

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 52 Palembang
 Kelas / Semester : 2 (Dua) / 1
 Tema : 4. Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan dengan benar.
2. Dengan mengamati contoh gerakan, peserta didik dapat mengidentifikasi arah gerak kaki dengan benar.
3. Dengan mengamati contoh gerakan, peserta didik dapat melakukan gerak bagian kaki dengan level dan hitungan/iringan dengan benar.
4. Melalui tanya jawab, peserta didik dapat mengelompokkan bangun datar berdasar banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dilanjutkan Dengan Membaca Doa dan menyanyikan lagu wajib nasional. (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk mendengarkan teks percakapan yang dibacakan teman. ➤ Bertanya jawab tentang isi percakapan yang telah didengar. ➤ Peserta didik diarahkan untuk menemukan kata yang berhubungan dengan teks percakapan yang dibacakan sebelumnya, misalnya saja kata kuman, basah, dan kering. ➤ Peserta didik mendiskusikan makna kata yang telah ditemukan. ➤ Untuk menguji hasil diskusi kelompok, peserta didik diminta mengerjakan latihan berupa mengisi teka-teki silang dengan makna yang diungkapkan. ➤ Mengoreksi kebenaran jawaban peserta didik. ➤ Memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik. ➤ Peserta didik mengamati gambar yang sesuai dengan ciri ruang kelas yang tidak bersih dan tidak sehat. ➤ Bertanya jawab tentang isi gambar. (Collaburation) ➤ Peserta didik mengamati kembali gerakan tari menyapu. ➤ Guru mencontohkan tari gerakan menyapu dalam dua kali hitungan. Gerakan ini merupakan pengembangan gerakan tari sebelumnya. ➤ Peserta didik kembali mengamati gambar pola yang dibentuk oleh permukaan dinding alat musik ritmis tifa. ➤ Menghubungkan pola yang dibentuk dinding tifa dengan bangun datar. ➤ Guru memberikan pendalaman materi tentang banyak sisi, sudut, dan titik sudut pada bangun datar. ➤ Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan tentang bangun datar yang sesuai dengan banyak sisi, sudut, dan titik sudut ➤ Peserta didik mengerjakan soal-soal yang berhubungan dengan pengelompokkan bangun datar sesuai dengan banyak 	140 menit

<p>Penutup</p>	<p>sisi, sudut, dan titik sudut yang dimilikinya.</p> <p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>➤ Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <p>➤ Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>	<p>15 menit</p>
-----------------------	--	---------------------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 52

Palembang,
Guru Kelas II

Hayati, S.Pd. M.Si
NIP. 196706041987012001

Hayati, S.Pd. M.Si
NIP. 196706041987012001