaatan beribadah 2. Berdoa sebelum dan sesudah berkegiatan 3. Bersyukur | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peduli 2. Kerja sama 3. Disiplin 4. Saling Menghargai | <ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar pengetahuan kosa kata hidup bersih dan sikap kebersamaan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap kebersamaan dalam keberagaman di rumah. |

Garut, November 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Latifah, S.Ag

Latifah, S.Ag

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

PETUNJUK PENGISIAN

1. Penilaian sikap pada pembelajaran ini dilakukan dengan cara observasi tingkah laku yang dilakukan oleh siswa kepada guru pada saat proses pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian sikap didasarkan pada aspek penilaian yang terdapat pada rubrik penilaian sikap.
3. Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
4. Keterangan pada kolom adalah sebagai berikut:

SB : Sangat Baik

PB : Perlu Bimbingan

| No | Nama Siswa | Sikap | | | | | |
|----|-----------------------------|----------------|----|--------|----|-----------|----|
| | | Taat Beribadah | | Berdoa | | Bersyukur | |
| | | SB | PB | SB | PB | SB | PB |
| 1 | Agni Amalia | | | | | | |
| 2 | Alesha Zahra Novelia Yulian | | | | | | |
| 3 | Alfatunnisa Maiza Tabina | | | | | | |
| 4 | Fabian Nur Aydin Miladi | | | | | | |
| 5 | Faezya Syauqie Alfarizqie | | | | | | |
| 6 | Fazril Abdurachman Astarti | | | | | | |
| 7 | Gezali Rabbi Sulthani | | | | | | |
| 8 | Khaira Assyifatu Haifa | | | | | | |
| 9 | M Afizar Putra | | | | | | |
| 10 | Moch Bagas Cahaya Putra | | | | | | |
| 11 | Moch. Duta Prayoga | | | | | | |
| 12 | Monita Azkia Rahadian | | | | | | |
| 13 | Muhamad Adifa Dziaurrohman | | | | | | |
| 14 | Muhamad Azka Azri Ramadhan | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 15 | Muhamad Fathir Zakiyulhaq | | | | | | |
| 16 | Muhammad Hamdan Hardian | | | | | | |
| 17 | Muhammad Ilham Al Kahfi | | | | | | |
| 18 | Muhammad Luthfie Hazriekal | | | | | | |
| 19 | Muhammad Nizam Nayasya Mian | | | | | | |
| 20 | Nadesha Alfian Umbara | | | | | | |
| 21 | Nadila Putri Nurzqi | | | | | | |
| 22 | Naima Izzatunnisa Rizkyaswara | | | | | | |
| 23 | Najma Dhia Almaira | | | | | | |
| 24 | Naura Lubna Mareti | | | | | | |
| 25 | Qaisyara Nurul Fitri | | | | | | |
| 26 | Rahmi Nuraini Fauziah | | | | | | |
| 27 | Raisa Mutiara | | | | | | |
| 28 | Sayeed Razendra Mu'tazani | | | | | | |
| 29 | Shafiya Rahma | | | | | | |
| 30 | Sidqi Ahmad Fauzi | | | | | | |
| 31 | Syaqilla Almahyra Sugiharto | | | | | | |
| 32 | Zainan Zakhrf Sulistiawan | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 14 | Muhamad Azka Azri Ramadhan | | | | | | | | |
| 15 | Muhamad Fathir Zakiyulhaq | | | | | | | | |
| 16 | Muhammad Hamdan Hardian | | | | | | | | |
| 17 | Muhammad Ilham Al Kahfi | | | | | | | | |
| 18 | Muhammad Luthfie Hazriekal | | | | | | | | |
| 19 | Muhammad Nizam Nayasya Mian | | | | | | | | |
| 20 | Nadesha Alfian Umbara | | | | | | | | |
| 21 | Nadila Putri Nurrzqi | | | | | | | | |
| 22 | Naima Izzatunnisa Rizkyaswara | | | | | | | | |
| 23 | Najma Dhia Almaira | | | | | | | | |
| 24 | Naura Lubna Mareti | | | | | | | | |
| 25 | Qaisyara Nurul Fitri | | | | | | | | |
| 26 | Rahmi Nuraini Fauziah | | | | | | | | |
| 27 | Raisa Mutiara | | | | | | | | |
| 28 | Sayeed Razendra Mu'tazani | | | | | | | | |
| 29 | Shafiya Rahma | | | | | | | | |
| 30 | Sidqi Ahmad Fauzi | | | | | | | | |
| 31 | Syaqilla Almahyra Sugiharto | | | | | | | | |
| 32 | Zainan Zakhf Sulistiawan | | | | | | | | |

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN

Semester : Satu
Kelas : II (Dua)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2 (Dua)

