

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD BRIGHT STAR PRIMARY SCHOOL
Kelas /Semester : 2 /1 (Satu)
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran Ke : 1
Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia (KD 3.4,KD 4.4) SBDP (KD 3.2,KD 4.2)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan contoh dari guru, siswa dapat membedakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan/menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks percakapan yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks percakapan dengan bahasa tulis secara tepat.
5. Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana pada gambar tentang lingkungan sehat dan tidak sehat dirumah.
6. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sebelum masuk Pembelajaran 1, guru terlebih dahulu menghubungkan pembelajaran dengan pengantar tema 4 dan subtema 1 • Siswa diberikan motivasi dengan mengamati gambar pada pengantar tema 4 dan subtema 1, misalnya dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti pada Buku Siswa. • Ketika mengajukan pertanyaan, siswa diarahkan pada pengetahuan awal mereka dan penanaman sikap yang sesuai nilai-nilai yang dapat diteladani. • Langkah selanjutnya, masuk pada Pembelajaran 1. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka nyanyikan atau yang mereka kuasai. • Guru bersama siswa bernyanyi bersama sebuah lagu yang berhubungan dengan tema. • Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. • Kemudian mencontohkan lagu yaitu lagu “ Membuang Sampah” . Perhatikan teks utuh lagu “ Membuang Sampah” berikut! 	8 menit

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
Ja - n - gan mem - bu - ang sam - pah di ma - na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Ja - ga - lah ke - ber - sih - an di ling - ku - ngan - mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
Sam - pah di ru - mah - mu sam - pah di - ha - la - man

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
Sa - pu dan ber - sih - kan bu - ang di tem - pat - nya

Ayo Bernyanyi

- Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang pendeknya nada.
- Jika ada siswa yang belum bisa, hendaknya dibimbing hingga dapat mengikuti teman-temannya yang lain walaupun tentunya kemampuan siswa dalam bernyanyi berbeda. Caranya, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok, kemudian siswa dalam kelompok menyanyikan lagu secara bersama. Dengan cara seperti ini, memantau siswa yang bisa dan yang belum bisa akan lebih mudah.
- Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. Pertanyaan yang diajukan misalnya:
Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi?
(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Membaca

- Menghubungkan dengan pembelajaran bahasa Indonesia, siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya.
- Teks percakapan yang akan dibacakan ada di Buku Siswa.
- Ketika mendengarkan teks percakapan, siswa yang lain diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya.
- Bertanya jawab tentang isi teks percakapan yang dibacakan teman, terutama yang berhubungan dengan amanat yang ada pada teks percakapan. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:
1. Apa isi teks percakapan yang baru saja kamu dengar?
2. Mengapa kita perlu menjaga kebersihan?

Ayo Berlatih

- Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan berdasarkan teks percakapan.
- Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka.
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa tahu dengan kesalahan mereka.
(Creativity and Innovation)

Ayo Mengamati

- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan lingkungan rumah yang tidak bersih.
- Bertanya jawab tentang isi gambar.
(Critical Thinking and Problem Formulation)

Ayo Menulis

- Siswa diarahkan untuk menuliskan bentuk sikap sesuai dengan gambar dalam bentuk kalimat sederhana.
- Ketika menulis kalimat, siswa perlu diarahkan agar menggunakan ejaan yang tepat agar terbiasa menulis secara tepat sejak dini.
- Siswa membacakan bentuk sikap yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do' a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

a. Penilaian Sikap Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.	11 November 2021			

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Lisan

Tes Tulis

c. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Nama Peserta Didik	Sangat Baik (95 – 100)	Baik (84-90)	Cukup (78-83)	Perlu bimbingan	Predikat
	Menyanyikan lagu <i>Membuang Sampah</i>						

D. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Teks Tematik Terpadu 2D,penerbit : Yudhistira
- Lagu dan Speaker
- Lembar Tugas

Kamis, 11 November 2021

Yuliana,S.Pd