

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEMESTER 1 KELOMPOK A (USIA 4 – 5 TAHUN)

TOPIK : AKU SAYANG BINATANG
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : MACAM-MACAM BINATANG



DI SUSUN OLEH :
DYAH TRIANA

PROGRAM GURU PENGGERAK ANGKATAN V
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
DIREKTORAT JENDERAL GURU DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
PROPINSI JAWA TIMUR

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Topik	: Aku Sayang Binatang
Satuan Pendidikan	: TK Desa Bantengan 01
Kelas/Semester	: A / I
Tema	: Binatang
Sub Tema	: Macam-macam Binatang
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- | | | |
|--------|--------------|---|
| NAM | : 1.1. | Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya |
| | 3.1-4.1. | Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari dengan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan. |
| FM | : 3.3-4.3. | Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. |
| SOSEM | : 2.2. | Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu. |
| KOG | : 3.8-4.8. | Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll). |
| BAHASA | : 3.11-4.11 | Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) |
| SENI | : 3.15-4.15. | Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menghargai orang lain melalui pembiasaan mengucapkan salam dengan benar (KD 3.2-4.2/NAM).
2. Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan sebelum dan sesudah belajar secara mandiri (KD 1.2/NAM).
3. Anak mampu menyayangi binatang ciptaan Tuhan dengan memberi makan ayam (KD 1.1/NAM).
4. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (KD.2.5/SOSEM).
5. Anak mampu mengenal dan menghitung macam binatang (KD.3.8-4.8/KOG).
6. Anak mampu mewarnai gambar telur (KD.3.15-4.15/SENI).
7. Anak mampu membuat wayang binatang (KD. 3.3/FM).
8. Anak mampu menceritakan hasil karyanya (KD.3.11-4.11/BHS).

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Memberi dan membalas salam
2. Mensyukuri berbagai nikmat pemberian Allah
3. Memberi makan binatang sebagai makhluk ciptaan Allah
4. Mengenal mengenal dan menghitung macam binatang

5. Membuat wayang binatang
6. Mewarnai gambar binatang
7. Menceritakan hasil karya yang telah dibuatnya

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran
2. Macam-macam binatang
3. Membuat wayang binatang
4. Mewarnai binatang
5. Menghitung macam binatang
6. Bercerita tentang hasil karyanya

F. METODE PEMBELAJARAN

Metode : Demonstrasi, bercakap-cakap, tanya jawab, pemberian tugas, bercerita.

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran :

- LKPD
- Gambar Macam-macam Binatang

Alat dan Bahan :

1. Alat:
 - Gambar binatang
 - Crayon
 - Gunting
2. Bahan:
 - Gambar binatang yang sudah digunting
 - Stik es krim
 - Lem atau dobel tip

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
PEMBUKAAN	
1. Mengucap salam kepada guru dan teman 2. Berdoa sebelum kegiatan dengan mengucapkan <i>Bismillah</i> 3. Melaksanakan presensi dan bertanya terkait hari dan tanggal 4. Apersepsi dengan bertanya kepada anak tentang macam-macam binatang 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu membuat wayang binatang	2 menit
INTI	
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak bertanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan yaitu nama-nama alat dan bahan serta kegunaannya. 3. Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan untuk kegiatan membuat wayang binatang. 4. Guru mendiskusikan aturan main dalam membuat wayang binatang berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Anak memilih salah satu gambar binatang dan mewarnainya b. Anak kemudian menggunting gambar binatang sesuai pola c. Anak memberi lem/dobel tip pada batang es cream dan menempelkan batang es cream di belakang gambar binatang yang sudah digunting dan diberi warna sebelumnya 5. Anak melakukan kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. <ol style="list-style-type: none"> a. Kegiatan Main 1 : Menghitung macam binatang, mewarnai gambar binatang, menggunting gambar binatang. 	6 menit

URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
b. Kegiatan main 2 : Membuat wayang binatang, menceritakan hasil karya yang telah dibuatnya. 6. Recalling a. Merapikan mainan b. Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain c. Penguatan pengetahuan yang didapat anak	
PENUTUP	
1. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan besok 2. Berdoa sesudah kegiatan dengan mengucapkan <i>Alhamdulillah</i> 3. Mengucap salam kepada guru dan teman 4. Berbaris keluar kelas	2 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Ceklist
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

