

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS
2 TEMA 4 HIDUP BERSIH DAN SEHAT SUBTEMA 2
MENERAPKAN HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI RUMAH
SEKOLAH DAN LINGKUNGAN MASYARAKAT
PEMBELAJARAN 2**



Disusun oleh:

**YUYUN YUSNITASARI,S.Pd
NIP : 196906121991032007**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LEBAK
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SDN 1 CIREUNDEU**

**Alamat : Kp. Lebakgempol Desa Cireundeu
Kecamatan Ciligrang 43298**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 1 Cireundeu
Kelas/Semester : II/1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Subtema : 4.2. Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
Pembelajaran : 2 (Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan kosakata dan konsep tentang Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dalam bahasa Indonesia melalui teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara tepat.
2. Peserta didik mampu menerapkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat hasil pengamatan tentang Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual melalui kegiatan diskusi secara benar.
3. Peserta didik mampu memberi contoh bersatu dalam keberagaman menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat secara benar setelah mengamati gambar.
4. Peserta didik dapat mengidentifikasi pengalaman bersatu dalam keberagaman Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat. dengan benar setelah mengamati gambar.
5. Peserta didik dapat mereplikasi koordinasi gerak kepala, tangan, dan kaki gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan hitungan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan siswa menjawab salam dan guru menanyakan kabar serta mengecek kehadiransiswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Menyanyikan lagu indonesia Raya untuk memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Peserta didik memperhatikan apersepsi dari guru sebagai awal komunikasi sebelum melaksanakan pembelajaran inti. 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan, yaitu tema 4, subtema 2, pada pembelajaran 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diajak mengamati lingkungan kelas dan sekolah. 2. Peserta didik membaca nyaring teks di buku siswa yang berjudul “Halaman Kelas yang Bersih”. 3. Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang telah dibaca. 4. Peserta didik mengamati perbedaan gambar pekarangan sekolah yang bersih dan kotor. 5. Guru bertanya bagaimana lingkungan sehat berdasarkan gambar 6. Peserta didik dapat menyebutkan kosakata lingkungan bersih dan tidak bersih di sekolah dan ditempelkan sesuai tempat yang telah disediakan. 7. Peserta didik memberikan alasan tentang pemilihan penempatan gambar yang ia tempel. 8. Peserta didik dan guru memberikan kesimpulan 9. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok. 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik memperhatikan ruang kelasnya. 11. Setiap kelompok membuat laporan hasil pengamatan yang telah dilakukan. 12. Setiap kelompok presentasikan hasil pengamatan yang telah di lakukan. 13. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil pengamatan yang dipresentasikan kelompok lain. 14. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pengamatan terhadap lingkungan sekolah yang bersih dan sehat. 15. Peserta didik diperlihatkan gambar-gambar yang menunjukkan kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. 16. Peserta didik mengamati gambar kegiatan di sekolah yang mencerminkan sikap kebersamaan atau persatuan. 17. Peserta didik memperhatikan guru tentang cara menjaga kebersihan lingkungan disekolah dengan rasa persatuan. 18. Peserta didik mengidentifikasi gambar yang dihubungkan dengan sikap yang dapat diteladani darigambar. 19. Peserta didik berdiskusi mengisi tabel yang berhubungan dengan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan di lingkungan sekolah. 20. Peserta didik mengamati berbagai kegiatan yang dapat dilakukan di lingkungan sekolah yang bersih dan sehat, misalnyamenyapu. 21. Peserta didik kembali mengamati gambar di awal pembelajaran dan difokuskan untuk mengamati gambar peserta didik sedang menyapu. 22. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat lain dari sapu selain untuk menyapu yaitu dapat digunakan untuk menari. 23. Peserta didik diajak mencoba gerakan menyapu dalam bentuk tari dengan bimbingan guru. 24. Peserta didik mengerjakan tes evaluasi. Siswa yang nilai hasil evaluasinya sudah 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>tuntas diberikan pengayaan sedangkan yang belum tuntas dilakukan perbaikan .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menerima penguatan dan kesimpulan dari guru kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswalainnya. 3. Siswa dan guru melakukanrefleksi <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang sudah dipahami olehsiswa? - Apa saja yang belum dipahami olehsiswa? - Bagaimana perasaan siswa selamabelajar? <p>Kegiatan Belajar Mengajar ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh salah satusiswa.dan menyanyikan lagu wajib nasional</p>	3 menit

C. MATERIPOKOK

1. Lingkungan sehat dan tidaksehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
2. Bersatu dalam keberagaman di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
3. Gerakan menyapu dalam bentukl tari

D. PENDEKATAN DAN MODELPEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

1. Strategi : *Cooperative Learning*

2. Model : *Example Non Example*

3. Metode : Permainan, tanya jawab, diskusi, ceramah, demonstrasi, penugasan

E. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Kinerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Pilihan ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan

F. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. REMEDIAL

- a. Mengulas kembali materi Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
- b. Menjelaskan kembali materi yang berhubungan dengan contoh-contoh kegiatan Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat.
- c. Menjelaskan kembali materi tentang cara melakukan gerakan menyapu dalam bentuk tari.
- d. Mengerjakan kembali soal evaluasi

2. PENGAYAAN

- a. Peserta didik membaca berbagai sumber tentang pekarangan sekolah yang bersih dan sehat, kemudian menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- b. Peserta didik memperagakan berbagai bentuk kegiatan yang mencerminkan sikap bersatu .

- c. Peserta didik mengembangkan gerakan tari dengan gerakan yang lebih bervariasi bersama anggota kelompoknya.
- d. Mengerjakan soal tambahan yang diberikan oleh guru.

Refleksi Guru

Setelah mengajar peserta didik tentang Menerapkan hidup bersih dan sehat dirumah /sekolah / lingkungan pada tahap penerapan piket di sekolah sudah berjalan dengan baik , tetapi pada lingkungan sekolah masih perlu dorongan semua pihak untuk melakukannya .hanya dengan ngobrol bareng dengan semua pihak akhirnya lingkungan alhamdulillah menjadi lingkungan yang bersih dan sehat.

Cireundeu , 13 November 2021

Peserta



YUYUN YUSNITASARI,S.Pd

NIP : 196906121991032007