

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH**  
**JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 1 KUTABAWA
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: Pahlawanku (Tema 5)
Sub Tema	: Pahlawan Kebanggaanku (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.8, 4.8), IPA (3.7, 4.7 ), IPS (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 JP (35 menit)

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar Sultan Hasanuddin dan membaca teks tentang Sultan Hasanudin , siswa mampu menyebutkan informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan peninggalan kerajaan pada masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat dengan menggunakan peta pikiran dengan benar dan **komunikatif** (PPK)
3. Setelah menyaksikan percobaan tentang cahaya dan cermin, siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara tepat dengan penuh **tanggung jawab** (PPK)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pembukaan

- Guru menyapa siswa melalui google meet memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
- Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdoa'a.(**Tanggungjawab**)
- Guru menanyakan siapa sosok pahlawan yang kalian sukai? (**apersepsi**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran hari ini.

2. Kegiatan Inti

- Siswa memperhatikan gambar dan membaca teks bacaan “Sultan Hasanudin” yang telah di share di grup WA (**Mengamati, Menanya**)
- Siswa mencari informasi yang sudah diketahui dan yang ingin diketahui dengan benar (**Mengumpulkan informasi**)
- Siswa secara berkelompok berdiskusi secara on line melalui google meet tentang peninggalan kerajaan pada masa Islam dan pengaruhnya di wilayah setempat (**Mengumpulkan informasi**) (**TPACK**)
- Siswa secara berkelompok membuat peta pikiran (**Mengolah informasi**)
- Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa Ketika membaca itu merupakan manfaat dari sifaat cahaya yaitu cahaya dapat dipantulkan.
- Siswa menyaksikan video percobaan tentang cahaya dan cermin, lewat youtube (**TPACK**)
- siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan secara tepat dengan penuh **tanggung jawab** (PPK)

3. Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
- Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman video. (Variasi Aktivitas)
- Guru melakukan evaluasi dalam bentuk mengerjakan soal di google form, dan video atau foto
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa (**Religius**)

**C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap keaktifan saat diskusi dan saat pembelajaran)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar di buku tugas siswa, tes tulis melalui google form)
3. Penilaian Keterampilan : ( unjuk kerja membuat peta pikiran,)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Purbalingga, 17 Oktober 2020  
Guru Kelas IV

**AKHMAD ROMADI, S.Pd**  
NIP. 19721210 199903 1 009

**SEPTI YULIANA, S.Pd**  
NIP. 19890918 201903 2 011

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

Guru Pamong

**NANIK S. WARDANI, S.Pd., M.Si**  
NIDN. 0615066102

**THERESIA SRI RAHAYU, M.Pd**  
NIP. 19690705 199303 2 007