Mengetahui,
 Kepala TK Desa Bantengan 01




HERY SETYOWATI, S.Pd

Madiun, 5 Januari 2022
 Guru Kelas,



DYAH TRIANA

INSTRUMENT PENILAIAN CHECKLIST ASPEK PERKEMBANGAN
SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK
TAMAN KANAK-KANAK DESA BANTENGAN 01

No	Nama	Anak mampu menyayangi binatang ciptaan Tuhan dengan memberi makan ayam				Anak mampu membuat wayang binatang				Anak mampu mengenal dan menghitung macam binatang				Anak mampu bercerita tentang hasil karyanya				Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri				Anak mampu mewarnai gambar binatang			
		NAM 1.1				FM 3.3-4.3				KOGNITIF 3.8-4.8				BAHASA 3.11-4.11				SOSEM 2.2				SENI 3.15-4.15			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									

Mengetahui,
Kepala TK Desa Bantengan 01

Madiun, 5 Januari 2022
Guru Kelas,

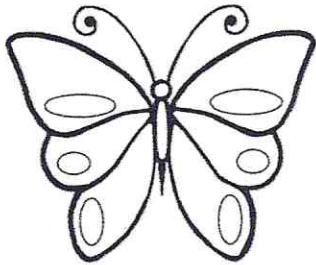
HERY SETYOWATI, S.Pd

DYAH TRIANA

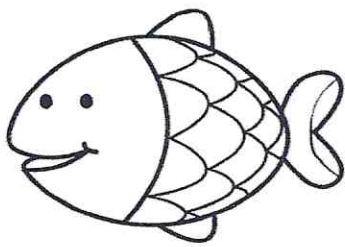
MATERI PEMBELAJARAN

A. MACAM-MACAM BINATANG

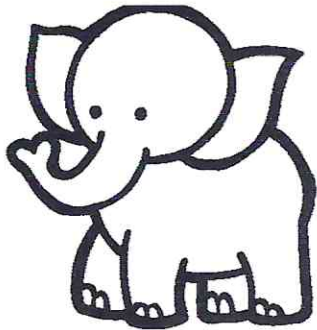
1. BINATANG DI UDARA



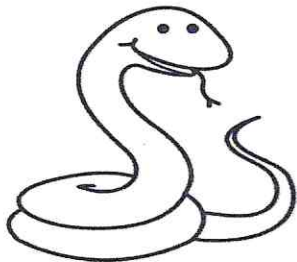
2. BINATANG DI AIR



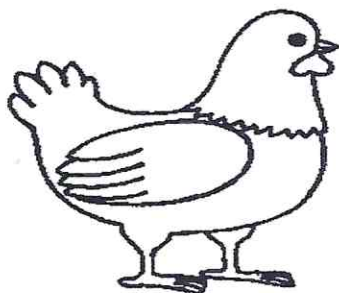
3. BINATANG DI DARAT DAN BERKAKI EMPAT



4. BINATANG MELATA YANG BISA HIDUP DI DALAM TANAH



5. BINATANG DARAT BERKAKI DUA



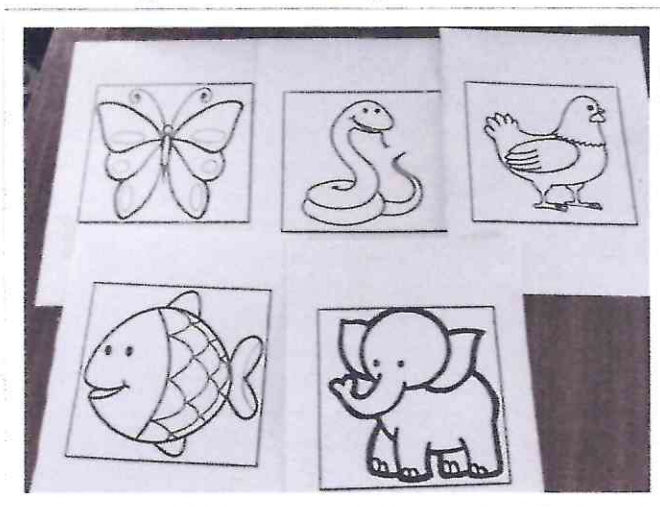
B. KEGIATAN MEMBUAT WAYANG BINATANG

BAHAN DAN ALAT MEMBUAT WAYANG BINATANG



LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT WAYANG BINATANG :

