



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA
2018



EDISI REVISI 2017

Hidup Bersih dan Sehat

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 4



Buku Siswa SD/MI
Kelas II

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Sekolah : Sekolah Dasar Negeri 10 Sangkir
Kelas/Semester : 2/1
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2 : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke- : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar lingkungan sekolah, siswa dapat membedakan lingkungan yang bersih dan kotor
2. Melalui penugasan siswa dapat memperagakan cara membersihkan lingkungan sekolah.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan manfaat dari lingkungan bersih dan sehat bagi semua warga sekolah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (1,5 menit)

- a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam
- b. Berdoa Bersama
- c. Mengecek kehadiran peserta didik
- d. Apersepsi: Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari yang berhubungan dengan pengalaman peserta didik
- e. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari
- f. Menyebutkan manfaat mempelajari materi ajar

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- a. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan melalui chart di papan tulis.
- b. Guru membimbing siswa dalam memperagakan pemakaian alat-alat kebersihan
- c. Siswa secara bergatian memperagakan cara membersihkan ruang kelas
- d. Siswa dengan gembira menyapu dan mengepel ruangan sambil menari

3. Kegiatan Penutup (1,5 menit)

- a. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- b. Mengucapkan salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama	Disiplin	Kerjasama	Tanggung Jawab	Skor	Nilai

Penilaian Pengetahuan:

No	Nama	Mampu menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk membersihkan ruang kelas dan lingkungan sekolah (P)	Mampu menyebutkan kegunaan dari alat-alat kebersihan (P)	Skor	Nilai

Penilaian Keterampilan:

No	Nama	Memperagakan cara membersihkan ruang kelas	(Simulasi) Memperagakan gerakan menyapu dengan kelenturan anggota tubuh (kaki tangan, pinggul dll)	Skor	Nilai

Refleksi dan Konfirmasi :

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses Pembelajaran dan perbaikan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,



SYAMSIAR, M.Pd
NIP. 19660708 198603 2 002

Lubuk Basung ,2 November 2021
Guru Kelas 2,



SYAMSIAR, M.Pd
NIP. 19660708 198603 2 002

Uraian Materi

Lingkungan sekolah yang kotor, akan berdampak pada kesehatan warga sekolah dan juga membuat kurangnya keindahan sekolah. Lingkungan sekolah yang bersih akan menjadikan semua warga sehat dan sekolah kelihatan indah dan asri. Karena di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang cerdas. Semoga semua warga sekolah terhindar dari segala macam penyakit, terutama wabah *covid-19*.

Cara menjaga kesehatan dan kebersihan lingkungan sekolah

1. Bersihkan kolong meja
2. Membuang sampah pada tempatnya
3. Kurangi penggunaan plastik
4. Jaga kebersihan toilet
5. Melakukan kegiatan jum'at bersih
6. Melakukan piket kelas
7. Rawat taman sekolah
8. Bersihkan saluran air

Semua warga sekolah bertanggung jawab menjaga kebersihan sekolah. Semua warga sekolah harus menunjukkan sikap hidup dalam keberamaan. Hidup dalam kebersamaan merupakan wujud dari persatuan.

Melakukan gerakan menyapu lantai dengan menggunakan pola lantai, dengan hitungan. Pola lantai adalah garis yang dilewati oleh penari.

Lampiran 1
Gambar Lingkungan yang Bersih



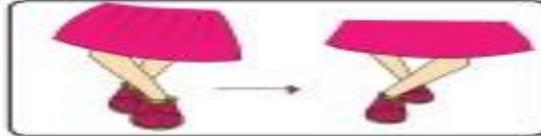
Gambar Lingkungan yang Kotor



Lampiran 2
Macam-macam Gambar Alat Kebersihan



Gambar Gerak Tari dalam Pola Lantai



Lampiran 3
Format Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin	Kerjasama	Tanggung Jawab	Skor	Nilai
1.	Abie					
2.	Akbar					
3.	Arkan					
4.	Athala					
5.	Aulia					
6.	Azizi					
7.	Deva					
8.	Eriko					
9.	Faiqha					
10.	Finichia					
11.	Flomi					
12.	Habibie					
13.	Hiyatul					
14.	jauzha					
15.	Jeail					

Lubuk Basung , 2 November 2021
Guru Kelas 2,

SYAMSIAR, M.Pd
NIP. 19660708 198603 2 002

Format Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Mampu menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk membersihkan ruang kelas dan lingkungan sekolah (P)	Mampu menyebutkan kegunaan dari alat-alat kebersihan (P)	Skor	Nilai
1.	Abie				
2.	Akbar				
3.	Arkan				
4.	Athala				
5.	Aulia				
6.	Azizi				
7.	Deva				
8.	Eriko				
9.	Faiqha				
10.	Finichia				
11.	Flomi				
12.	Habibie				
13.	Hiyatul				
14.	jauzha				
15.	Jealil				

Lubuk Basung , 2 November 2021
Guru Kelas 2,

SYAMSIAR, M.Pd
NIP. 19660708 198603 2 002

Format Penilaian Keterampilan

No	Nama	Memperagakan cara membersihkan ruang kelas	(Simulasi) Memperagakan gerakan menyapu dengan kelenturan anggota tubuh (kaki tangan, pinggul dll)	Skor	Nilai
1.	Abie				
2.	Akbar				
3.	Arkan				
4.	Athala				
5.	Aulia				
6.	Azizi				
7.	Deva				
8.	Eriko				
9.	Faiqha				
10.	Finichia				
11.	Flomi				
12.	Habibie				
13.	Hiyatul				
14.	jauzha				
15.	Jealil				

Lubuk Basung , 2 November 2021
Guru Kelas 2,

SYAMSIAR, M.Pd
NIP. 19660708 198603 2 002