

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Simulasi Mengajar Calon Sekolah Penggerak Angkatan 2**

Satuan pendidikan : SDN 1 Cimarga  
Kelas/Semester : II (Dua)/I (Satu)  
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat  
Sub tema : 1. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Alokasi waktu : 10 menit  
Tanggal : 18 Nopember 2021

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
- Melalui tanya jawab, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
- Melalui permainan menjodohkan, peserta didik dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam.</li><li>- Peserta didik membaca doa di pimpin oleh ketua kelas (<b>PPK Religius</b>) dilanjutkan menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>PPK Nasionalis</b>).</li><li>- Guru melakukan absensi, memastikan peserta didik melakukan aktifitas pagi (mandi, sarapan, berpakaian seragam lengkap) (<b>PPK Mandiri</b>) dan siap melaksanakan kegiatan pembelajaran.</li><li>- Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan yang dijelaskan oleh guru.</li><li>- Apersepsi : memusatkan perhatian peserta didik dengan senam fisik</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menyimak teks percakapan lebah dan semut yang dibacakan oleh temannya. (<b>literasi</b>)</li><li>- Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan guru secara lisan tentang teks percakapan lebah dan semut. (<b>critical thinking</b>)</li><li>- Peserta didik yang menjawab pertanyaan guru diberikan reward oleh guru.</li><li>- Peserta didik menjawab secara tertulis pertanyaan sesuai dengan isi teks percakapan.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok belajar.</li> <li>- Peserta didik melakukan permainan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai secara berkelompok. <b>(communication, collaboration)</b></li> <li>- Peserta didik dalam berdiskusi mendapatkan bimbingan dari guru. <b>(communication, collaboration)</b></li> <li>- Masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi dengan dibimbing oleh guru. <b>(creativity)</b></li> <li>- Peserta didik yang selesai membacakan hasil diskusinya mendapatkan reward dari guru.</li> <li>- Peserta didik menyimpulkan materi pelajaran dengan dibimbing guru. <b>(collaboration)</b></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyimak penguatan materi yang diberikan oleh guru.</li> <li>- Peserta didik menyimak kegiatan pembelajaran berikutnya yang disampaikan guru.</li> <li>- Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa.</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian (assesmen)

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui,  
Asesor

Lebak, Nopember 2021  
Peserta,

.....

Hj. Ida Hawati Sofiah, M.Pd  
Nip.196710171988032004

## PENILAIAN

### A. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

### B. Instrumen penilaian

1. Penilaian sikap

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap peserta didik yang terlihat!

No	Nama peserta didik	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3...													

Keterangan :

T : terlihat

BT : belum terlihat

2. Penilaian pengetahuan

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih (skor 5).
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih (skor 3).

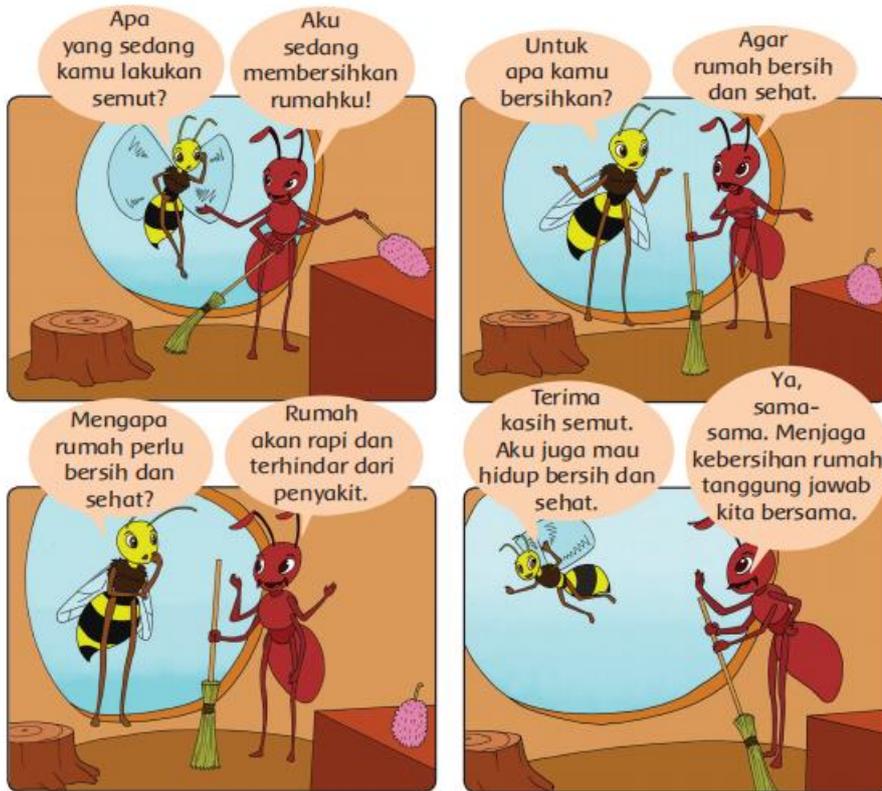
3. Penilaian keterampilan

Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Peserta didik mampu membaca keseluruhan teks	Peserta didik mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Peserta didik mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Peserta didik belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

## BAHAN AJAR

### 1. Teks Percakapan



### 2. Permainan