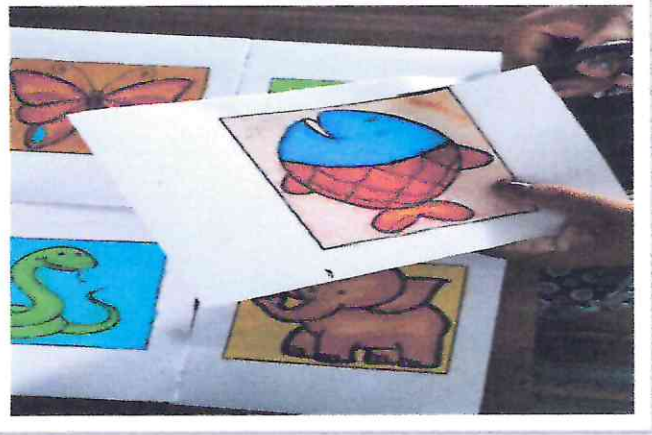
1. Memilih gambar binatang



2. Mewarnai gambar binatang yang dipilih menggunakan crayon



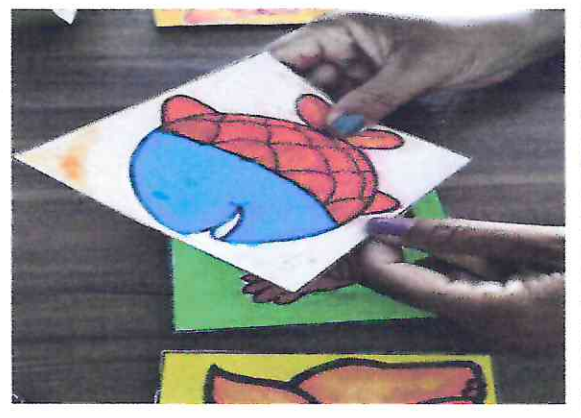
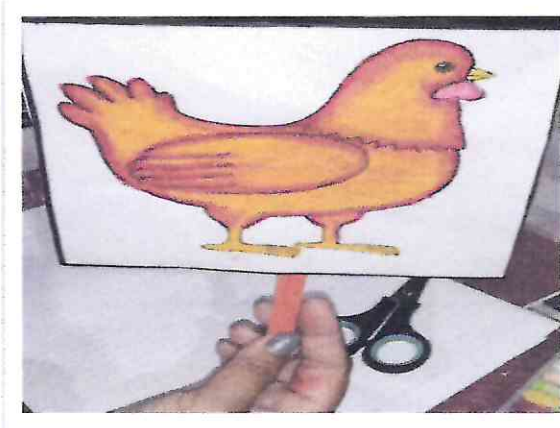
3. Selesai mewarnai gambar, gambar kemudian digunting sesuai pola



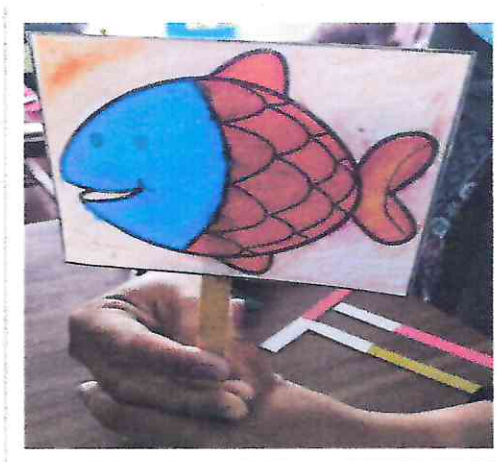
4. Mengambil satu stik es cream kemudian di beri lem atau dobel tip



5. Gambar yang sudah di gunting kemudian ditempelkan ke batang es cream



6. Jadilah Wayang Binatang



MEDIA GAMBAR BINATANG

