

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Lanraki 1
Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPkn
Topik : Hidup bersih dan sehat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui mengamati gambar, siswa dapat menganalisa dan mengemukakan pendapat.
2. Siswa dapat mengetahui apa arti hidup bersih dan sehat.
3. Siswa dapat menyebutkan manfaat dan menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah.
4. Melalui penugasan, siswa dapat mengamati gambar dan dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang hidup bersih dan sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>).2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak PPK dan tepuk semangat (<i>Nasionalisme</i>).3. Guru Mengkaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Tugasku sehari-hari) (<i>Apersepsi</i>).4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>).	2 Menit
Inti	Kegiatan Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperlihatkan sebuah gambar dan meminta anak-anak mengamati. Kemudian guru mengajukan beberapa pertanyaan. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)<ul style="list-style-type: none">- Apa yang sedang dilakukan Dayu dan keluarga?- Apakah kamu setuju dengan kegiatan mereka?	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Pernahkah kamu melakukan kegiatan seperti Dayu? - Kegiatan apa saja yang pernah kamu lakukan? <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta anak-anak menyimak, guru memberikan penjelasan mengenai apa arti bersih dan sehat serta apa manfaatnya jika kita menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah. 3. Untuk menguji kemampuan siswa dalam menyimak, siswa diarahkan untuk mengamati sebuah gambar dan menjawab pertanyaan yang sudah dibuat oleh guru. 4. Siswa diminta mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. 5. Mengoreksi kebenaran jawaban siswa dan mengulasnya lebih jauh agar siswa lebih tahu lagi (<i>Creativity and Innovation</i>). 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini (<i>Communication</i>). 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokoler kesehatan serta memotivasi semangat belajar. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilain sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaiannya secara oservasi, tertulis dan penugasan.

Makassar, 12 November 2021
Guru Kelas 2,

Besse Suryani, S.Pd.
NIP. 19671231 198803 2 113