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian | | | NA |
|----|-------------------------------|-----------------|----------------|------|----|
| | | Latihan Soal | Ulangan Harian | Kuis | |
| 1 | Agni Amalia | | | | |
| 2 | Alesha Zahra Novelia Yulian | | | | |
| 3 | Alfatunnisa Maiza Tabina | | | | |
| 4 | Fabian Nur Aydin Miladi | | | | |
| 5 | Faezya Syauqie Alfarizqie | | | | |
| 6 | Fazril Abdurachman Astari | | | | |
| 7 | Gezali Rabbi Sulthani | | | | |
| 8 | Khaira Assyifatu Haifa | | | | |
| 9 | M Afizar Putra | | | | |
| 10 | Moch Bagas Cahaya Putra | | | | |
| 11 | Moch. Duta Prayoga | | | | |
| 12 | Monita Azkia Rahadian | | | | |
| 13 | Muhamad Adifa Dziaurrohman | | | | |
| 14 | Muhamad Azka Azri Ramadhan | | | | |
| 15 | Muhamad Fathir Zakiyulhaq | | | | |
| 16 | Muhammad Hamdan Hardian | | | | |
| 17 | Muhammad Ilham Al Kahfi | | | | |
| 18 | Muhammad Luthfie Hazriekal | | | | |
| 19 | Muhammad Nizam Nayasya Mian | | | | |
| 20 | Nadesha Alfian Umbara | | | | |
| 21 | Nadila Putri Nurrzqi | | | | |
| 22 | Naima Izzatunnisa Rizkyaswara | | | | |
| 23 | Najma Dhia Almaira | | | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--|--|--|--|
| 24 | Naura Lubna Mareti | | | | |
| 25 | Qaisyara Nurul Fitri | | | | |
| 26 | Rahmi Nuraini Fauziah | | | | |
| 27 | Raisa Mutiara | | | | |
| 28 | Sayeed Razendra Mu'tazani | | | | |
| 29 | Shafiya Rahma | | | | |
| 30 | Sidqi Ahmad Fauzi | | | | |
| 31 | Syaqilla Almahyra Sugiharto | | | | |
| 32 | Zainan Zakhrf Sulistiawan | | | | |

INSTRUMEN DAN RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

Semester : Satu
Kelas : II (Dua)
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4.1 Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke : 2 (Dua)

| No | Nama Siswa | Aspek Penilaian Keterampilan | | | | | |
|----|-----------------------------|--|---|----|--|---|----|
| | | Menuliskan hasil diskusi dengan baik dan benar | | | Menyampaikan hasil diskusi dengan baik dan benar | | |
| | | BS | B | PB | BS | B | PB |
| 1 | Agni Amalia | | | | | | |
| 2 | Alesha Zahra Novelia Yulian | | | | | | |
| 3 | Alfatunnisa Maiza Tabina | | | | | | |
| 4 | Fabian Nur Aydin Miladi | | | | | | |
| 5 | Faezya Syauqie Alfarizqie | | | | | | |
| 6 | Fazril Abdurachman Astari | | | | | | |
| 7 | Gezali Rabbi Sulthani | | | | | | |
| 8 | Khaira Assyifatu Haifa | | | | | | |
| 9 | M Afizar Putra | | | | | | |
| 10 | Moch Bagas Cahaya Putra | | | | | | |
| 11 | Moch. Duta Prayoga | | | | | | |
| 12 | Monita Azkia Rahadian | | | | | | |
| 13 | Muhamad Adifa Dziaurrohman | | | | | | |
| 14 | Muhamad Azka Azri Ramadhan | | | | | | |
| 15 | Muhamad Fathir Zakiyulhaq | | | | | | |
| 16 | Muhammad Hamdan Hardian | | | | | | |
| 17 | Muhammad Ilham Al Kahfi | | | | | | |
| 18 | Muhammad Luthfie Hazriekal | | | | | | |
| 19 | Muhammad Nizam Nayasya Mian | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 20 | Nadesha Alfian Umbara | | | | | | |
| 21 | Nadila Putri Nurrzqi | | | | | | |
| 22 | Naima Izzatunnisa Rizkyaswara | | | | | | |
| 23 | Najma Dhia Almaira | | | | | | |
| 24 | Naura Lubna Mareti | | | | | | |
| 25 | Qaisyara Nurul Fitri | | | | | | |
| 26 | Rahmi Nuraini Fauziah | | | | | | |
| 27 | Raisa Mutiara | | | | | | |
| 28 | Sayed Razendra Mu'tazani | | | | | | |
| 29 | Shafiya Rahma | | | | | | |
| 30 | Sidqi Ahmad Fauzi | | | | | | |
| 31 | Syaqilla Almahyra Sugiharto | | | | | | |
| 32 | Zainan Zakhrf Sulistiawan | | | | | | |

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

| NO | KRITERIA | BAIK SEKALI (BS) | BAIK (B) | PERLU BIMBINGAN (PB) |
|-----------|---|--|--|--|
| 1. | Menuliskan hasil wawancara sesuai dengan EYD yang benar | Penggunaan huruf kapital di awal kalimat semua benar | Penggunaan huruf kapital diawal kalimat sebagian besar benar | Penggunaan huruf kapital diawal kalimat kurang tepat |
| 2. | Mempresentasikan hasil diskusi | Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi dengan runtut | Siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi namun masih kurang runtut | Siswa belum mampu mempresentasikan hasil diskusi |

