



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 GURUYES.COM
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES.COM 61264 Sidoarjo

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Pribadi
Topik / Tema Layanan	:	Dahsyatnya Keutamaan Bersyukur
Kelas / Semester	:	8 / Ganjil
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

1. Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat bersyukur 2. Peserta didik/konseli dapat memahami akibat dan ancaman jika tidak mau bersyukur 3. Peserta didik/konseli dapat memahami sebab-sebab kurang bersyukur
2. Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Dahsyatnya Keutamaan Bersyukur
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4. Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 GURUYES.COM
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES.COM 61264 Sidoarjo

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Belajar
Topik / Tema Layanan	: Belajar Kelompok Yang Efektif
Kelas / Semester	: 8 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian belajar kelompok 2. Peserta didik/konseli dapat memahami belajar kelompok yang efektif 3. Peserta didik/konseli dapat memahami hal-hal yang harus diperhatikan dalam kegiatan kelompok belajar
2. Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Belajar Kelompok Yang Efektif
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4. Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 GURUYES.COM

Ds. Wirobiting Kec. GURUYES.COM 61264 Sidoarjo

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik / Tema Layanan	: Eksplorasi Bakat Secara Mandiri
Kelas / Semester	: 8 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Layanan <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian bakat2. Peserta didik/konseli dapat memahami jenis-jenis bakat3. Peserta didik/konseli memahami antara potensial dan aktual
2. Metode, Alat dan Media <ol style="list-style-type: none">1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Eksplorasi Bakat Secara mandiri
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan <ol style="list-style-type: none">1. Tahap Awal/Pendahuluan<ol style="list-style-type: none">1.1. Membuka dengan salam dan berdoa1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik2. Tahap Inti<ol style="list-style-type: none">2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.3. Tahap Penutup<ol style="list-style-type: none">3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4. Evaluasi <ol style="list-style-type: none">1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 GURUYES.COM

Ds. Wirobiting Kec. GURUYES.COM 61264 Sidoarjo

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik / Tema Layanan	: Motivasi Berprestasi
Kelas / Semester	: 8 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian motivasi 2. Peserta didik/konseli dapat memahami motivasi berprestasi 3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara menumbuhkan motivasi berprestasi
2. Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Motivasi Berprestasi
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4. Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK

RODI, S.Pd
NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd
NIP. 19671012 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 GURUYES.COM
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES.COM 61264 Sidoarjo

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Belajar
Topik / Tema Layanan : Cara Belajar Efektif dan Efisien
Kelas / Semester : 8 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengetahuan belajar 2. Peserta didik/konseli dapat memahami faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 3. Peserta didik/konseli dapat memahami strategi belajar efektif dan efisien
2.	<p>Metode, Alat dan Media</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Cara Belajar Efektif dan Efisien
3.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <p>2. Tahap Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. <p>3. Tahap Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	<p>Evaluasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

RODI, S.Pd
NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd
NIP. 19671012 200501 1 003

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2zSsE2b>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- **Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)**
- **KI KD**
- **Silabus**
- **RPP**
- **KKM**
- **prota**
- **promes**
- **jurnal harian & Penilaian**
- **kode etik dll.**
- **Pendidikan+HARI EFEKTIF**
- **Analisis + pemetaan**
- **standar kompetensi dan Kaldik.buku DII**

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

Di **web** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>**



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 GURUYES.COM

Ds. Wirobiting Kec. GURUYES.COM 61264 Sidoarjo

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen	:	Layanan Dasar
Bidang Layanan	:	Belajar
Topik / Tema Layanan	:	Cara kerja Otak Kiri-Otak kanan
Kelas / Semester	:	8 / Genap
Alokasi Waktu	:	2 x 40 menit

1. Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian otak 2. Peserta didik/konseli dapat memahami bagian-bagian otak 3. Peserta didik/konseli dapat memahami perbedaan fungsi otak kiri dan otak kanan
2. Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Cara Kerja Otak Kiri-Otak Kanan
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

4.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.
-----------	---

Sidoarjo, Januari 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK

RODI, S.Pd

NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd

NIP. 19671012 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 GURUYES.COM
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES.COM 61264 Sidoarjo

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik / Tema Layanan	: Menyontek, Penyebab dan Solusinya
Kelas / Semester	: 8 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1.	Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami pengertian menyontek 2. Peserta didik/konseli dapat memahami faktor penyebab dan akibat menyontek 3. Peserta didik/konseli dapat memahami cara penanggulangan menyontek
2.	Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang menyontek, Penyebab dan Solusinya
3.	Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan 2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab 2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang 2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok 2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing 2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang

	3.4.Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4. Evaluasi	<p>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</p>

Sidoarjo, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

RODI, S.Pd
NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd
NIP. 19671012 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 GURUYES.COM
Ds. Wirobiting Kec. GURUYES.COM 61264 Sidoarjo

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Sosial
Topik / Tema Layanan	: Dampak Pacaran Di Kalangan Remaja
Kelas / Semester	: 8 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Layanan	<p>1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang pacaran</p> <p>2. Peserta didik/konseli dapat memahami dampak pacaran di usia remaja</p> <p>3. Peserta didik/konseli dapat memahami dampak negatif pacaran bagi remaja</p>
2. Metode, Alat dan Media	<p>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</p> <p>2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Dampak Pacaran di Kalangan Remaja</p>
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan	<p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <p>1.1. Membuka dengan salam dan berdoa</p> <p>1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)</p> <p>1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</p> <p>1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</p> <p>2. Tahap Inti</p> <p>2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</p> <p>2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang</p> <p>2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</p> <p>2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</p> <p>2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</p> <p>3. Tahap Penutup</p> <p>3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</p> <p>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</p>

	<p>3.3.Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>3.4.Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
4. Evaluasi	<p>1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.</p>

Sidoarjo, Januari 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BK

RODI, S.Pd

NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd

NIP. 19671012 200501 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 GURUYES.COM
 Ds. Wirobiting Kec. GURUYES.COM 61264 Sidoarjo

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Pribadi
Topik / Tema Layanan	: Kecerdasan Emosi dan Pengendalian Diri
Kelas / Semester	: 8 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Tujuan Layanan	<p>1. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang kecerdasan emosi</p> <p>2. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang pengendalian diri</p> <p>3. Peserta didik/konseli dapat memahami manfaat pengendalian diri</p>
2. Metode, Alat dan Media	<p>1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab</p> <p>2. Alat / Media : LCD, Power Point tentang Kecerdasan Emosi dan Pengendalian Diri</p>
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan	<p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <p>1.1. Membuka dengan salam dan berdoa</p> <p>1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)</p> <p>1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</p> <p>1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik</p> <p>2. Tahap Inti</p> <p>2.1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>2.2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan</p> <p>2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab</p> <p>2.4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang</p> <p>2.5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok</p> <p>2.6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing</p> <p>2.7. Setiap kelompok mempresetasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai.</p> <p>3. Tahap Penutup</p> <p>3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</p>

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

	3.2.Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3.Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4.Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Sidoarjo, Januari 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru BK

RODI, S.Pd
NIP . 19661119 199001 1 001

Drs. GURUYESCOM, M.Pd
NIP. 19671012 200501 1 003

Di **web** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>**